

- ⚙ **Гуманитарные науки**
- ⚙ **Естественные науки**
- ⚙ **Технические науки**

выпуск

№2

2015 г.



**НАУЧНЫЙ
АСПЕКТ**

Том 1

**НАУЧНЫЙ
АСПЕКТ**

№2-2015

ТОМ 1

**ООО «Аспект»
г.Самара, 2015 г.**

УДК 001.8(082)

ББК 1

Н 34

НАУЧНЫЙ АСПЕКТ № 2-2015 – Самара: Изд-во ООО «Аспект»,
2015. – Т1-2. – 240 с.

*Периодичность – четыре раза в год
Свидетельство ПИ № ФС 77-48432*

ISSN 2226-5694

Журнал «Научный аспект» является научным изданием и отражает результаты научной деятельности авторов по различным дисциплинам в области гуманитарных, естественных и технических наук.



Состав ред. коллегии приведен на сайте <http://aspect.center>

Учредитель и гл. редактор: Хасиятуллов Марат Габделахатович

Дизайн обложки: Савчина Елена Александровна

Перевод аннотаций: Моклакова Анна Юрьевна

ISSN 2226-5694

УДК 001.8(082)

ББК 1

Почтовый адрес: 443068 г. Самара, а/я 1674

Официальный сайт: www.na-journal.ru

Электронная почта: public@na-journal.ru

Подписано к печати 13.07.2015.

Бумага ксероксная. Печать оперативная. Заказ № 233.

Формат 60x84 1/16. Объем 15 п.л. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии ООО «Инсома-пресс»

443080, г. Самара, ул. Санфиоровой, 110 А; тел.: (846) 222-92-40

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Пугина Лариса Ивановна.....	5
<i>Пути активизации инновационной деятельности в регионе (на примере Владимирской области)</i>	
Цветков Николай Дмитриевич	11
Красникова Мария Васильевна <i>Подход к определению последовательности аудита</i>	
Зеленски Нели	17
Храмогина Дарья Николаевна <i>Проблемы и пути развития международного инвестиционного сотрудничества</i>	
Костенкова Татьяна Юрьевна.....	22
<i>Особенности корпоративного управления в инвестиционном товариществе</i>	
Афенкина Екатерина Максимовна.....	26
<i>Пути повышения доходов муниципальных образований</i>	
Виноградова Ирина Олеговна.....	30
<i>Использование информационных технологий при формировании иноязычной компетенции</i>	
Здор Светлана Алексеевна.....	39
Ходова Софья Сергеевна <i>Использование опыта Макао для развития игровой зоны в Приморском крае</i>	
Бекетова Оксана Юрьевна	47
Пилипович Елена Дмитриевна Карпова Наталья Петровна <i>Создание мультимодальных логистических центров: перспективы развития в Центральной Азии</i>	
Ле Тхи Туэт	53
<i>Противоречивость прагматизма</i>	
Le Thuc Anh.....	66
<i>FINDING LEARNING DIFFICULTY CHILDREN RESULTING FROM FUNCTIONAL RETARDATION OF COMBINED AREAS IN FRONTAL CORTEX</i>	
Duong Thi Linh.....	71
<i>THE AUTHORITY OF PARENTS IN EDUCATING THEIR CHILDREN</i>	

Бугакова Нина Юрьевна	77
Джерелейко Святослав Иванович <i>ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ</i>	
Кожевникова Татьяна Альбертовна	84
Костарев Владислав Владимирович Ветлугина Тамара Парфеновна <i>ДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРИ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ В СЕМЬЕ</i>	
Богуславец (Головченко) Ирина Александровна.....	92
<i>УЧЕТ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОО</i>	
Живогляд Виктория Александровна	96
Петрова Любава Юрьевна <i>ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПУТЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА НИЖНЕВОЛЖСКОГО ФИЛИАЛА ООО «БУРОВАЯ КОМПАНИЯ «ЕВРАЗИЯ»</i>	
Гелемеева Юлия Геннадиевна.....	100
Лихачева Татьяна Николаевна <i>АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</i>	
Живогляд Виктория Александровна	107
Долгих Владислав Юрьевич <i>ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ ПОТЕРЬ ОАО «МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕСИСТЕМЫ (МТС)»</i>	
Долгих Владислав Юрьевич.....	110
Живогляд Виктория Александровна <i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КЛИЕНТОВ ПРЕДПРИЯТИЕМ, ЗАНИМАЮЩИМСЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ТОВАРОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ</i>	
Долгих Владислав Юрьевич.....	113
<i>СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ТОРГОВЫХ ПЛОЩАДКАХ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ, ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ТОВАРОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ</i>	
Гусева Ирина Андреевна.....	116
<i>ИНТЕРНЕТ УСЛУГИ РОССИИ</i>	

УДК 658.012.4

**ПУТИ АКТИВИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Пугина Лариса Ивановна – кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента Муромского института (филиала) Владимирского государственного университета.

Аннотация: В данной статье выявлены факторы инновационной деятельности промышленных предприятий Владимирской области. Определены негативные и позитивные тенденции в инновационных процессах. Рассмотрены основные направления повышения эффективности инновационной деятельности предприятий в регионе. Предлагаются пути активизации инноваций.

Abstract: In this paper the authors revealed the factors of innovative activity in industrial enterprises in Vladimir region. Negative and positive tendencies in innovative processes were defined. The authors also analyzed the main aspects for increasing efficiency of innovative activity of enterprises in the region. The ways to activate innovations are also offered in the paper.

Ключевые слова: Инновационная деятельность, активизация инноваций, финансирование инновационной деятельности, источники финансирования инноваций, собственные средства предприятий, цели инновационной деятельности, технологический обмен предприятий, новые технологии, экономические факторы, инновационные процессы, пути активизации инновационной деятельности.

Keywords: Innovation activity, activation of innovation, financing innovation, sources of financing innovation, own funds of enterprises, objectives of innovation, technology exchange businesses, new technologies, economic factors, innovation processes, ways to enhance innovation.

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта «Экономические аспекты активизации инновационной деятельности предприятий» № 14-12-33001 а(р).

Рассмотрим основные направления и пути активизации инновационной деятельности во Владимирской области.

Важным фактором активизации инноваций является финансирование инновационной деятельности за счет различных источников (см. табл.1) [1;2;3]. Из таблицы видно, что большая часть затрат финансируется за счет собственных средств предприятий (96,6% во Владимирской области в 2011 году и 77,5 % в 2012 г.). Данный показатель находится на общероссийском уровне [4]. На втором месте в 2012 году по объему затрат во Владимирской области стоят средства федерального бюджета для выполнения инновационных работ. Их доля составляет 13,1 %.

Привлечение кредитных и заемных средств промышленными предприятиями в силу ряда причин (длительные сроки осуществления инновационных работ, высокий процент коммерческого кредита) остается незначительным. Например, по Владимирской области в 2011 году из общих затрат на технологические инновации 1,5% затрат выполнено с привлечением кредитов и займов, а в 2012 году - уже 5,6% от общих затрат составили кредиты и за-

Таблица 1. Доля источников финансирования технологических инноваций в общих затратах на инновационную деятельность по Владимирской области.

(в процентах)

Годы	Всего затраты	Собств. средства	Федер. бюджет	Обл. бюджет	Иностр. инвестиции	Прочие источники	Из них с привлеч. кредитов
2011	100	96,6	0,6	-	0,09	2,7	1,5
2012	100	77,5	13,1	0,005	-	9,3	5,6

ймы. Индекс роста кредитных средств за тот же период составил 337,4 % (с 36,6 млн. руб. до 123,5 млн. руб.), что является положительной тенденцией [1].

Для активизации инновационной деятельности необходимо, во-первых, увеличить финансирование инноваций (усилить поток инвестиций в инновационные проекты), и, во-вторых, основными источниками на перспективу должны стать собственные средства предприятий, а также повышаться доля бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и внебюджетных фондов, кредитов.

Значительным направлением быстрого внедрения инноваций на предприятиях является определение целей инновационной деятельности, стратегии их развития. Причем цели будут различаться в зависимости от того занимается предприятие продуктовыми или процессными инновациями. Отметим, что к целям продуктовых инноваций относятся следующие: замена снятой с производства устаревшей продукции; расширение ассортимента продукции; сохранение традиционных рынков и создание новых рынков сбыта. Снижение издержек производства, улучшение условий труда, повышение качества продукции, снижение загрязнения окружающей среды - вот далеко не полный перечень целей процессных инноваций.

Основными целями продукт-инноваций в 2012 году по Владимирской области являлись расширение ассортимента выпускаемой продукции (39,4% инновационных предприятий Владимирской области), расширение рынков сбыта в России (28,8% предприятий), сохранение традиционных рынков сбыта (27,3%). Относительно процессных инноваций отметим следующие цели: улучшение качества продукции (36% предприятий), рост производственных мощностей (22,7%), повышение гибкости производства (19,7%), снижение издержек производства (16,7%), улучшение условий труда (9,1%) [1].

Таким образом, отметим, что постановка обоснованных, ре-

альных целей инновационной деятельности - путь к активизации внедрения инноваций на предприятии. Как видно из приведенных выше данных, основные цели инновационной стратегии направлены на выпуск новой продукции, создание новых рынков сбыта для этой продукции, а также повышение ее качества, конкурентоспособности, сокращение материальных затрат на выпуск продукции, улучшение условий труда за счет внедрения процесс - инноваций.

Рассмотрим участие предприятий в технологическом обмене как один из путей активизации инновационной деятельности в регионе (см. табл.2) [1].

В технологическом обмене в 2011 году участвовали 50% инновационных предприятий Владимирской области, а также в 2012 году 38,7% предприятий. Число предприятий, приобретавших новые технологии, в 2012 году сокращается на 7,7 %.

Основными формами приобретения новых технологий во Владимирской области были покупка оборудования (62,5% предприятий в 2011 и 76,9% в 2012 годах) и приобретение лицензий на использование изобретений, права на патенты (29,2 % предприятий и 26,9 % соответственно), что является очень эффективной

Таблица 2. Число предприятий, приобретавших новые технологии.

(единиц)

Показатели	2011	2012	Темп роста, %
Всего предприятий	26	24	92,3
В т.ч. лицензии, права на патенты	7	7	100,0
- результаты исследований	3	2	66,7
- ноу-хау	1	1	100,0
- покупка оборудования	20	15	75,0
- прием на работу спец.	3	-	-
- другие	5	4	80,0

формой приобретения новых технологий.

Количество приобретенных новых технологий на одном инновационно-активном предприятии составило в 2011 году 68 единиц, а в 2012 году – 79 единиц. Рост новых технологий составил в 2012 году 16,2% [1].

Важным моментом в активизации инновационной деятельности является устранение или сокращение действия факторов, сдерживающих этот вид деятельности. Рассмотрим эти факторы.

Анализ материалов статистического обследования инновационной деятельности промышленных предприятий Владимирской области показал, что основными факторами, препятствующими инновациям и замедляющими инновационные процессы в течение 2011-2012 годов являются экономические [1]. Большинство предприятий Владимирской области (61,6%) указали на недостаток собственных денежных средств, на высокую стоимость нововведений (55,8% предприятий), а также крайне недостаточную финансовую поддержку со стороны государства (43,7 %). Как один из важных факторов отмечен низкий платежеспособный спрос на новые продукты, работы, услуги (26%) [1]. Сильный внутренний фактор – это недостаток квалифицированного персонала на предприятиях (34%).

К прочим причинам, тормозящим инновационную деятельность, относятся также: высокий экономический риск; низкий инновационный потенциал организации. Менее существенными и незначительными факторами, негативно влияющими на инновационные процессы во Владимирской области, являются: недостаток информации о новых технологиях; недостаток информации о рынках сбыта; неразвитость кооперационных связей, а также неразвитость инновационной инфраструктуры.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что именно экономические трудности промышленных предприятий оказывают отрицательное влияние на активизацию их инновационной дея-

тельности.

Таким образом, исходя из рассмотренных статистических показателей, предлагаем основные пути активизации инновационной деятельности предприятий в регионе:

- льготное финансирование инноваций на промышленных предприятиях (льготное кредитование), а также увеличение финансирования нововведений за счет собственных средств предприятий, региональных и местных бюджетов и внебюджетных фондов;

- постановка обоснованных, реальных целей инновационной деятельности, направленных на выпуск новой продукции, создание новых рынков сбыта, повышение качества и конкурентоспособности продукции;

- более активное участие предприятий в технологическом обмене (трансфере технологий);

- устранение или уменьшение действия факторов, сдерживающих этот вид деятельности. К ним относятся прежде всего экономические факторы (недостаток собственных денежных средств предприятий на инновации, низкий платежеспособный спрос на новые продукты, высокие кредитные ставки, недостаточная финансовая поддержка со стороны государства, трудности с сырьем и материалами, высокая инфляция, высокая стоимость нововведений, большой экономический риск). Для этого, на наш взгляд, необходимо создание для предприятий стимулов и благоприятной обстановки для внедрения инноваций; изыскивать дополнительные собственные средства на нововведения; повышать платежеспособный спрос на новые продукты путем снижения кредиторской и дебиторской задолженности; увеличивать инвестиционную активность предприятий путем сокращения кредитных ставок в банковских учреждениях; проводить антиинфляционную государственную политику.

Список литературы

1. Инновационная деятельность организаций Владимирской области в 2012 году. Стат. бюллетень. - Владимир: Владоблкомстат, 2013. - 46 с.
 2. Научно-технический потенциал Владимирской области в 2011 году. Стат. сборник. - Владимир: Владоблкомстат, 2012. - 97 с.
 3. Научно-технический потенциал Владимирской области в 2012 году. Стат. сборник. - Владимир: Владоблкомстат, 2013. - 54 с.
 4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
-
-

УДК 311

**ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
АУДИТА**

Цветков Николай Дмитриевич – кандидат технических наук, доцент кафедры Бухгалтерского учета Московского государственного областного технологического университета.

Красникова Мария Васильевна – студентка Московского государственного областного технологического университета.

Аннотация: В статье рассматривается один из подходов определения последовательности аудита по многим параметрам, в том числе с учетом риска. Предложенный подход повышает обоснованность и надежность аудита, позволяет формализовать процесс определения последовательности аудита. Метод попарного сравнения наиболее надежен при экспертном оценивании.

Abstract: This paper covers one of the approaches of defining the sequence of audit activities by many parameters, including risk. Suggested approach increases validity and reliability of audit, and formalizes the process of defining the sequence of audit activities. The method of pair comparison is more reliable in expert evaluation.

Ключевые слова: Сравнительная оценка, экспертиза, экспертное оценивание, попарное сравнение, ранжирование, коэффициент важности, собственное число, собственный вектор матрицы.

Keywords: Comparative evaluation, examination, expert evaluation, paired comparison, ranking, coefficient of importance, eigenvalue eigenvector.

Аудит это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуальных предпринимателей. Так как аудит представляет собой выборочную проверку, то все проводки условно можно разделить на группы, содержащие однородные проводки. Далее необходимо определить очередность проверок этих групп. Так как одной из задач аудита выступает минимизация риска при заданном объеме проверок, то целесообразно начинать с наиболее важных и рискованных. На этом этапе не требуется независимость проводок.

Для объективной оценки последовательности проверки групп проводок очень сложно предложить формальную шкалу измерения. Наиболее адекватным методом является применение неформальных оценок, основанных на опыте аудиторов, далее экспертов.

По каждой группе проводок, далее объектов, эксперты могут давать бальную оценку, ранжировать либо попарно их сравнивать. Эксперту очень сложно одновременно сравнивать несколько объектов, поэтому наиболее объективной оценкой будут результаты попарного сравнения. Трудности возникают, когда находят коэффициенты важности объектов по результатам попарного сравнения.

И статье предлагается метод определения коэффициентов важности, на основе нахождения собственного числа и собственного вектора матрицы попарного сравнения.

Будем полагать, что m экспертов попарно сравнивает n объектов. Результаты попарного сравнения усредняются для всех m экспертов. Затем находятся коэффициенты важности каждого

объекта.

Рассмотрим формальную постановку задачи определения коэффициентов важности объектов.

Номер эксперта обозначим k . Эксперт k сравнивает каждую пару объектов i и j . Его оценка может выражаться:

а) просто факт предпочтения объекта i по сравнению с объектом j : $a_{ijk} = 1$. Если наоборот, то $a_{ijk} = 0$.

б) балльную оценку предпочтения: b_{ijk} .

в) долю суммарной интенсивности предпочтения, приходящуюся на объект i : $c_{ijk} + c_{jik} = 1$.

г) во сколько раз один объект важнее другого: $d_{ijk} = \frac{1}{d_{jik}}$.

По результатам экспертизы определяют средние арифметические оценки по всем экспертам:

a_{ij} , b_{ij} , c_{ij} , d_{ij} : например, $d_{ij} = \frac{1}{m} \sum_{k=1}^m d_{ijk}$, где m – число экспертов.

Случай а) сводится к случаю в), если трактовать a_{ij} как долю экспертов, предпочитающих объект i перед объектом j .

Случай б) сводится к в) после введения таких оценок:

$$c_{ij} = \frac{b_{ij}}{b_{ij} + b_{ji}}.$$

Случай в) сводится к г) при использовании оценок: $d_{ij} = \frac{c_{ij}}{c_{ji}}$.

Поэтому рассмотрим обработку результатов экспертизы применительно к случаю г).

Ясно, что в идеальном случае должно выполняться условие транзитивности:

$$d_{ij} \cdot d_{jl} = d_{il}, \quad (1)$$

в частности $d_{ii} \cdot d_{ii} = d_{ii}$, откуда $d_{ii} = 1$, т.е. в матрице $[d_{ij}]$ на

диагоналях стоят 1.

Если условие (1) выполняется, то существует такой положи-

тельный вектор $z = \begin{bmatrix} z_1 \\ \vdots \\ z_n \end{bmatrix}$, что $d_{ij} = \frac{z_i}{z_j}$, где n – число объектов.

Компоненты вектора z – это идеальные оценки объектов (количественные характеристики ценности или важности объектов).

Реальная матрица условию (1) обычно не удовлетворяет, и ее приходится аппроксимировать идеальной матрицей, используя, например, следующие соображения.

Для идеальной матрицы справедливы равенства для любого i :

$$\sum_{j=1}^n d_{ij} \frac{z_j}{z_i} = n. \quad (2)$$

Эти равенства можно записать так:

$$[d_{ij}] \cdot z = n \cdot z. \quad (3)$$

Собственный вектор матрицы – это такой, который при умножении на матрицу направления не меняет, а меняет только свою величину. Изменение величины называется собственным числом матрицы. Для идеальной (состоятельной) матрицы собственное число равно n .

Для матрицы, удовлетворяющей условию (1), число n является наибольшим характеристическим числом, а искомый вектор z -собственным вектором (2).

Из теоремы Перрона-Фробениуса следует, что любая матрица $[d_{ij}]$ имеет наибольшее характеристическое число $\lambda_{max} > 0$. Поэтому для матрицы, не удовлетворяющей условию (1), вектор z ищется путем решения уравнения:

$$[d_{ij}] \cdot z = \lambda_{max} \cdot z, \quad (4)$$

причем все компоненты z_i такого вектора обязательно оказываются положительными.

Существуют специальные методы решения уравнения (4). Мы воспользуемся итеративным методом, суть которого заключается в последовательном приближении

$$\lambda^t \rightarrow \lambda_{max} \text{ и } z^t \rightarrow z.$$

λ^t и z^t получаются на t -й итерации в соответствии с формулой

$$z^t = \frac{1}{\lambda^t} [d_{ij}] \cdot z^{t-1}, \quad (5)$$

где λ^t – сумма всех компонент вектора $[d_{ij}] \cdot z^{t-1}$, а в качестве z^0

можно взять любой положительный вектор, например, $\begin{bmatrix} 1 \\ \vdots \\ 1 \end{bmatrix}$.

Итеративный процесс заканчивается, когда вектор z^t перестает изменяться для заданной точности. Величина λ_{max} характеризует степень близости матрицы $[d_{ij}]$ к идеальной (состоятельной), т.е. удовлетворяющей условию (1).

Пример. Четыре объекта сравниваются двумя экспертами. Требуется определить их коэффициенты важности.

1) Получены следующие результаты:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0,1 & 0,2 & 0,9 \\ 10 & 1 & 3 & 14 \\ 5 & 0,33 & 1 & 8 \\ 1,11 & 0,07 & 0,125 & 1 \end{bmatrix} \text{ и } \begin{bmatrix} 1 & 0,07 & 0,125 & 1 \\ 14 & 1 & 1,5 & 10 \\ 8 & 0,67 & 1 & 5 \\ 1 & 0,1 & 0,2 & 1 \end{bmatrix}$$

Определяем среднее значение

$$[d_{ij}] = \begin{bmatrix} 1 & 0,085 & 0,1625 & 0,95 \\ 12 & 1 & 2,25 & 12 \\ 6,5 & 0,5 & 1 & 6,5 \\ 1,055 & 0,085 & 0,1625 & 1 \end{bmatrix}.$$

Выбираем $z^0 = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$.

$$[d_{ij}] \cdot z^0 = \begin{bmatrix} 2,1975 \\ 27,25 \\ 14,5 \\ 2,3025 \end{bmatrix} \cdot \lambda^1 = 46,25 \text{ и } z^1 = \begin{bmatrix} 0,048 \\ 0,589 \\ 0,314 \\ 0,05 \end{bmatrix}.$$

Далее повторяем итерации.

$$[d_{ij}] \cdot z^1 = \begin{bmatrix} 0,19659 \\ 2,4715 \\ 1,2455 \\ 0,20173 \end{bmatrix} \cdot \lambda^2 = 4,11532 \text{ и } z^2 = \begin{bmatrix} 0,048 \\ 0,601 \\ 0,303 \\ 0,049 \end{bmatrix}.$$

$$[d_{ij}] \cdot z^2 = \begin{bmatrix} 0,1949 \\ 2,44675 \\ 1,234 \\ 0,2 \end{bmatrix} \cdot \lambda^3 = 4,07565 \text{ и } z^3 = \begin{bmatrix} 0,048 \\ 0,6 \\ 0,303 \\ 0,049 \end{bmatrix}.$$

Изменения прекратились и вычисления можно закончить.

Окончательно: первым проверяется второй объект, затем третий, четвертый и первый.

Список литературы

1. Эконометрика. Учебник. Под ред. Уткина В.Б.; Издательство Дашков и Ко; 2012г.; 512 с.

УДК 339.727.22

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Зеленски Нели – студентка кафедры Мировой экономики и организации торговли факультета Мировой экономики Пятигорского филиала Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова.

Храмогина Дарья Николаевна – студентка кафедры Мировой экономики и организации торговли факультета Мировой экономики Пятигорского филиала Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова.

Аннотация: Статья посвящена важной на данный момент проблеме привлечения иностранных инвестиций в экономику страны. Инвестиционное сотрудничество обеспечивает, как эффективное использование капитала, когда он имеется в избытке, так и позволяет выйти на совершенно новый уровень развития производительных сил.

Abstract: The article is devoted to an important and relevant problem of attracting foreign investments into the country's economy. Investment cooperation enables both efficient use of the capital when it is in excess and allows enter absolutely new level of development of productive power.

Ключевые слова: Иностранные инвестиции, инвестиционный климат, приток капитала, отток капитала.

Keywords: Foreign investment, investment climate, capital inflows, outflow of capital.

На сегодняшний день привлечение иностранных инвестиций выступает одним из наиболее важных средств для обеспечения условий выхода из экономического кризиса, осуществления изменений в структуре народного хозяйства, содействия техническому прогрессу, а также усовершенствование качественных показате-

телей хозяйственной деятельности как на -микро, так и на - макро уровнях. Стимулирование инвестиционного сотрудничества является одним из наиболее действенных механизмов социально - экономических преобразований [1, с.5-12]. Приток иностранных инвестиций в экономику России жизненно важен для достижения среднесрочных целей, таких, как выход из современного кризисного состояния и подъем национальной экономики [3].

Потоки ПИИ в 2013 году возросли на 11% по сравнению с предыдущим, они составили 1,46 трлн. долл. [7]. Страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка) и АПЕК — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество выделяются среди региональных и субрегиональных групп. В этих странах масштабы инвестиций увеличились почти вдвое по сравнению с докризисным уровнем. Приток ПИИ в экономику России в 2013 году увеличился на 83% (94 млрд. долл.) и страна впервые заняла третье место в мире по данному показателю, об этом упоминается в докладе Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Главной целью привлечения ПИИ для усовершенствования принято считать обеспечение их притока в отрасли промышленности, являющееся ключевыми для полного обновления и наконец, развития уверенными темпами. Но не смотря на это, сейчас все еще не достигнут желаемый результат, поскольку интересы инвесторов и реципиентов довольно редко совпадают, и в силу действия различных макроэкономических факторов, влияющих на привлечение ПИИ.

Правительством РФ был предпринят ряд значительных шагов по стимулированию иностранных инвестиций (ИИ): изменение нормативно-правовой базы, создание особых экономических зон, установление налоговых льгот и другое [4, с.6-9]. Еще одной проблемой, без решения которой уверенное развитие экономики и социальной сферы просто невозможно, является усиление про-

тиворечий в социально-экономическом развитии субъектов РФ. При проведении исследования «Индекс восприятия коррупции», проводимом каждый год Центром Трансперенси Интернешнл [6], в 2012 г., пришли к выводу, что: Россия заняла 133 из 176 мест в рейтинге [5, с.128]. Аналогичный результат и у Гондураса, Ирана и Казахстана. При такой позиции довольно трудно что либо говорить об инвестировании в научно-техническую сферу и о дальнейшем развитии, так как коррупция по-прежнему является одной из основных проблем во многих государствах по всему миру. Высокие инвестиционные риски и низкая норма рентабельности большинства предприятий реального сектора экономики вместе приводят к недостаточной привлекательности для иностранных инвесторов. Так же большое значение отдается созданию благоприятного инвестиционного климата на уровне регионов, на состоянии сказывается регионализация рынка инвестиций. Органами исполнительной власти субъектов РФ вводятся ограничения и запреты на ввоз и вывоз товаров, устанавливаются региональные пошлины на товары, поставляемые из других регионов, а также вводятся особые торговые режимы, создаются региональные торговые структуры, которым предоставляется монопольное право на торговлю определенными товарами. Для усовершенствования инвестиционного климата необходимо:

- 1) повышения уровня макроэкономической конъюнктуры ;
- 2) развития и доработки системы гарантий, как обеспечения прав инвесторов, защиту их собственности;
- 3) развития организационно-правовых условий, которые будут включать целевое использование амортизации, налоговые стимулы для дальнейшего увеличения прибыли, развитие вторичного рынка ценных бумаг, страхование инвестиций, залоговое право, ипотеку;
- 4) проведения реформы налоговой системы по снижению налогового бремени для инвесторов и стимуляции инвестиционной

деятельности;

5) введения мер для предотвращения утечки капитала за рубеж и побуждение к возврату отечественного капитала назад в страну.

Поступление ИИ в российскую экономику в первом квартале 2013 года возросло на 65,4% [2]. Накопленные ИИ, по сравнению с показателем на начало года увеличились на 0,7%. Изъятый капитал по сравнению с январем - мартом 2012 года снизился на треть, его объем соответствует 40,2% от объема поступивших иностранных инвестиций за данный период.

При этом инвестиции из России за рубеж увеличились и составили 152,7% от общего объема иностранных вложений в экономику России. [5, с. 7-11]. Это указывает на то, что инвестиции производятся преимущественно организациями российского происхождения; их руководители, выведя активы за границу, реинвестируют часть из них в Россию, используя связи между своими

Таблица 1. Структура иностранных инвестиций поступивших в экономику России, %.

Типы иностранных инвестиций	2009	2010	2011	2012	2013
Иностранные инвестиции – всего	81927	114746	190643	154570	170180
в том числе:					
прямые инвестиции	15906	13810	18415	18666	26118
портфельные инвестиции	882	1076	805	1816	1092
акции и паи	378	344	577	1533	895
долговые ценные бумаги	496	680	219	282	186
прочие инвестиции	65139	99860	171423	134088	142970

компаниями по ту и другую сторону российской границы, для приобретения налоговых выгод. Соответственно, более половины ПИИ, направленных в Россию, осуществляют российские инвесторы.

Стимулирование инвестиционного процесса в России и увеличение объемов капитальных вложений, за счет ПИИ, для обеспечения роста конкурентоспособности страны предполагает: выравнивание норм рентабельности между сырьевыми и перерабатывающими секторами экономики; снижение налоговой нагрузки на главные отрасли экономики, способные повысить рейтинговые позиции России наряду с мировыми конкурентами.

Список литературы

1. Бекбулатов Б.М. Способы и методы привлечений инвестиций в Российскую экономику // Экономика и социум. - 2014. - № 2(14) - С.5-12.
2. Минаев А.В. Иностранное инвестирование как механизм вовлечения российских предприятий в мировую экономику // Международная экономика. - 2011. - № 11. - 0,8 п.л.
3. Орлова, Г.А. Проблемы роста иностранных инвестиций в экономику РФ // Российский внешнеэкономический вестник. – 2011. – № 4. – С. 49.
4. Рязанцева М.В. Стимулирование прямых региональных инвестиций // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. – 128 с.
5. Шурус А. Обострение объективных противоречий инвестиционного процесса в условиях рыночной трансформации экономики России // Инвестиции в России. 2012. № 4. С. 7–11.
6. Доклад «О мировых инвестициях» UNCTAD / World Investment Report 2013 [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.unctad.org/](http://www.unctad.org/).
7. Доклад Всемирного банка / World Development Report 2011: A Better Investment Climate for Everyone (World Development Report) // The International Bank.

УДК 330.322

ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ИНВЕСТИЦИОННОМ ТОВАРИЩЕСТВЕ

Костенкова Татьяна Юрьевна – соискатель на степень кандидата экономических наук, L.LM, E MBA, DBA.

Аннотация: Инвестиционное товарищество относительно новая форма ведения предпринимательской деятельности в России. Автор рассматриваются особенности корпоративного управления в инвестиционном товариществе, проводятся параллели с фондом взаимных инвестиций и общих партнерств, существующих в странах с англо-саксонской системой права.

Abstract: Investment partnership is a relatively new form of enterprise in Russia. The author analyzes characteristic features of corporate management in investment partnership, draws comparisons with the mutual fund and general partnership existing in the countries with Anglo-Saxon system of law.

Ключевые слова: Инвестиционное товарищество, фонд, корпоративное управление, фонд взаимных инвестиций, управление.

Keywords: Investment partnership, fund, corporate governance, mutual fund management.

Инвестиционное товарищество было введено как субъект экономических отношений в 2001 году Федеральным законом от 28.11.2001 N 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», который предусматривал создание структуры типа паевого инвестиционного фонда, участниками которого не могут быть физические лица, и количество участников которого ограничено 50. Также, в отличие от ПИФа, инвестиционное товарищество имеет право инвестировать в закрытый перечень объектов: не обращающиеся на организованном рынке акции (доли), облигации хозяйственных обществ, товариществ, финансовые инструменты срочных сделок, а также доли в складочном капитале хозяйственных

партнерств. Данные ограничения позволяют избежать регистрации в ФСР, лицензирования управляющего и других требований, предъявляемых к инвестиционным фондам.

От ранее существовавшей формы ведения совместной деятельности – товарищества, инвестиционное товарищество отличается четко определенного вида деятельности - по приобретению и (или) отчуждению не обращающихся на организованном рынке акций (долей), облигаций хозяйственных обществ, товариществ, финансовых инструментов срочных сделок, а также долей в складочном капитале хозяйственных партнерств, а также обязанностью управляющего товарищества вести налоговый учет в связи с участием в договоре инвестиционного товарищества. В отличие от простого товарищества, в инвестиционном товариществе, возложение обязанностей уполномоченного управляющего товарища на управляющего товарища, не являющегося юридическим лицом, не допускается. Аналогом новой для российского права структуры – инвестиционного товарищества являются давно существующие и пользующиеся популярностью фонды взаимных инвестиций (mutual funds) на Каймановых островах или общие партнерства (general partnership), создание которых предусмотрено законодательством многих стран, придерживающихся англо-саксонской системы права.

Фонды взаимных инвестиций – организация участников, объединивших свои вклады для приобретения на образовавшийся капитал ценных бумаг, финансовых инструментов и т.д. Такие фонды, образованные на Каймановых островах, регулируются Законом о фондах взаимных инвестиций и отличаются от иных фондов взаимных инвестиций наличием исключений из требований по лицензированию их деятельности или деятельности по их управлению. К исключениям из требования по лицензированию взаимных фондов относятся:

- Фонды, котирующиеся на признаваемой фондовой бирже;

- Фонды с минимальным капиталом около 100 000 долларов США;

- Фонды с количеством участников не более 15.

- Закрытые фонды

Фонды взаимных инвестиций, зарегистрированные в иных юрисдикциях, например в США или Великобритании, должны иметь профессионального управляющего, поэтому возложение обязанностей по управлению фондом на одного из участников невозможно.

Общее партнерство предусматривает объединение участников, которыми могут быть и физические лица, с целью осуществления предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Управление партнерством может осуществляться одним из партнеров в интересах партнерства.

Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», регулирует корпоративные отношения, уделяя особое внимание особенностям договора простого товарищества. Создать инвестиционное товарищество могут: коммерческие организации, некоммерческие организации постольку, поскольку осуществление инвестиционной деятельности служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует этим целям, физические лица в случае, если они являются индивидуальными предпринимателями, иностранные юридические лица, а также иностранные организации, не являющиеся юридическими лицами по иностранному праву с учетом установленных международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации особенностей правового положения этих лиц. Количество участников в данной организационно правовой форме не может быть более 50 участников. Договор инвестиционного товарищества должен содержать обязательные условия для регулирования, определяющие корпоративные принципы и процедуры в компании.

Управление инвестиционным товариществом осуществляется одним или несколькими управляющими товарищами, что осуществляется по решению, принятому простым большинством голосов участников договора инвестиционного товарищества. Объем полномочий управляющего товарища определяется в основном документе, регулирующем корпоративные вопросы в договоре инвестиционного товарищества и доверенностью, выдаваемой управляющему товарищу или товарищам, каждым и товарищей. Участие товарищей в принятии решений, касающихся общих дел товарищей, может осуществляться посредством создания специального комитета товарищей (инвестиционного комитета), в состав которого на основании доверенностей могут входить представители товарищей, в том числе обладающие специальными познаниями в сфере совместной инвестиционной деятельности. Этот вопрос определяется всеми участниками в договоре инвестиционного товарищества.

По общим обязательствам, контрагентами по которым не являются субъекты предпринимательской деятельности, товарищи отвечают солидарно всем своим имуществом. По общим налоговым обязательствам товарищи отвечают всем своим имуществом в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах. По общим договорным обязательствам, контрагентами по которым являются субъекты предпринимательской деятельности, каждый товарищ, не являющийся управляющим товарищем, отвечает пропорционально и в пределах стоимости принадлежащей ему оплаченной доли в общем имуществе товарищей и не отвечает иным своим имуществом. Управляющие товарищи несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом при недостаточной стоимости общего имущества товарищей для удовлетворения требований кредиторов по общим договорным обязательствам, контрагентами по которым являются субъекты предпринимательской деятельности.

Таким образом, организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности в России - инвестиционное товарищество содержит в себе черты, как уже существующих в отечественной практике форм так и вносит в корпоративные отношения нормы распространенные в международной практике, что позволяет российскому бизнесу дополнительные возможности для развития корпоративных отношений и ведения предпринимательской деятельности.

УДК 33.336

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДОХОДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Афенкина Екатерина Максимовна – студентка Кредитно-экономического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Аннотация: Статья посвящена анализу проблем, связанных с исполнением федерального, региональных и местных бюджетов Российской Федерации, и разработке предложений по их решению.

Abstract: The article is devoted to analyzing problems associated with execution of federal, regional and local budgets of Russian Federation and to proposing effective solutions.

Ключевые слова: Финансы, государственные и муниципальные финансы, исполнение бюджета, федеральный бюджет, бюджетная система РФ.

Keywords: Finance, state and municipal finances, budget, implementation, federal budget, budgetary system.

Сегодня руководителям муниципальных образований приходится сталкиваться с проблемой постоянной нехватки средств на текущие нужды и на развитие субъекта. Данная ситуация наблюдается не только в России, но и в других странах.

Как подчеркивалось ранее в бюджетном послании Президента РФ «О бюджетной политике в 2012-2014 гг.» увеличение стабильности и предсказуемости доходов местных бюджетов зависит от повышения уровня финансового обеспечения полномочий органов местного самоуправления, за счет собственных доходов. Из-за недостаточности собственной доходной базы местных бюджетов больше половины муниципальных образований в период с 2011-2013 гг. имеют колебания дефицитного бюджета в диапазоне 45 - 56,7 %. Существенное влияние на формирование базы оказывают межбюджетные трансферты, что составляет 50 % доходов местных бюджетов.

На сегодняшний день главным источником привлечения доходов в бюджет муниципалитетов остаются поступления от местных налогов и сборов. Для повышения самостоятельности и расширения возможностей развития муниципальным образованиям необходим поиск внутренних ресурсов, сосредоточенных в области налоговых и неналоговых доходов бюджета [1, с. 23-44].

Расширения доходной базы за счет налоговых поступлений необходимо реализовать за счет следующих комплексных мер:

1. Учет незарегистрированных объектов недвижимости.

Таковыми объектами являются незаконно используемые земельные участки, строения, здания, сооружения, жилые и нежилые помещений, а также осуществление реконструкции, перепланировки в объектах недвижимости такого рода. На территориях многих муниципальных образований России жилые дома, дачные участки, автомобильные парковки не поставлены на кадастровый учет и не имеют официальных документов о правах собственности, следовательно, данные объекты не подлежат налогообложению. Данную проблему можно решить путем проведения инвентаризации и организации удобной постановки на муниципальный учет земельных и имущественных объектов, а также необходимо создать группы, занимающиеся выявлением незарегистрирован-

ной недвижимости.

2. Пересчет налоговой базы по налогу на имущество с учетом кадастровой стоимости объектов недвижимости, которая будет рассчитываться на основе рыночной стоимости, установленной государственной кадастровой оценкой [2, с. 22-31].

Введение такой меры будет эффективным, так как инвентаризационная стоимость объектов налогообложения имеет существенное отличие от рыночной, потому что возникают проблемы с доступностью необходимой информации о рынке недвижимости и отсутствием данных о местоположении объектов недвижимости. Инвентаризационная стоимость домов 60-90х годов, расположенных в центре городов, намного ниже, чем стоимость новых домов, построенных на окраинах. Однако рыночная стоимость старой недвижимости в центре значительно выше, поэтому налоговую базу выгоднее определять исходя из месторасположения объектов.

3. Снижение налога на доходы от сдачи имущества в аренду.

В России давно существует закон, обязывающий граждан РФ платить налог с доходов, единственное, необходимо сделать так, чтобы он исполнялся, а это лишь вопрос организации контроля. Люди, не заключающие при этом не договора о найме при сдаче жилья в аренду, сильно рискуют, потому что арендатор может не заплатить за проживание или нанести имущественный ущерб, использовать жилое помещение в нелегальных целях. В данной ситуации можно снизить ставку налога за сдачу квартиры с 13% до 3–5%, что приведет к увеличению оформления необходимых документов.

Источником формирования и укрепления финансовой самостоятельности являются меры по увеличению доходной базы местных бюджетов за счет неналоговых поступлений. Основная доля таких доходов состоит из доходов от использования имущества муниципалитетов (около 50%), от оказания платных услуг

(10-15%), от продажи материальных и нематериальных активов (около 20%).

Можно предложить несколько мер по увеличению доходов муниципальных образований за счет неналоговых поступлений:

1. Предоставление в аренду неиспользуемых земельных участков юридическим и физическим лицам.

Россия имеет большое количество пахотных земель, территории которых не задействованы в сельском хозяйстве. Сдача в аренду данных территорий позволит муниципальному образованию простимулировать развитие аграрных компаний региона, которым необходимо расширять свои земельные банки.

2. Сдача во временное владение и пользование имущества муниципальных образований.

Данная мера позволит увеличить эффективность использования имущества муниципалитетов. Однако, существуют проблема в организации данного процесса. Органы местного самоуправления не проявляют заинтересованность в предоставлении имеющегося у них имущества в аренду, так как денежные поступления от временного пользования будут направляться в доходы муниципального образования, а не в доходы учреждений.

В целях повышения неналоговых доходов муниципалитетами могут осуществляться следующие мероприятия: оптимизация процентных ставок за пользование бюджетными средствами, утверждение программы приватизации муниципального имущества, начисление процентов по продленным и ранее предоставленным отсрочкам и рассрочками платежей в муниципальный бюджет, а также пересмотр ставок арендной платы в соответствии с рыночной ситуацией [3].

Подводя итоги, следует сказать, что рассмотренные меры являются не единственным путем повышения доходной базы муниципальных образований. Сегодня можно найти много других способов увеличения доходной базы муниципалитетов. На пути

поиска новых методов присутствуют различные препятствия, связанные с незаинтересованностью и отсутствием желания органов местного самоуправления реализовывать мероприятия по привлечению доходов на территориях образований. Их пассивные действия обусловлены нежеланием уменьшать дотации, поступающие из бюджетов субъектов РФ.

Как было сказано ранее, именно зависимость бюджетов не позволяет увеличить их доходность. Бюджетам муниципальных образований необходимо постепенно снижать дотационные поступления и преодолевать все имеющиеся препятствия самостоятельно, стараясь за счет грамотной оптимизации налоговой базы и неналоговых поступлений обеспечить равновесие расходов и собственных доходов.

Список литературы

1. Домбровский А.Н. Резервы доходов и эффективность расходов местных бюджетов // Финансы. 2013. № 6. С. 23–44.
2. Тишкина Л.Е. Укрепление доходной базы местных бюджетов // Финансы. - 2006. - № 9. – С. 22 – 31.
3. Горшенина О. Обеспечение финансовой устойчивости местных бюджетов в современных условиях // Бюджет. 2009. № 12. - <http://bujet.ru>.

УДК 159.9

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ**

Виноградова Ирина Олеговна – учитель английского языка МОУ СОШ №6 города Копейска Челябинской области.

Аннотация: Статья раскрывает необходимость использования информационных технологий и ресурсов в процессе формирования иноязычной коммуникативной коммуникации обучающихся ВУЗа. Выявлены недостатки формирования иноязычной компетенции при самостоятельной работе студентов. Предложены ме-

тоды использования различных интернет-ресурсов и информационных технологий.

Abstract: This paper reveals the need to use information technologies and resources in the process of forming foreign communicative communication among the students of higher educational institutions. The author identified the drawbacks of forming foreign competencies during self-work of the students. The methods of using various web resources and information technologies are offered.

Ключевые слова: Иноязычная компетенция, коммуникативная компетенция, информационные технологии, интернет-ресурсы, самостоятельная работа студента.

Keywords: Foreign language competence, communicative competence, information technology, Internet resources, students independent work.

Приобретение студентами коммуникативной компетенции заключается в таком владении общением на иностранном языке, которое позволяет использовать его для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и дальнейшего профессионального самообразования и самосовершенствования. Проблемам формирования и развития коммуникативной компетенции в процессе обучения языку посвящены работы многих отечественных и зарубежных ученых (М.Н.Вятютнев, И.А. Зимняя, Н.И. Гез, Е.И. Пассов, И.Л.Бим, В.В.Сафонова, Дж.Савиньон, Г. Пифо, Д.Хаймз, Д. Равен и др.).

Можно выделить многоаспектность рассматриваемой категории. Нечеткость границ термина приводит к наличию многочисленных дефиниций: коммуникативное совершенство, речевая компетентность, коммуникативная грамотность, социолингвистическая компетентность, вербальная коммуникативная компетентность, коммуникативные способности, коммуникативные умения и др.

В отечественной лингводидактике термин «коммуникативная компетенция» был введен в научный обиход М.Н.Вятютневым. Он предложил понимать коммуникативную компетенцию «как выбор и реализацию программ речевого поведения в зависимости от способности человека ориентироваться в той или иной обстановке общения; умение классифицировать ситуации в зависимости от темы, задач, коммуникативных установок, возникающих у учеников до беседы, а также во время беседы в процессе взаимной адаптации» [1]. Помимо знаний о языке, согласно формулировке Н.И.Геза, коммуникативная компетенция включает в себя умение «коммуникативно соотносить речевое высказывание с целями ситуации общения, с пониманием взаимоотношений общающихся сторон, а также умение правильно организовать речевое общение с учетом культурных и социальных норм коммуникативного поведения»[2].

В понимании всех составляющих компонентов коммуникативной компетенции и механизма их взаимодействия не существует единства. Иноязычная коммуникативная компетенция имеет сложную многокомпонентную структуру. Процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста должен учитывать специфику обучения иностранному языку в неязыковом вузе и основывается на следующих педагогических условиях:

- определение состава содержания коммуникативной компетенции на анализе соответствующей профессиональной деятельности;
- поэтапности формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- интенсификации процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- погружения в иноязычную среду посредством проведения

конференций, ролевых и деловых игр, чтением оригинальной литературы.

Сегодня высшая школа ставит задачу не только существенно обновить содержание обучения иностранным языкам, но и ввести новые способы формирования коммуникативной компетенции будущих специалистов. При отборе подходов формирования коммуникативной компетенции студентов учитывается соответствие форм и методов учебной работы поставленным целям формирования компетентностного специалиста. В процессе обучения иностранному языку студентов можно использовать, например, следующие компетентностные технологии:

- Метод проектов.
- Развитие критического мышления через чтение и письмо.
- Метод дебатов.
- Игровая технология (языковые игры, ролевые игры, драматизация).
- Проблемные дискуссии.
- Технология интерактивного обучения (в парах, малых группах).
- Сценарно-контекстная технология.
- Технология модульного обучения.

Рассмотрим процесс организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. На аудиторных занятиях реализуются практические цели обучения иностранному языку. Данная форма организации учебного процесса характеризуется комплексностью, интенсификацией речевой деятельности, коммуникативно-профессиональной направленностью. Занятия в аудитории имеют коммуникативный характер, предполагают решение коммуникативных задач в профессиональной сфере. Самостоятельная работа ориентирована на обучение чтению, переводу специализированных текстов.

Виды деятельности во время аудиторных занятий включают говорение в парах, в группах, с преподавателем; аудирование; чтение; письмо. Задания в аудитории носят интерактивный характер, стимулируют иноязычное общение студентов (устное и письменное) друг с другом, с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов сводится к выполнению домашнего задания, написанию контрольных работ, рефератов, индивидуальному внеаудиторному чтению. Отсутствие аудиовизуального сопровождения учебно-методических комплектов по специальности практически исключает работу над аудированием в самостоятельной работе. [3]

Резюмируя вышесказанное, отметим, что самостоятельная работа студентов имеет ряд недостатков по сравнению с аудиторной работой студентов и не достаточно способствует обучению иностранному языку в неязыковом вузе.

Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий позволило выявить следующие факторы их эффективности: [4]

- Интенсификация учебного процесса
- Создание благоприятных возможностей для овладения учебным материалом на основе принципа наглядности, реализующегося благодаря широким возможностям ПК – цвет, видео, музыка, графика, рисунки и т.д.
- Усиление мотивации
- Наличие постоянной обратной связи в учебном процессе
- Большая индивидуализация учебного процесса
- Углубленность в усвоении конкретного материала
- Устранение рутинной работы преподавателя по контролю знаний студентов.

В обучении иностранному языку информационные технологии обладают неограниченным потенциалом, позволяют форми-

ровать иноязычную коммуникативную компетенцию в активной позиции субъекта учебной деятельности. Как убедительно доказывают исследователи проблем использования информационных технологий в обучении иностранному языку, данные технологии являются средством обучения и позволяют решать ряд определенных дидактических задач.

Интернет–ресурсы создают для изучающих иностранный язык естественную языковую среду. Данные технологии предоставляют возможность пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка.

1. Звуковой журнал – позволяет записать звук, оцифровать аналоговые записи (кассет, грампластинок), редактирования файлов, физического редактирования нескольких файлов (вырезание, склейка, сведение), изменения скорости и высоты тона записи и т.д. При изучении иностранного языка является необходимым инструментом для формирования фонетических навыков, предоставляет возможность записывать эталонные высказывания, собственные высказывания, многократно прослушивать, корректировать ошибки. Для работы над аудированием звуковой журнал также обладает неограниченным ресурсом.

2. Социальные сети - основной функцией, которых является поиск людей, объединенных общим интересом и поддержание связи между ними. Общение в группе может осуществляться на иностранном языке, в группу могут входить как изучающие иностранный язык, так носители языка. Личностно-ориентированное, профессиональное общение в сети на иностранном языке будет способствовать формированию навыков чтения, письма.

3. Социальные хранилища – предназначенные для хранения различного вида данных и их презентации друг другу. Это могут быть фото и видеосервисы (например, <http://picasaweb.google.com>; <http://youtube.com>), позволяющие бесплатно хранить, редак-

тировать фото и видеотрегменты, программы.

4. Сетевые офисы – сервисы поддерживающие создание, редактурирование и хранение различных документов на удаленном компьютере в сети. Например, документы Google: <http://docs.google.com>. Возможно хранение электронных учебных пособий для возможности широкого пользования, а также создание документов с нуля, удобное форматирование документов, отправка по электронной почте приглашений для других пользователей на редактурирование и просмотр документов, совместная онлайн работа в реальном времени с возможностью общения в чате с соавторами, просмотр хронологии изменений документов и возвращение к любой версии, публикация документов в Интернете в виде общедоступных веб-страниц или размещение в своем блоге.

5. Социальные медиа–средства массовой информации, построенные на возможности любому человеку стать источником новостей. Примерами являются <http://www.foreignpolicy.com>, <http://habrahabr.ru>. Общение может принимать самые различные формы - пользователи могут делиться своими мнениями, опытом и знаниями, взаимодействовать друг с другом, налаживать контакты, а также делиться новостями, информацией и т.д.

6. Социальные базы данных – это различные хранилища информации. Пример открытой всемирной энциклопедии проект <http://www.wikipedia.org>, в построении которой участвуют добровольцы из многих стран мира. Данный сервис может выступать стимулом письменной речи в рамках представления собственных результатов, а также использоваться для развития навыков чтения.

7. Коллективные гипертексты Вики. Вики – социальный сервис, позволяющий любому пользователю участвовать в разработке веб-сайта в качестве комментатора, автора и редактора. Пример общероссийский образовательный проект Летописи – <http://>

letopisi.ru. Вики позволяет студентам совместно работать над проектами, исследованиями.

Резюмируя возможности ресурсов Интернет и форм Интернет-коммуникаций, представляется возможным определить дидактические задачи, которые решаются при помощи данных технологий, а именно: формировать навыки и умения чтения, используя материалы сети разной степени сложности; совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов; совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов сети; совершенствовать умения письменной речи, составляя письма, участвуя в подготовке рефератов, сочинений и т.д.; пополнять свой словарный запас как активный, так и пассивный; формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности обучающихся на основе использования «живых» профессиональных материалов и обсуждения актуальных проблем [136]; удовлетворять образовательные потребности в получении профессионально и лично значимой информации; представлять собственные результаты деятельности; знакомится с культурным наследием народов мира.

Данные информационные технологии организуют подлинную коммуникативную среду, где, с точки зрения учебного процесса, организуется вовлечение студента в речевую иноязычную деятельность, активизируя при этом навыки и умения в области говорения, чтения, письма, аудирования.

Индивидуальная работа с данными сервисами позволит реализовать индивидуальный, дифференцированный подход к обучению иностранному языку, повышать мотивацию к изучению иностранного языка за счет использования проблемных материалов сети Интернет, собственно работы на компьютере с целью развития информационной компетенции, которая является, на се-

годняшний день, востребованной среди молодежи; формировать компоненты иноязычной коммуникативной компетенции.

При рассмотрении процесса обучения в каждый отдельно взятый момент времени (на учебном занятии или во время выполнения домашних занятий), компьютер выступает только как средство обучения. Какое бы программное обеспечение на нем ни стояло, с какой бы учебной программой обучающийся ни работал, он использует компьютер как любое другое средство обучения (например: кино и видеопроекторы, таблицы, схемы, карты и другие наглядные пособия). Однако ситуация полностью меняется, если мы рассматриваем процесс обучения в динамике (на протяжении какого-то промежутка времени). В этом случае компьютер берет на себя еще и функции учителя.

Программы, заложенные в компьютере, сами проводят оценку совершенных действий. В настоящее время на рынке средств обучения появилось много принципиально новых средств обучения. Имеется большое разнообразие не только учебно-методических комплектов, но и целых курсов на компакт-дисках. Их, естественно, можно использовать в различных учебных ситуациях, если четко понимать, как они могут вписаться в учебный процесс.

Компьютерные программы способствуют повышению мотивации учения, дают возможность проводить ознакомление с новым материалом с последующим выполнением тренировочных упражнений, а также в определенной степени способствовать развитию речевых навыков.

Эффективность применения информационных технологий в обучении иностранному языку реализуется в процессе организации самостоятельной работы студентов. Информационные технологии обеспечивают каждого студента индивидуальным рабочим методом при выполнении практических работ, информационными ресурсами, методическими и контролирующими материала-

ми, временными ресурсами, возможностью индивидуализации и дифференциации процесса обучения (индивидуальные планы подготовки), высокой мотивацией работы с современными информационными технологиями.

Список литературы

1. Вятютнев М. Н. Коммуникативная направленность обучения русскому языку в зарубежных школах // Русский язык за рубежом. 1977. № 6. 38 с.
 2. Гез Н. И. Формирование коммуникативной компетенции как объект зарубежных методических исследований // Иностранные языки школе. 1985. № 2. С. 17–24.
 3. Сафонова В. В. Социокультурный подход к обучению иностранному языку как специальности: Автореф. докт. диссерт. М., 1993. 47 с.
 4. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2012.
-
-

УДК 339.142

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА МАКАО ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ИГОРНОЙ ЗОНЫ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ**

Здор Светлана Алексеевна – бакалавр гостиничного дела кафедры Гостинично-ресторанного бизнеса Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Ходова Софья Сергеевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры Гостинично-ресторанного бизнеса Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Аннотация: Статья посвящена развитию игровой зоны «Приморье», как одного из туристских кластеров Приморского края. В работе был проведен анализ развития лидера игровой индустрии – Макао. На основании исследования были выявлены ряд сходства игровой зоны «Приморье» и Макао, были предложены рекомендации по дополнительным услугам для будущих туристов игровой зоны Приморского края.

Abstract: This paper is devoted to the developing of a gaming zone “Primorye” as one of the tourism clusters in Primorsky Region. The author carried out analysis of the leader of gaming industry – Macao. The analysis showed certain similarities of the gaming zone “Primorye” and Macao. Guidelines concerning additional services for future tourists of gaming zone in Primorsky Region are offered.

Ключевые слова: Азартные игры, казино, игорная зона, Макао, Приморский край, туризм

Keywords: Gambling, casino, gaming zone, Macao, Primorsky Region, tourism.

Приморский край имеет самые высокие перспективы по развитию туризма среди субъектов Дальневосточного федерального округа. Это связано не только с изобилием памятников природы на территории края, но и с наиболее благоприятным климатом и более развитой транспортной инфраструктурой края.

В 2013 году Президент Российской Федерации В.В. Путин постановил, что развитие Дальнего Востока России является национальным приоритетом на весь 21 век. Ввиду этого было создано министерство развития Дальнего Востока, в ведение которого вошли полномочия по созданию условий для интенсивного развития территорий ДВФО.

Руководство страны уделяет особое внимание развитию Дальнего Востока, и благодаря этому сегодня, по мнению иностранных инвесторов, Приморский край становится понятной территорией для инвестиций. И первым проектом по привлечению иностранных инвестиций стала игорная зоны «Приморье».

Актуальность данной темы обуславливается изучением абсолютно нового направления туристской деятельности Приморья, которое окажет влияние на дальнейшее развитие всего края – игорной зоны «Приморье».

Одной из задач на сегодняшний день является развитие ту-

ристско-рекреационного кластера «Владивосток – центр делового туризма» на территории Владивостокского городского округа. В рамках развития кластера идет создание интегрированной развлекательной зоны «Приморье» на территории Артемовского городского округа Приморского края [1].

С 2009 года было выделено четыре субъекта Российской Федерации на которых могут легально располагаться игорные зоны:

- Алтайский край;
- Приморский край;
- Калининградская область;
- Краснодарский край.

Единственной действующей на данный момент игорной зоной является «Азов-Сити», которая расположена на территории Краснодарского края (ранее на территории Краснодарского края и Ростовской области) [2]. Но самой перспективно считается игорная зона «Приморье».

Приморский край расположен вблизи стран Азии. Это дает огромные преимущества в сравнение с его отечественными конкурентами.

Игорная зона «Приморье» ориентирована на азиатских потребителей, как и лидер игорной индустрии – Макао. Но если Макао берет на себя южный рынок КНР, то игорная зона «Приморье» будет привлекать северную часть Китая.

Игорный туризм Макао является самым крупным источником доходов, составляя около 70% экономики. Посетителями являются в основном граждане Китая и Гонконга. Макао даже обогнал Лас-Вегас-Стрип в игровых доходах. В последние 5 лет в среднем ВВП Макао подрастает на 14% каждые 365 дней. Обычный гость китайского курорта Макао оставляет тут в среднем 1354 доллара, а это почти в девять раз больше, чем среднестатистический игрок в Вегасе.

С окончанием эпохи монополии в 2002 году, право работать

в сфере игорного бизнеса получили Sociedade de Jogos de Macau (дочерняя компания STDM), а также крупные мировые компании этой сферы: Wynn Resorts (Австралия), Las Vegas Sands (Лас-Вегас), Galaxy Entertainment Group, MGM Mirage (Гонконг) [3]. За последние десять лет доходы в год от азартной индустрии Макао возросли с 3 миллиардов долларов до 45 миллиардов долларов, а посещаемость из тысяч превратилась в миллионы.

По данным исследования специалистов с факультета Бизнес Администрирования Университета Макао, основной сегмент туристов посещают провинцию с целью азартных игр и бурной ночной жизни, которые стали за последнее время визитной карточкой региона и основой экономического роста [4].

Для тех, кто далек от покера и других азартных развлечений, предусмотрены всевозможные магазины, дискотеки и различные спортивные и культурные мероприятия, среди которых наиболее важное событие года - Гран-при Макао. С учетом всего этого розничные продажи в Макао в 2013 году выросли на 23 процента [2].

Но в прошлом году выручки Макао заметно снизились. Виной всему проводимая с лета прошлого года антикоррупционная политика, распространившаяся на Макао. На сегодняшний день законы Макао запрещают чиновникам принимать участие в азартных играх. Китайский лидер Си Цзиньпин намерен искоренить в Китае коррупцию, и уверен, что некоторые хайроллеры (игроки в азартные игры, которые делают ставки значительно выше, чем среднестатистические игроки) попросту меняли награбленные юани на иностранную валюту в казино в Макао. Казино, местные магазины и специальные кредитные карты помогают им в этом.

Каждая поездка бизнесмена или чиновника в Макао стала отслеживаться властями. Теперь никто не въезжает и не выезжает из автономной территории незамеченным. В последствии чиновник должен объяснить откуда он взял столько денег на поездку и показать налоговые декларации. В связи с этим, прибыль казино

заметно упала.

Несмотря на спад, правительство Макао остается равнодушным. Игровую индустрию давно призывают к диверсификации, чтобы помочь сделать территорию «всемирным центром для отдыха и туризма». В связи с этим, в регионе начался процесс, который позволит сместить фокус экономики и снизить зависимость Макао от хайроллеров. В списке мер значится ужесточение регулирования деятельности казино, которое заставит заведения привлекать туристов и отдыхающих, а не хайроллеров и VIP-персон в первую очередь. Правительство хочет, чтобы люди со всей Азии приезжали в Макао за покупками, осматривали достопримечательности и использовали его в качестве отправной точки для изучения Южного Китая.

Недавнее увеличение количества посетителей обусловлено появлением экскурсантов и туристических групп, которые обедают и проводят ночь за границей в более дешевых гостиницах и ресторанах. Многие даже не заходят в казино.

Планируется сделать упор на индустрии развлечений: операторы казино планируют создать в Макао копии всемирно известных достопримечательностей. Так, среди новых проектов CAP – строительство малой Эйфелевой башни (Шелдон Адельсон) и тематического курорта с искусственным озером и танцующими фонтанами, как в «Беладжио» (Стив Уайн). В дорогих магазинах теперь открываются торговые помещения более демократичных марок.

Для того, чтобы развить массовый туризм и отвлечь внимание от игровой индустрии, власти намерены к 2016 году расширить железнодорожное сообщение, а также построить мост, который соединит Гонконг, Макао и Чжухай. Кроме того, планируются масштабные инвестиции в соседний остров Хэнцин.

Такие масштабные проекты уже дают свои результаты: выручки с неигрового сектора выросли вдвое за последний год. От-

лично развитая инфраструктура Макао, позволяет ему с легкостью развивать другие отрасли туризма и находить новые пути привлечения клиентов в казино, не теряя доход от игрового сектора [5].

Данный анализ опыта лидера игровой индустрии позволяет нам сделать вывод, что ни один сектор, проект не может быть популярным и приносить доход вечно.

Обустройство легальной игровой зоны – это такое же рискованное мероприятие для местной экономики, как и сами азартные игры. Если территория, на которой это предполагается сделать, уже имеет хорошие экономические показатели, диверсифицированные по отраслям, и высокую привлекательность для туристов, - только тогда открытие игровой зоны может принести ей больше пользы, чем вреда в социальном и экономическом плане.

В Приморском крае существует большой потенциал для развития туристской отрасли в плане развития гостиничного хозяйства, обустройства объектов и мест, имеющих туристскую привлекательность. Однако, имеющаяся материальная база в значительной степени сдерживает развитие конкурентоспособного рынка туристских услуг, повышение уровня и качества оказываемых услуг.

С целью популяризации въездного туризма в Приморском крае, департаментом международного сотрудничества и развития туризма Администрации Приморского края было принято решение о создании Туристско-информационного центра, целью которого стало предоставление информации о туристическом потенциале и маршрутах в Приморском крае и г. Владивостоке [6].

ТИЦ предоставляет справочно-информационные услуги об объектах туристского показа и инфраструктуры, занимается продвижением туристского ресурса Приморского края и повышением узнаваемости на внутреннем и международном туристских рынках, поддерживает и развивает туристские и экскурсионные

маршруты Приморского края, а также занимается формированием календаря туристских событий Приморского края. Участвует в организации и проведении мероприятий в сфере туризма, организуемых Администрацией Приморского края, организует, проводит и участвует в межрегиональных и международных туристских выставках, ярмарках, форумах, конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам туризма. Несмотря на то, что сам игорная зона «Приморье» официально еще не открылась, Туристско-Информационный Центр уже работает над организацией ряда мероприятий и экскурсий для будущих посетителей зоны «Приморье».

Казино и другие азартные игры, которые предлагает игорная зона «Приморье» относятся к развлечениям на вечер. Для того, чтобы занять своих клиентов днем необходимо составить ряд мероприятий, которые будут дополнять основные услуги.

На данный момент совместно с Туристско-Информационным центром были разработаны следующие развлекательные туры, которые будут предложены будущим клиентам игорной зоны «Приморье»:

- ночная рыбалка на кальмара;
- полет на вертолете;
- полет на воздушном шаре;
- прогулка на яхте;
- снорклинг с тренером.

Каждая экскурсия рассчитана на разное время года и нацелена на разных туристов.

Разработка дополнительных услуг для игорной зоны «Приморье» была заключена в составлении развлекательных экскурсионных программ, для будущих клиентов. Такие программы помогут занять туристов в свободное время и будут способствовать развитию туризма на территории Приморского края.

На начальном этапе игорная зона «Приморье» может стать се-

рьезным конкурентом для Российских игорных зон, взяв на себя всех азиатских потребителей. Но называть ее Российским Лас-Вегасом еще рано. В любом случае, для Приморского края игорная зона станет большим шагом в развитие туризма.

По оценкам специалистов, уникальная экосистема края, его близость к странам Азиатско-Тихоокеанского региона делают игорную зону «Приморье» наиболее привлекательным проектом с точки зрения инвестиций. Эксплуатация объектов игорной зоны обеспечит дополнительный стимул для развития региона, увеличит туристические потоки на российскую территорию, создаст новые рабочие места для жителей края [7].

Мировой опыт показал, что страны, в которых преобладает игровая индустрия, пользуются огромной популярностью у туристов и приносят огромные суммы в правительственный бюджет.

Таким образом, можно сделать вывод, что игорная зона является необходимым элементом в развитие края, способствующему привлечению новых туристов.

Список литературы

1. Государственная программа Приморского края «Развитие туризма в Приморском крае» на 2013-2017 годы: утв. постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 396-па [Электронный ресурс] // Официальный сайт Администрации Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края. – Режим доступа: <http://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/tourism/the-state-program-of-primorsky-krai-tourism-development-in-the-primorsky-territory-on-the-2013-2017-/>
2. ФЗ-244 «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29 декабря 2006г [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
3. Пурник А.В. Игорный бизнес: учебное пособие / А.В. Пурнин. – М.: БиблиоМаркет, 2010. – 235 с.

4. Statista, gambling in Macau [Electronic resources] // International Statistics. – URL: <http://www.statista.com/statistics/Macau>
 5. Yahoo!finance, news, Beijing's glare deepens crisis in Macau [Electronic resources] // International Finance News– URL: <http://finance.yahoo.com/news/79>.
 6. Туризм в Приморском крае [Электронный ресурс] // Новости Владивостока: официальный сайт: <http://deita.ru/news/tourism/> (дата обращения 24.05.2015)
 7. Кравченко А.В. Игровая зона «Приморье» – катализатор регионального развития / А. В. Кравченко // Региональная экономика и управление – 2014. – №4. – С. 10-11.
-
-

УДК 656.01

**СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ЦЕНТРОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

Бекетова Оксана Юрьевна – студент профиля «Логистика» Самарского государственного экономического университета.

Пилипович Елена Дмитриевна – студент профиля «Логистика» Самарского государственного экономического университета.

Карпова Наталья Петровна – научный руководитель, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Маркетинга и логистики Самарского государственного экономического университета.

Аннотация: Данная статья посвящена развитию логистики в промышленности с помощью создания мультимодальных логистических центров. Проанализированы характерные особенности развития логистических центров в Центральной Азии. Показано, что создание мультимодальных логистических центров играет важную роль в развитии транспортной инфраструктуры.

Abstract: This article is devoted to the development of logistics in manufacturing with the help of multimodal logistic centers. The

author analyzed characteristic features of developing logistic centers in Central Asia. It was shown that building of multimodal logistic centers plays a very important role in development of transport infrastructure.

Ключевые слова: Мультимодальный логистический центр, логистика в промышленности, развитие, производственные цепи, транспортная инфраструктура

Keywords: Multimodal logistics center, logistics industry, development, production chain, transport infrastructure.

Логистика в современном мире дает возможность разработать конструктивную стратегическую программу развития, как компании, так и региона в целом, нацеленную на оптимальную организацию потоковых процессов и долговременный успех на рынке. [1, с. 74] В свою очередь, к логистической инфраструктуре относится сфера общественно-полезной деятельности по оказанию производственных и непроизводственных услуг, выступающих или в качестве необходимых условий воспроизводства средств производства и рабочей силы, или организационно-экономических отношений, т.е. условий непрерывности и поступательного развития общественного производства и повышения его эффективности. [2, с.39]

Текущие процессы глобализации, международное сотрудничество и социально-экономическая интеграция неизбежно приводят к необходимости внесения корректировок в существующие модели национальной экономики с перспективами дальнейшего развития собственного экономического потенциала и международной конкурентоспособности. Эти качественные изменения, происходящие в Современной экономике, указывают, что имеет место быть существенная перегруппировка факторов и источников, определяющих экономический рост.

Этот вопрос в какой-то мере имеет отношение к странам Центральной Азии. В странах Центральной Азии, имеющих выход к

морю, экономическое и социальное благополучие в значительной степени зависит от эффективного функционирования транспортных коридоров. Соответственно, для того чтобы добиться экономического и социального прогресса необходимо считать ключевым приоритетом создание высококачественной транспортной инфраструктуры, возможность переработки и хранения объектов в транспортных коридорах. Также, создание мультимодальных логистических центров будет способствовать диверсификации экономики региона и создаст основу для развития ее конкурентоспособной и инновационной промышленности, а также ускорит процесс адаптации к новым экономическим условиям. Основные задачи, возлагаемые на мультимодальные логистические центры:

- оптимизация и эффективное продвижение грузопотоков по ввозу и вывозу ресурсов и продукции с территории региона;
- координация наиболее эффективного из них, оптимизация транспортной составляющей;
- разработка и внедрение эффективных погрузочно – разгрузочных, транспортно-складских, сортировочных, упаковочных средств и современных технологий;
- определение и оптимизация количества и размещения транспортно-логистических центров, их автоматизация и комплексная механизация, оснащение современными компьютерными технологиями;
- создание региональных телекоммуникационных сетей и систем для управления материальными и информационными потоками.

Один мультимодальный логистический центр способен играть существенную роль в своем экономическом районе, но для эффективной и качественной работы с международными транзитными грузами, экспортными и импортными грузами, перемещаемыми в рамках больше чем данный экономический район, необходимо, что бы аналогичные центры были созданы и в других

крупных транспортных центрах, с которыми данный мультимодальный логистический центр имеет транспортные связи. Потому что недостаточно, если груз будет эффективно и качественно, в соответствии с международными требованиями, перерабатываться и транспортироваться в зоне влияния того или иного мультимодального логистического центра, необходимо, что бы такой же уровень качества и скорости был обеспечен на всем протяжении движения и переработки груза и за пределами зоны влияния этого мультимодального логистического центра.

Наиболее активные действия в данном направлении были приняты в таких странах, как Узбекистан и Казахстан. Известно, что Узбекистан реализует проект по созданию международного интермодального логистического центра в аэропорту г.Навои, который будет не только использоваться в качестве трансконтинентального транспортно-экспедиционного узла, соединяющего Юго-Восточную Азию с Европой, но и поспособствует созданию новых отраслей промышленности в республике и соседних регионах. Казахстан также находится в процессе создания и развития магистральной сети транспортных узлов в составе регионального транспортно-логистического коридора «Западный Китай - Западная Европа». В частности, в Казахстане мультимодальные логистические центры (МЛЦ) будут созданы в следующих городах: Астана, Актау и Алматы. Конечно, реализация проекта МЛЦ в Центральной Азии будет сопровождаться изучением мирового опыта в этой сфере и его применением с учетом местных условий.

Как известно, основной объем мировой торговли и экономических отношений осуществляется через порты, из чего следует де-факто монополия судоходства. В результате беспрецедентного роста в мировой экономике порты стали испытывать ряд проблем в функциональной части. В частности, они больше не в состоянии удовлетворить в полной мере требования региональной торговли, развивающейся вдоль коридора «Европа-Азия». Также, в портах

существуют значительные экологические проблемы и нехватка пространства для расширения площади.

Кроме того, характерной чертой мировой экономики является глобализация производства и производственных цепей. Снижение транспортных издержек и улучшение условий поставки способствует процессу развития производства узкой специализации на основе конкретной территории. Транснациональные корпорации могут подготовить дизайн новых продуктов в своей штаб-квартире, но производство и сборка этих изделий осуществляется в разных странах, с доставкой материалов и комплектующих по разумной цене и лучшего качества. Такая форма специализации тесно связана с тенденциями развития в области транспорта и логистики, которая затрагивает новые проблемы в развитии данных районов.

Все эти вопросы и тенденции сопровождаются пересмотром концепции управления морскими портами, например, удаление от территории портовой инфраструктуры некоторых его частей. Здесь основной акцент ставится на создание района вдали от морского порта, так называемый «сухой порт» на базе мультимодального логистического центра. В данном случае МЛЦ не ограничивается предоставлением сугубо транспортных услуг, функции которого могут быть расширены по мере развития торговли и стать промышленной или промышленно-финансовой зоной.

Из-за отсутствия единого подхода к определению МЛЦ, в общих рамках, мультимодальный комплекс может быть описан как крупный портал, предназначенный для обработки больших объемов грузов. Площадь логистического центра может превысить 1млн.м.2. Продукты не только хранятся, но и обрабатываются и перераспределяются в другие регионы. Инфраструктура комплекса варьируется в зависимости от специфики бизнеса, расположения и его основных задач, и имеет широкий спектр функциональных объектов. Такая форма позволяет консолидировать все грузы

в одном месте, минимизировать время обработки товаров и увеличить спектр услуг.

Важная характеристика крупного распределительного центра – возможность обработки грузов, доставляемых любым видом транспорта. В создании таких центров особое внимание уделяется его месторасположению. Он должен быть расположен в стратегически важных местах: в аэропорту, в зонах расположения производственных объектов, зонах морских портов, в зонах крупных магистралей.

При реализации таких крупных проектов, особое внимание уделяется социальной инфраструктуре. С одной стороны, логистический центр может быть расположен вблизи крупных населенных пунктов, который частично решает проблему занятости, с другой стороны комплекс может стать ядром некоего промышленного района с развитой инфраструктурой.

Благодаря разветвленной транспортной инфраструктуре и свободным земельным участкам для промышленных целей арендаторы могут воспользоваться широким спектром логистических услуг. Еще одно преимущество логистических центров - снижение времени переработки товаров, а также сосредоточение в одном месте ресурсов для выполнения каких-либо операций по сырьевым товарам в кратчайшие сроки.

В целом, образование МЛЦ создает предпосылки для роста выпуска региональной продукции в районах, где будет сосредоточена транспортная инфраструктура.

В Азии основные логистические центры образуются либо непосредственно в порту, либо в близлежащих районах. Тенденция развития данной отрасли подтверждает идею об изменении концепции расширения порта и более специализированного характера комплекса его функций.

Учитывая тот факт, что Центральная Азия находится в непосредственной близости от регионов, где генерируются основные

экономические, торговые и финансовые потоки, можно предположить, что созданные МЛЦ станут конкурентоспособными центрами логистики. Они будут играть важную роль не только в рамках макроэкономической среды транспорта в Центральной Азии, но и в процессе повышения качества жизни, ее региональной экономики.

Список литературы

1. Карпова Н.П. Логистика как управленческая инновация в рыночном пространстве // Экономические науки. – М., 2011. - № 4 (77). – С. 71-75.
 2. Карпова Н.П. Инфраструктура логистических процессов // Вестник Самарского государственного экономического университета. – Самара, 2011. – № 3 (77). – С. 38-43.
-
-

УДК 165.74

ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ ПРАГМАТИЗМА

Ле Тхи Туэт – кандидат философских наук, преподаватель факультета Образовательной политики университета Шайгона (г. Хошимин, Вьетнам).

Аннотация: В статье анализируется как положительная, так и негативная сторона восприятия прагматизма во Вьетнаме. Автор указывает, что прагматизм во Вьетнаме в качестве философской теории оказывал незначительное влияние на культурно-идеологическую жизнь общества, в то время как его влияние на образ жизни вьетнамцев, напротив, было достаточно сильным, особенно в молодежных кругах. По сравнению с другими западными философскими течениями, получившими распространение во Вьетнам (экзистенциализм, персонализм, психоанализ и др.), теоретических исследований прагматизма пока весьма мало, тем не менее, среди них есть качественные и профессиональные работы, на которые опирается автор данного исследования.

Abstract: This article analyzes both positive and negative aspects of perception of pragmatism in Vietnam. The author specifies that pragmatism in Vietnam as a philosophical theory had an insignificant impact on cultural and ideological life of the society, while its impact on the way of life among the Vietnamese, on the contrary, was great, especially among the youth. In comparison to other Western philosophical traditions being widely adopted in Vietnam (existentialism, personalism, psychoanalysis etc.), there are few theoretical researches of pragmatism. However, among them there are qualitative and professional papers which the author uses for the purposes of her study.

Ключевые слова: Прагматизм, модификация, противоречивость, удовлетворение, польза, результат, солипсизм, детерминизм, реальность, потребность, инструмент, позиция человека, эффективность, американский империализм, Вьетнам.

Keywords: Pragmatism, modification, inconsistency, satisfaction, benefits, results, solipsism, determinism, reality, requirement, instrument, position of a person, effect, American imperialism, Vietnam.

Оценивая положение и роль прагматизма в истории американской философии в статье «Американский прагматизм и некоторые его современные проявления» Фонг Хиен высказал следующую точку зрения: «К началу Второй мировой войны в Америке начиналось семь философских течений: натурализм, персонализм, прагматизм, эволюционный идеализм, умозрительный идеализм, неореализм, критический реализм. Среди этих философских учений прагматизм занимал наиболее сильные позиции, имел наибольшее влияние» [5. С. 214]. Это произошло потому что, во-первых, прагматизм наиболее эффективно обслуживал развитие американского предпринимательства в период территориальной и экономической экспансии. Поэтому, «едва появившись, это

учение было горячо встречено и, не успев сформировать зрелую теоретическую основу, оно превратилось в господствующую идеологию Америки» [5. С. 215]. Во-вторых, прагматизм оказался подходящей философией для той духовной атмосферы, которую создал господствующий класс в американском обществе. Французская буржуазия выразила себя в Энциклопедиях, ставших ее гордостью. Американская же буржуазия отметилась только строительством небоскребов. Раньше она была занята, осваивая новые земли, поэтому у нее не было времени на теологические дискуссии и ей не хотелось быть раздираемой богословскими спорами. Теперь американская буржуазия была занята бизнесом. Ее интересовало только искусство приобретать богатство. Поэтому в идеологической сфере популярной становилась только та истина, которая давала немедленный эффект, сразу же имела «денежную стоимость». Прагматизм оказался тем блюдом, которое наиболее пришлось по вкусу американским буржуа. В-третьих, утверждение, что «утилитаризм принадлежит англичанам, спиритуализм – французам, и только прагматизм является специфическим американским философским учением», немало способствовало пропаганде и широкому распространению прагматизма в Америке [5. С. 216].

Глубоко анализируя содержание прагматизма как модификации субъективного идеализма, Фонг Хиен сделал ряд интересных заключений. В статьях об «укреплении веры» (в частности, в статье «Закрепление верований», 1877), Пирс высказывает мнение, что человек действует потому, что он верит в последствия своих действий. Вера здесь не религиозное чувство, а духовная привычка. Непосредственное решение в отношении действия еще пока не истина, но вера. Ее противоположность – это сомнение, состояние очень неприятное, из которого человек старается быстрее выйти, чтобы достичь веры. По мнению Пирса, это и есть задача научного метода. Фонг Хиен считает, что «здесь Пирс принижает

когнитивную функцию мышления, низводя ее роль до поиска способа достижения непоколебимой веры, готовности действовать, не зная даже, правильна или ошибочна ее основа» [5. С. 218]. В статье «Как сделать наши идеи ясными» Пирс высказывает мнение, что содержание любой идеи – это всего лишь совокупность практических последствий, результатов действий, проистекающих из этой идеи. Чтобы понять значение какой-либо идеи, а также отличить одну идею от другой, необходимо основываться на их практических последствиях. И метод, который определяет значение идеи на основе ее практических последствий, Пирс назвал прагматизмом. По мнению Фонг Хиена категория Пирса «практические последствия» не носит жесткий характер, поскольку несет в себе много смысла (смысл с точки зрения естественных наук, с точки зрения математики, философии), и поэтому она «не делает наши теории ясными», как того хотел Пирс. Развиваясь, прагматизм превращается в учение об истине, связанное с именем Уильяма Джеймса. Если Пирс считал практические последствия основой для определения значения той или иной идеи, то Джеймс определял полезный результат как критерий правильности или ошибочности идеи. Джеймс утверждал: «Истина – это то, что приносит полезные результаты»; «Идея истинна, если она приводит к успеху. Истина – это удовлетворение или успех» [5. С. 222]. Фонг Хиен считал, что указанная концепция Джеймса «лишает истину объективного содержания», «путает истину с пользой» [5. С. 223], «отождествление истины и пользы ошибочно», «не всякая польза – это истина» [5. С. 224]. Ставя вопрос «Польза для кого?», прагматизм раскрывал свой классовый характер. «Создавая образец успешного человека в качестве образца человеческого идеала периода свободной конкуренции, американский класс буржуазии злоупотребляет им, оправдывая прием “крупная рыба заглатывает маленькую рыбку”, оправдывая любое вероломство, оппортунизм, насилие, как с точки зрения личности, так и

класса в целом. Когда же дело дошло до непосредственной экспансии и агрессии, то этот класс сумел воспользоваться учением прагматизма для оправдания политики “кнута и пряника” (“палки и морковки”), любых действий, нарушающих суверенитет и попирающих другие народы» [5. С. 225]. Джеймс отрицал объективное содержание истины, потому что он не признавал объективного существования природы и общества независимо от человека. Согласно Джеймсу, «существование, действительно независимое от человеческого мышления, это, похоже, что-то такое, что очень трудно найти... Это что-то бесконечно неясное, то, что невозможно увидеть» [3. С. 152]. «Объекты веры – это единственная реальность, о которой может говорить человек. Поэтому когда прагматизм говорит о реальности, то в принципе, имеется в виду то, что человек признает реальностью в какой-то определенный момент». Таким образом, существование реальности зависит от сознания субъекта, и в какой-то определенный момент, вместе с изменением верования человека, меняется и эта реальность. Чтобы избежать солипсизма, прагматизм ввел концепцию опыта. Однако Джеймс не выводит опыт из чувственных ощущений в отражении объективной реальности, как философы-материалисты. Он также не определяет опыт как комбинацию ощущений, имеющуюся априори, до объективной реальности, как некоторые представители субъективного идеализма. Джеймс считал, что опыт – это поток переживаний, ощущений и других состояний сознания, последовательность сумбурных эмоций, которые дают материал для построения всего мира и основу для размышлений человека. Поток опыта делится одновременно на так называемые предметы реальности, и так называемые различные состояния сознания [3. С. 152]. По мнению Фонг Хиена, «вышеуказанное объяснение Джеймса содержит одно интересное положение. Так называемые предметы, реальность, отделяемые от потока опыта, не являются реальностью, существующей объективно вне человека

и независимо от его сознания. Эти предметы и реальность есть всего лишь часть опыта» [5. С. 228]. «Таким образом, раскрывается субъективно-идеалистический характер прагматизма, хотя он и прикрывается концепцией опыта, поскольку он все равно делает объективную реальность зависимой от сознания субъекта» [5. С. 229]. Высказываясь о концепции опыта Дьюи, Фонг Хиен пишет: «говоря о том, что опыт рождает и реальность, и сознание, Дьюи стремится стереть границу между материей и сознанием, путает существование объекта с осознанием этого объекта, смешивает воедино материализм и идеализм, поскольку считает, что различие между субъективным и объективным существует только внутри опыта. Стремление преодолеть дуализм привело к субъективному идеализму» [5. С. 229].

Дьюи продолжает мысль Пирса о том, что «идея содержит некое определенное устремление к действию», а также точку зрения Джеймса, считавшего, что «идея – это всего один этап действия. Ее функцией является определение направления действия». Дьюи обобщил эти идеи, создав новую модификацию прагматизма – инструментализм. Дьюи писал: «Мир более не считается объектом наблюдения, а рассматривается как материал для преобразования. Познание более не носит наглядный характер, а следует практическому духу» [5. С. 231]. «Концепции, теории, идеологии – всё это такие же инструменты, как любые другие, причем ценность их состоит не в них самих, а в их возможности оказывать воздействие, и эта возможность проявляется в тех результатах, которые достигаются при их использовании» [5. С. 233]. Фонг Хиен считает, что эта концепция Дьюи внешне схожа с точкой зрения Маркса, высказанной им в одиннадцатом тезисе о Фейербахе, но на самом деле это совершенно не так. Мир, который сторонники прагматического учения хотят преобразовать, согласно их концепции существует только в опыте как некая потенциальная возможность, и только благодаря человеческому сознанию становится

реальностью. Этот мир – это всего лишь беспорядочное нагромождение событий или случайных обстоятельств, не имеющих внутренних необходимых связей и не подчиняющихся никаким объективным законам. Поэтому согласно прагматизму сознание, направленное на преобразование мира, это совершенно не поиски внутреннего единства бесчисленного количества разрозненных явлений, не поиск объективных закономерностей природы и общества, а направление практической деятельности человека, преобразующей этот объективный мир. Таким образом, так называемое преобразующее мир сознание на практике и по существу является отменой научного познания и заменой его действием, заменой научной гносеологии близоруким изучением, обслуживающим действия. И направление этого изучения меняется в зависимости от потребностей действия [5. С. 232-234].

После Второй мировой войны США, возглавившие империалистический лагерь, осуществляли свое стремление поработить мир. В духовной сфере Америка опиралась на протестантские концепции и неотомизм. Прагматизм более не удовлетворял новые требования американского империализма, поэтому постепенно терял свои доминирующие позиции. Однако прагматическая мысль по-прежнему оказывала глубокое влияние на научную и политическую жизнь Америки. Если смотреть с точки зрения философии, то прагматизм сформировался как учение эклектическое и, как и другие эклектические учения в итоге распался [5. С. 235]. Согласно Фам Ньы Кьонгу «Если Джеймс выступал в качестве связующего звена между прагматизмом и неотомизмом, то Дьюи явился мостом между прагматизмом и логическим позитивизмом» [5. С. 236].

Идеология прагматизма проявляется не только в современной американской философии и социологии. Она проявляется даже в самом американском образе жизни, особенно концентрированно в превозношении модели человека «потребляющего» в «обще-

стве потребления». Идеология «человека потребляющего» – это новый тактический прием современного капитализма, направленный на то, чтобы завоевать симпатии к этому строю и готовность интегрироваться в него. И само это общество, и модель человека потребляющего отмечены глубоким влиянием прагматизма [5. С. 237]. Появившись на свет на новом этапе развития, характеризующемся экспансионистскими устремлениями американского империализма, прагматизм сформировал себя как антиматериалистическое движение в сфере философии и как движение, направленное против детерминизма, с точки зрения истории [5. С. 238].

Несмотря на глубокий анализ, тем не менее, некоторые критические оценки Фонг Хиена в отношении прагматизма, отчасти были жесткими, односторонними, нацеленными на искоренение этого учения во Вьетнаме и обеспечение доминирующего положения марксизма-ленинизма. После нескольких лет проведения всестороннего обновления страны Политбюро Центрального Исполнительного Комитета Коммунистической партии Вьетнама опубликовало Решение о теоретической работе на современном этапе (№ 01/ NQTN, 28/03/1992), в котором подчеркивалось: «Другие, не марксистско-ленинские теории об обществе должны изучаться на основе объективного, диалектического подхода». Поэтому дальнейшее изучение прагматизма имеет важное значение, способствует переоценке ряда ценностей и ограничений этого философского учения.

В Государственной программе развития науки и техники КХ-07 (1997), в теме КХ-07-03, в разделе изучения «влияния различных идеологий и религий на вьетнамцев в настоящее время», в части «Прагматизм и Вьетнам сегодня» авторы дали оценку обеим его сторонам: и положительной, и негативной.

Что касается положительной стороны, то, во-первых, содержание прагматизма отчасти удовлетворяло потребностям практи-

ческой жизни. Это жизненный интерес, это эффективность всей деятельности в целом и каждого действия в отдельности. Поэтому до сегодняшнего дня у прагматизма остается довольно много последователей, будь то осознанное или стихийное следование. Во-вторых, заслуга прагматизма состоит в том, что он поднял такие категории, как опыт до уровня философской теории [2. С. 114]. Реальность показывает, что касается обычных людей, то сама жизнь учит их, что для того, чтобы жить, нужно эффективно работать, и чтобы узнать об этом насущном факте, им совсем не нужен был прагматизм. Более того, также из жизненного опыта становится понятно, что чтобы действие было эффективным нужна вера. А чтобы вера была настоящей, то у нее должна быть основа, а это значит, надо понимать смысл своего дела, необходимо иметь оптимальные варианты и твердую решимость, действие же должно быть сильным и поддерживаться эффективными средствами. Обычные люди только начинают спорадически понимать это. А прагматизм систематизировал все эти идеи в одну теорию.

К ограничениям этого учения относится то, что прагматизм принижает человеческую личность до уровня средства, что ведет к ликвидации человека как личности. Авторы считают, что философия традиционно, издавна, является наукой гуманитарной, наукой о человеке. Высшей целью любой философии является именно человек, совершенствование человеческой личности. Поэтому философия рассматривается также как наука о том, как быть человеком¹. Целью же прагматизма является выгода, а не сам человек. Это необычно. Прагматизм в качестве главной цели своей философии ставит выгоду, то есть личность человека

¹*Вспомним слова Канта по этому поводу: «Если существует наука, действительно нужная человеку, то эта та, которой я учу, а именно, подобающим образом занять указанное человеку место в мире и из которой можно научиться тому, каким надо быть, чтобы быть человеком» (Кант И. Сочинения. В 6-ти тт. Т. 2. М., 1969. С. 205–206).*

становится просто одним из средств, которые человек использует в своей жизни. Это оказывается в высшей степени пагубным для человека, особенно большую угрозу представляет для его личности, развращает человека, что в свою очередь приводит к крупным социальным катастрофам. Как только человек определяет выгоду в качестве цели своей жизни, он готов на все, даже на преступление, лишь бы достичь своей цели, невзирая на догмы и чувства. Более того, прагматизм «стирает» человека. В теории прагматиков, как, например, это утверждает Дьюи, действия, деятельность человека – это всего лишь явление, и в этой жизни есть только явления и более ничего [2. С. 115-116]. Именно по этой причине многие люди в мире, особенно на Востоке, где издавна существовали традиции человеколюбия, считали прагматизм философией вульгарной и пресной. В реальной жизни же прагматический образ жизни предполагает заботу только о собственной, личной выгоде, демонстрирует тенденцию к росту и угрожает национальным культурным традициям, которые грозит вытеснить [2. С. 117].

По мнению авторов Программы, «хотя Вьетнам узнал о прагматизме еще до Августовской революции 1945 года, но его влияние было не значительным, поскольку в то время еще не существовало условий для его развития или эти условия были представлены на очень низком уровне. Однако со времени полного освобождения страны, и особенно с тех пор, как Вьетнам перешел к политике открытых дверей и рыночной экономике, для его развития и распространения сформировались благоприятные условия. Его влияние на все сферы жизни вьетнамцев возросло, несмотря на то, что многие даже не знали, что такое прагматизм, или имели о нем самое смутное представление» [2. С. 118].

С тех пор, как во Вьетнаме начался процесс обновления страны, наиболее очевидным в жизни общества стало внимание к конкретному результату во всех областях деятельности. Это привело

к изменению облика вьетнамского общества. Для мира в этом не было ничего нового, но для Вьетнама – страны, которая пережила многолетние войны, а также много лет жила в условиях дотационно-распределительной экономики, это было примечательно и было с одобрением встречено народом [2. С. 119].

Тем не менее, внимание к конкретным результатам всех видов деятельности общества породило множество других болезненных моментов. Одна из этих болезненных проблем, на которую следует обратить особое внимание, это то, что начав интересоваться эффективностью работы, то есть той выгодой, которую эта деятельность принесет, люди стали везде видеть только «интерес и выгоду», нисколько не интересуясь тем, приносит ли выгоду другим то, что приносит эту выгоду им. Цель жизни, предполагающая исключительно получение личной выгоды, сейчас многими воспринимается как нечто совершенно естественное в условиях рыночной экономики. При этом сильный может делать что угодно, в том числе и доставляя неудобство другим людям и обществу. При необходимости защитить свои интересы люди также не останавливаются ни перед чем, совершают нелицеприятные поступки, не обращая внимания на то, что тем самым способствуют деградации своей личности. Из этого формируется такой тип отношений между людьми, при котором ведущим критерием становится то, насколько большую или малую выгоду можно будет получить от собеседника, а привязанность друг к другу, дружба не имеют особого значения. Такой подход очень сильно отличается от вьетнамских национальных традиций. Сегодня также довольно распространен образ жизни, при котором видят только сиюминутную выгоду и не думают о долгосрочных интересах. Или, другими словами, живут только сегодняшним днем, не считая нужным задумываться о дне завтрашнем и о будущем в целом [2. С. 114].

Проводя процесс индустриализации и модернизации, Вьетнам вступает в новый период развития, активно участвует в

международной интеграции, а также в процессе мировой экономической глобализации. Особенно с момента вступления Вьетнама в ВТО (2006), это процесс создал благоприятные условия для более активного проникновения во Вьетнам западной культуры, в том числе и прагматизма. Поэтому также существует мнение, что прагматизм настойчиво навязывает свое влияние, оказывая мягкое, но активное воздействие через культурную продукцию, а именно через фото и видеопродукцию, музыку, образовательные стратегии и другие сферы, что не всеми осознается. Можно сказать, что это воздействие носит спонтанный характер, то есть прагматизм персонифицируется в культуре. Таким образом, чтобы изучить его влияние, надо найти формы его проявления в культуре, в образе жизни, стиле мышления, особенно в образе жизни определенной части молодежи.

Как и некоторые другие западные философские течения, прагматизм входит в содержание курса преподавания в высших учебных заведениях Вьетнама. В зависимости от объекта и целей обучения, современные учебники по философии в разной степени представляют прагматическое учение, есть даже учебники, которые никак не касаются этой философской теории. «Во Вьетнаме прагматизм присутствует в литературе, учебниках, в том числе в дипломных работах. Большинство этих текстов носят информационный характер» [1. С. 334]. Исследование показало, что все учебники дают некоторые схожие суждения о прагматизме: это школа современной западной философии, превозносящая опыт и эффективность (результат). Хотя между основными представителями прагматизма существует много различий, но в целом, их философия определяется в рамках понятия опыта, отношения к знаниям как к инструментам для приспособления к ситуации, отношения к истине как к «выгоде». Прагматизм отобразил способ мышления и действия американского общества, нацеленный на получение прибыли. Таким образом, прагматическое учение ста-

ло наиболее влиятельной философской школой в Америке с начала XX века и до недавнего времени [4. С. 513]. Прагматизм – это американский «особый продукт» [1. С. 336].

Еще одна деталь, которую стоит обсудить, это то, что слово «тью нгия тхык зунг» (прагматизм), принятое во вьетнамском языке, заимствовано из китайской терминологии. В обыденной речи вьетнамцев слово «тхык зунг» имеет негативную коннотацию и не связано с понятием «прагма», т.е. дело, действие, поэтому некоторые переводчики предлагают использовать слово «хань зунг» [1. С. 337].

Таким образом, прагматизм во Вьетнаме в качестве философской теории оказывал незначительное влияние на культурно-идеологическую жизнь общества. Однако его влияние на образ жизни, напротив, оказалось очень сильным, особенно в молодежных кругах. По сравнению с другими западными философскими течениями, проникавшими во Вьетнам, теоретических исследований прагматизма было сделано немного, если не сказать мало. Однако во многих научных трудах, статьях, например, в указанных выше работах, дается качественный и профессиональный анализ, оценка и критика прагматизма.

Список литературы

1. Буй Тхань Куат, Ву Тинь. История философии. – Ханой: Изд-во «Просвещение», 2001. (на вьетнамском языке).
2. Государственная программа научно-технологического развития КХ-07, тема КХ-07-03. – Ханой, 1997. (на вьетнамском языке).
3. Джеймс У. Прагматизм. – Париж, 1910.
4. Нгуен Хый Вуй, Нгуен Нгок Лонг. Марксистско-ленинская философия. – Ханой: Изд-во «Государственная политика», 2005. (на вьетнамском языке)
5. Фам Ньы Кыонг. Философия и идеологическая борьба. – Ханой: Изд-во «Общественные науки», 1982. (на вьетнамском языке).

УДК 612.82

**FINDING LEARNING DIFFICULTY CHILDREN
RESULTING FROM FUNCTIONAL RETARDATION OF
COMBINED AREAS IN FRONTAL CORTEX**

Le Thuc Anh - Faculty of Education, Vinh University.

Abstract: Children with functional retardation of combined areas in frontal cortex is one of six types of boundary retardation resulting to learning difficulty under the mechanism of neuropsychological. Mean of rapid diagnostic on neuropsychological (Luria - 90) may help to identify brain regions that are retardation based on the symptoms and syndrome of neurological psychology.

Keywords: Boundary retardation, learning difficulty children, combined areas of the cortex, the functional zoning.

1. Overview

The phenomenon of learning difficulty children is an objective existence in the schools. World Health Organization (WHO) extracted from data of Dean (1995) showed that this group of children accounted for from 15 to 25% of school age children.

According to the findings of the Centre for Studies on kid intellectual Development - Moscow in charged by Prof. Dr. LXXvetcova in 2006, there are up to 28% of 2500 objectives who are early elementary school students participating in the study is in group 3 and group 4 (according to author's classification) - willing to go to school in low level and not willing to go to school. Research of Prof. Dr. LXXvetcova and his colleagues give the confirmation that willing to go to school in low level and not willing to go to school before grade 1 are considered as a forecast of learning difficulties relating to the slow development of some high-level psychological functions zoned in the cortex .

In fact, learning difficulties children resulting from many different causes. The study relates to the development and the control of the brain so it needs to identify cases that children can learn and can be

taught then help them to keep up with popular programs.

Learning difficulties children who have functional retardation compared with the age are classified as limited slowly psychological development (retarded boundary) by World Health Organization (WHO). If it is formatted with IQ, these children have IQ of ≤ 80 and >70 (according to the formula of Weschler IQ) – is the boundary state between normal growth and mental retardation. They are normal developed children on physical indicators, can have fun with the same age friends but troubles occur when they begin to learn (displayed right at the first class of primary school). In the studies of Russian neuropsychological independent functional area retardation on the cortex is classified into 6 types which hinder learning and understanding comprehension knowledge of the students. In principle, the boundary retardation children can learn and be taught the principle of functional offset between the parts of the cortex.

Retardation in combined areas of frontal cortex is one of 6 types of learning difficulty in children. The concern is that these children will keep learning programs in schools as the same age friends if they are timely impacted on conformity with the degree and nature of their slow development.

2. Finding children with learning difficulty resulting from functional less development of combined areas in frontal cortex

Learning difficulty children resulting from functional retardation of the combined areas on the frontal cortex are identified primarily based on the diagnostic results, locating the underdeveloped areas of the brain function. In neurological psychology, rapid neurological psychological diagnostic method known as Luria - 90 designed by children neural psychologist EGXimernhixtcaia Ximernhixtcaia¹. The

¹Results obtained by this methodology was controlled studies with EEG picture (16 channels) in Viet Nam, tomography in Cuban, Magnetic Resonance in Mexico and are shown và cho thấy high correlation coefficients ($r = 0,89 \rightarrow 0,94$).

implementation process of the method is designed Luria - 90 will reveal symptoms - symptoms of psychological perspective Neuroscience.

The features for identification of the children with learning difficulty resulting from functional retardation in combined areas of the frontal cortex are evidenced by the case of grades 2 students in Hong Son Primary School - Vinh City - Nghe An, year 2013 -2014 in the Doctorial Theory Study by the author¹.

- Clinical picture:

Through observation and contact, they show some problems relating to behaviors such as:

+ High level of dispersed attention; do not focus on any works, not willing to finish their work.

+ Their activities often have no purpose.

They live in material sufficiency and they are indulgent by their family so they can do and can be satisfied anything they want. Currently they are in the poor students group of the school.

- Psychological picture:

The clinical study step shows that the implementation of research tasks for the students take longer time than other cases because of a lack of attention. They can complete their work only if they are reminded.

The final conclusion of the head teacher about this student as «not acquired so cannot learn.»

- Neuropsychological picture:

Results from Luria examination method - 90 reflect the disorder in programming, controlling, checking and reviewing the operation of themselves, show as the inability of focusing; disorders in the process of developing an action plan based on orientated activities, inability to check and control the action. Ability rotation less manipulation in action. The students do not know the way to arrange their activities

¹*Doctorial Theory «Remediall teaching in reading comprehension for boundary retarded elementary school students in a neuropsychological view».*

in an order program. A lot of forming errors appear. The repeat of the tester to promote memorizing does not help them to improve remembered volume. When repeated, they realize their errors, but continue to make that errors.

According to the research on children by the author AR Luria, E.G. Ximernhitxcaia, combinations of signs obtained by the above neuropsychological clinical examination often lets to think of the slow development of combined frontal area of the cerebral hemispheres.

The combined areas of the frontal cortex are in the later formed area of cerebral hemispheres. The areas lie on the secondary area of the moving area and on the remaining areas of the cerebral hemispheres ensuring a two-way relationship between the frontal cortex and structures located adjacent to the bottom of the net creating field of force of the cerebral cortex and the structure of the block which receive and process and contain information from outside. With such structure, combined areas of frontal cortex as a managing apparatus of the systematic intellectual activities help the entity to form his intent, plan action programs on the basis orientation; control to adjust implantation process. The control of these brain areas help the learner to focus his attention; rotate flexible actions required by the learning task; check and control ongoing actions.

In terms of function, less development of combined areas of frontal cortex result to the fact that the structure of the operation, particularly the intellectual activities is not systematic, the actions are done disorderly. In the structure of the operation, the worst is action-oriented basis with disorder expression. Learners often have symptoms such as: bad concentration, unsustainable attention; less action rotation ability; disorders of the process of developing an action plan based on orientated activities, inability to check and control of the ongoing actions.

Learning – knowledge receiving as a psychological operation, is not only the reception, transforming the outside information, but also

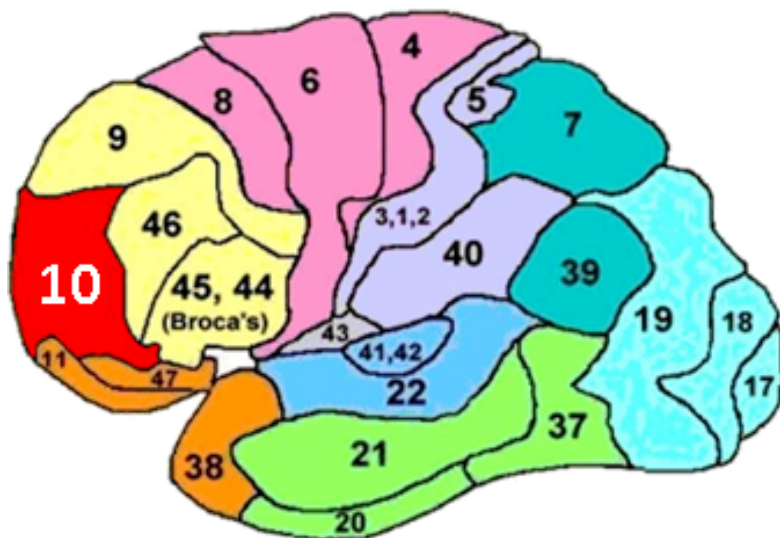
the activities which should be organized for programming, controlling the process as well as its final outcome. Underdeveloped combined area of the cortex is fundamental factors causing difficulties and obstacles in learning of this group.

In summary, the children with learning difficulty resulting from underdeveloped combined area of the frontal cortex show manifestations hindering their academic achievement in all aspects of clinical observation, psychology and neuropsychological. Therefore, student's academic result is very bad, they are still ranked by school and head teacher in poor group with average academic ability.

3. Conclusion

Combination of these factors is the cause of the lagging behind in learning of students with underdeveloped in combined area of frontal cortex.

However, it can be said that the potential basis for conducting the functional set off on the principle of operation of the brain is the conservation of specific forms. under development in combined area



10 The region retarded.

of frontal cortex does not cause any visual dysfunction, auditory, tactile and sensory and body movement. So teaching experience difficulty regulating school students are alternative forms bottlenecks corresponds young retarded band structure with a program including manipulation system arranged in order. The implementation of actions under the program will help children overcome the limitations and resolve intellectual exercises. Effectively exploit this potential facility will provide an opportunity to help students may attend with their friends.

References

1. Симерницкая Э. Г. (1991), Нейропсихогическая методика экспресс - диагностики «Лурия - 90», Знание, Москва.
 2. Zvia Breznitz (Editor). Brain research in language. University of Haifa 31905.
 3. Consuelo GSevilla, et al (1994), General Psychology. Rex Book Store, Manila
 4. World health Organization (2010). International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, 10th Revision Volume 2 Instruction manual. pdf. http://www.who.int/classifications/icd/ICD10Volume2_en_2010.pdf
-
-

УДК 37.013.21

THE AUTHORITY OF PARENTS IN EDUCATING THEIR CHILDREN

MA. Duong Thi Linh – Faculty of Education, Vinh University.

Abstract: To have authority to children, parents must firstly are exemplary in life, work, and have good relations with everyone, and are people who are active in social activities.

Keywords: Children, repression authority, educating, in short, education

The authority of parents in educating their children is as important as the role of the law in a country to all the orders and disciplines

of its society. Only when the law is strict and all citizens obey the law, then the country maintains good orders and disciplines, all moral values and culture are guaranteed. In the education of children, if parents do not have the authority, then the education will not cover its true meaning. The authority of parents to their children primarily stems from the interest of the family, and the happiness of children and parents. Many parents want to raise their children to become happy people and know how to care for their parents when they are old. However, this legitimate desire seems to be difficult to become a reality, sometimes they even sustain a lot of bitterness, compassion, resentment caused by their children. On the other hand, the authority of parents to their children also stems from their responsibility to the society. In education, the interests of families and social benefits are united, merged, and inseparable.

There could be two opposite types of authority, which lead to the opposite of educational products. Artificial authority type stems from the false opinion of education with the purpose of «train» the children to be obedient. In reality, educating children to be obedient is necessary to achieve the purpose of education. However, the obedience itself only acts as a means to form other personalities. If parents take obedience as their educational purpose, this would lead to a disastrous thing that the children must obey all the parents' orders, including wrong and useless orders. The children always obey their parents, do all the orders and advices of the parents are in fact just the machines, only implement according to the pre-determined program, and gradually lose the the sense of initiative, independent, creative, and clever. These children are hard to become the Masters, just become dedicated executives, who easily to be dictated at best. Children are educated by Artificial authority may develop in a different direction but not better than the first direction.

From actual education, we can indicate the wrong types of authority as follows:

1. Repression authority

With the wrong feudal education opinion of «spare the rod and spoil the child», there are a lot of parents, especially in rural areas, scold and beat their children when they do wrong. There are parents who maltreat their children with corporal punishment to satisfy their anger. With such education, the child will not be better but this will result in opposite effect. Most maltreated children will tell lie, become stubborn and cruel... Learning from their parents, first of all, they will maltreat their siblings and weak people. The phenomena of spoiled children, engaging in free fights, becoming thieves ... all result from the fail education of the families. Master Nguyen Thanh Doan from Vietnam Association of Social Psychology says that: Authority of parents in the education of children is shown in various ways; sometimes they do not know they are using the wrong authority. What kinds of authority do we have? How to educate our children? There is the authority built based on «repression». Maybe parents themselves do not think they are maltreating their children, we often think it is authority. The parents can be grumble, angry, and ready to use rods anytime. And “punishment” is the first form parents think about to educate their children. Breaking bowls, spilling vases ... any mother will think of beating their children... So does the ferocity fear the children? According to Mr. Doan, these actions will result in the fact that the children are always in the mood of fear, some of them want to go away from their parents. Children will start forming the character of coward, easy to fear. When we scold children, they will think of telling lie to avoid being scolded; or will have the behavior as a «revenge» for their childhood. The psychologists suggest that parents should not use rods, or use as few as possible. Do not menace which will affect the children’s mental process. (Parenting Forum)

2. Bureaucratic and Imperative Authority.

There are parents often order their coldly, force them to do things without regard to their own life, the needs, interest, aspirations,

strength, and the maturity of the children. In their eyes, the children seem to always be little and foolish, so the children should be forced to comply with any comments of parents, could not act against these imperatives.

3. Self conceited authority.

Some parents consider themselves to be better than others, knowing more than others and taking more important missions than others, so in front of their children they often disparage other people and show off their achievements. Such parents are often less interested in educating their children in the proper sense, and their children will be infected by their bragging and self conceited character. They are often vainglorious in the front of their friends and look down on others. Master Nguyen Thanh Doan from Vietnam Association of Social Psychology, in once talkshow about the authority of parents to their children, he stressed «Do not turn your child into a puppet or robot. Besides, do not teach children to think cockily, parents are always better than others, parents are “Navel of the World», because it will affect the thought and behavior of the children to people around. Our children will only see their parents the best: in the very young childhood, they are vainglorious, supercilious, and always brag, which will affect the later education». With such lifestyle, they will be difficult to get along with the collectives, friends and hard to have a complete personality.

4. Explaining authority.

Educating children is not necessary to have long explaining, sometimes it just need a few short sentences and a serious request. Many parents do not understand that children are children, they are not small adults and they have their own lives. Shared more about this issue, Assoc. Dr. Le Van Hao - Psychology Institute - Academy of Social Sciences, said: «Every child is different from others. Parents should take into account the differences in the personality of the child and also pay attention to the children make mistakes. Parents should

be an example for the children by their concrete actions».

Children do not sit and listen to long speeches about morality. They often enjoy the fairy tales, myths and fables. Many parents have been exploring stories suitable for their children's ages to educate in a gentle and effective way. The atmosphere in such families is often playful and optimistic. In contrast, the atmosphere in families with "garrulous" is often heavy and uncomfortable.

5. Authority with love.

Education must first be together with love and respecting people. But in education, love must have its limits. Usually, anything which is outrageous is not good. Many parents think that in order to make the children obey them, they have to make the children to love them, then the parents must love children in a special way. Many parents consider children as a «piece of gold», especially in infertility families. Therefore, they pamper their children, worry about their children all the time... They panic when the children slip or cut their fingers. They want to support the children in every step, although the children already have an independent basis. This type of authority will produce selfish, affected, deceitful... people, and the first victims are parents themselves.

6. Permissive Authority.

In this case the parents do not cuddle or caress children more than the reasonable level, but the children can have everything they want. This almost occurs in wealthy families, who make money quite easily. They did not anticipate that the children are educated in such way will become spoiled ones.

7. Authority by bribery.

It can be seen that this is the most protest against education type. Parents buy their children's obedience by money and promises. We know that in reality, children education needs encouragement, incentive, rewards for good deeds and the children's progress, but absolutely do not buy their obedience. It is necessary to promote the

strong points of the children and on that basis to overcome the defects of them.

In fact, there are parents who do not to think of any authority or principle, they teach children arbitrarily. Today they reprove, scold, even beat their children only because of a small mistake but tomorrow they love, fondle the children in an excessive way, then the next day they buy their obedience with the promises ... More worsely, it is the situation of «Drum beats down, horns blowing backwards,» Fathers used this authority, mothers use the other authority. Parents do not have the consistency in teaching children. This makes both of them to lose their prestige and disables the education. On the other hand, their children might become sly, dishonest people

In short, parents should have a strong sense of their authority - the right to be respected and obeyed by the children. In the book *The Moral Child*, psychologist William Damon said that parents teach their children to respect the teachings laying the foundation for the children's moral development in the future. In the book *Take Back Your Kids*, the family psychologist William Doherty, a Catholic, said that we shall face «a pandemic of not being able to teach children». Parents are not consistent, he said, that is not dare to express authority to teach children, deny scold children and let the children mistreat them. Therefore, the real authority, a true power can only be possessed when parents have to live happy, live very harmoniously, family atmosphere is always warm, cheerful, optimistic, people love, respect each others, have a sense of cooperation, with tidy , orderly, sanitary, scientific lifestyle, parents are active workers, live honestly and simply... then parents will gain supremacy.

References

1. BS. B.Spock: «How to parent?». Culture and Information Publishing House, 2000.
2. Jane Nelsen (Viet Van Book Dich). *Training discipline for children in the first 3 years*. Labour Publishing House, 2012.

3. Dr. Nguyen Quang: Educating children in adolescent age. Education Publisher, 2004.
 4. Phan Thuong: Discipline without tears. Culture and Information Publishing House, 2013.
 5. Le Van Hong, Nguyen Van Thang, Le Ngoc Lan: Ages psychology and pedagogical psychology. Education Publishing House, 2006.
 6. Ages psychology and pedagogical psychology - AVPetropxki - Education Publishing House in 1982 (Treated by Dang Xuan Hoai).
-
-

УДК 504:378 (06)

ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Бугакова Нина Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор Калининградского государственного технического университета.

Джерелейко Святослав Иванович – старший преподаватель учебного центра Калининградского государственного технического университета.

Аннотация: В статье приводится обоснование содержания и методов формирования коллективной ответственности работников предприятий малого бизнеса, направленные на развитие социально-трудовых отношений (корпоративная культура, конфликты в организации) при организации внутрифирменного обучения. Рассматривается структура коллективной ответственности на примере внутрифирменного обучения работников таможенно-логистической фирмы, которая включает коллективные знания, коллективные взаимоотношения, коллективную продуктивность. Предложенная автором модель профессионального тренинга подтверждает идею интегрированного знания о роли коллективной ответственности работников в управлении качеством услуги посредством управления знаниями, управления конфликтами,

управления надежностью совместной деятельности.

Abstract: The author offers rationale for the content and methods of forming collective responsibility of employees in small business enterprises oriented towards the development of social and labour relations (corporate culture, conflicts in organization) during vocational training in the company. The author also studies the structure of collective responsibility through the example of vocational training of employees in customs and logistic company including collective knowledge, collective relationships, and collective productivity. The model of professional training offered by the author supports the idea of integrated knowledge about the role of collective responsibility of the staff in managing the quality of the service by managing knowledge, conflicts and reliability of joint work.

Ключевые слова: Внутрифирменное обучение, коллективная ответственность, малый бизнес, таможенно-логистическая фирма, бизнес-образование.

Keywords: In-house training, collective responsibility, small business, customs and logistics company, business education.

В настоящее время особое внимание уделяется Правительством Российской Федерации развитию малого бизнеса и мерам использования трудового потенциала работников для преодоления отставания от развитых стран в производительности труда. [5] В этих условиях мы считаем важным развитие внутрифирменного обучения, направленного на решение проблем подготовки кадров для малого и среднего бизнеса. Направление внутрифирменного обучения, в котором происходит обучение персонала как профессионального сообщества, способного производить продукцию высокого качества во взаимозависимой деятельности, в сотрудничестве, относится к сфере социально-трудовых отношений. [2] Следовательно, необходимы обоснование содержания и методов формирования коллективной ответственности работни-

ков предприятий малого бизнеса, программы, направленные на развитие социально-трудовых отношений (корпоративная культура, конфликты в организации), программы развития коллективной ответственности работников. Внутрифирменное обучение, направленное на формирование коллективной ответственности работников, способно выполнить данную задачу.

В статье анализируется процесс формирования коллективной ответственности путем разработки дополнительных программ профессионального бизнес-образования. [2] Теория внутрифирменного обучения активно развивается. [6, 7] Исследованы проблемы: развитие системы внутрифирменной подготовки и переподготовки кадров (Ю. Л. Бадаев, К. Г. Кязимов, Д. А. Шендриков), внутрифирменное профессиональное обучение работников на современном предприятии (О. А. Богачев, А. В. Кирьянов, Р. Р. Сибатуллин), внутрифирменное обучение как фактор формирования организационной и корпоративной культуры предприятия, реализации корпоративного образования (А. В. Ковалев, Н. А. Патутина), в том числе малого бизнеса (Е. Н. Дубиненкова), оценка эффективности внутрифирменного обучения (М. Ю. Сафонова, В. А. Сорока).

Основная проблема исследования - теоретическое обоснование содержания и методов формирования коллективной ответственности работников предприятий малого бизнеса.

Научная новизна исследования разработанной теории внутрифирменного обучения состоит в том, что в ней последовательно реализуется теоретические установки формирования коллективной ответственности работников малого бизнеса, которая рассматривается как вид ключевой компетенции, влияющей на качество услуги (продукта) посредством обобщенного способа трудовой деятельности; учитываются особенности коллективной ответственности работников предприятия малого бизнеса, оказывающего таможенно-логистические услуги; обоснованы и разра-

ботаны модель и программа профессионального тренинга формирования коллективной ответственности работников предприятия малого бизнеса, оказывающего таможенно-логистические услуги. Разработанные автором программы профессионального тренинга, позволяют сформировать коллективную ответственность работников малого бизнеса в управлении качеством услуги посредством управления знаниями, управления конфликтами, управления надежностью совместной деятельности.

В исследовании установлено с одной стороны, коллективная ответственность работников – это интегральная характеристика профессиональной общности сотрудников предприятия, обеспечивающая высокое качество производимого продукта (услуги), с другой коллективная ответственность, на примере работников таможенно-логистической фирмы, рассматривается как ключевая компетенция, обеспечивающая способность решать профессиональные задачи персонального, комплексного, кумулятивного управления качеством комплекса таможенно-логистических услуг. [4]

Таможенно-логистическая деятельность осуществляется на рынке транспортно-экспедиционных и таможенно-складских услуг с целью минимизации временных и финансовых затрат при прохождении товарными потоками таможенных границ сопредельных государств и уменьшения внешнеторговых рисков; совместная деятельность реализуется в информационных и финансовых потоках, сопутствующими материальному посредством логистических операций; продуктом совместной деятельности является продукция и товар, перемещенный через таможенные границы с оптимальными финансово-временными затратами.

Коллективный субъект таможенно-логистической деятельности – это совокупность работников таможенно-логистических компаний, осуществляющих транспортно-экспедиционные и таможенно-складские услуги в основных направления таможенной

логистики – таможенное оформление, сертификация, транспортная логистика, складской сервис – перевозчик, таможенный представитель (брокер), декларант, сотрудник таможни, страховая компания, экспедитор (агент) и др. [1]

Коллективная ответственность работников таможенно-логистической фирмы как ключевая компетенция – это интегральная характеристика профессиональной общности сотрудников предприятия, обеспечивающая способность решать профессиональные задачи персонального, комплексного, кумулятивного управления качеством комплекса таможенно-логистических услуг.

Структура коллективной ответственности работников таможенно-логистической фирмы включает:

- коллективные знания о целостном процессе оказания услуги, о персональном вкладе в ее качество, о стандартных трудовых действиях (операциях) и возможных ошибках в их исполнении, о рисках ущерба;

- коллективные взаимоотношения – повышенная взаимозависимость, способность к самоуправлению, интегрированность, интеллектуальная активность и коммуникативность, способность противостоять обстоятельствам, настойчивость в конкретных условиях;

- коллективная продуктивность – надежность трудовых действий (операция) персонального, комплексного, кумулятивного управления качеством комплекса таможенно-логистических услуг.

Разработанная автором модель профессионального тренинга предусматривает:

- концептуальный блок, систематизирующий на основе ведущей идеи интегрированное знание о роли коллективной ответственности работников ПМБ в управлении качеством услуги посредством управления знаниями, управления конфликтами, управления надежностью совместной деятельности; данное зна-

ние определяет статическую и динамическую структуры тренинга;

- целевой блок содержит номенклатуру педагогических целей - эталонная цель - развитие кадрового потенциала работников как фактора обеспечения качества услуг; промежуточная цель - формирование коллективной ответственности работников; конкретные цели: генерирование, передача, обмен, применение коллективного – организационного – знания; профилактика конфликтов совместной деятельности; развитие профессиональной общности; профилактика ошибок взаимозависимой деятельности; развитие персонального, комплексного, кумулятивного управления качеством услуги;

- содержательно-процессуальный блок, отражающий статическую и динамическую структуры педагогического процесса в обучающих модулях: модуль «Управление знаниями»: качество услуг предприятия, ошибки взаимозависимой деятельности, вовлечение заказчика, исполнителя, поставщика в управление качеством; средства: мозговой штурм, анализ нормативных документов, производственных ситуаций, проектирование; форма – производственное совещание, инструктаж на рабочем месте; модуль «Управление взаимоотношениями»: трудовые конфликты, профессиональная общность; средства: упражнения и задания на развитие сплоченности, работоспособности; форма - социально-психологический тренинг; деловая игра; модуль «Управление надежностью»: персональное, кумулятивное, комплексное управление качеством услуги; средства: деловая игра; форма – профессиональная аттестация;

- результативный блок, в который включены критерии, показатели и средства измерения и оценки сформированности коллективной ответственности работников: коллективное знание – полнота и точность знания о способе решения общей трудовой задачи управления качеством услуги; коллективные взаимоотно-

шения – структура и качество рабочих отношений в организации; коллективная продуктивность – уровень автономии/зависимости. Средства измерения и оценки: анкетирование, тестирование, наблюдение, экспертная оценка.

Таким образом, коллективная ответственность сотрудников может быть рассмотрена как вид ключевой компетенции, интегрирующие все проявления человеческого фактора эффективности деятельности предприятия.

Список литературы

1. Архипкин О. В. Методология создания системы логистического сервиса в структурах региона: Автореф. дисс. д. экон. н.: 08.00.05. – СПб., 2007. – 59 с.
2. Богачев О. А. Внутрифирменное профессиональное обучение работников на современном предприятии: Автореф. дисс. к.п.н.: 13.00.08. – М., 2011. – 21 с.
3. Васильев Н. Н. Тренинг профессиональных коммуникаций в психологической практике / Н. Н. Васильев. – СПб.: Речь, 2005. – 279 с.
4. Джабраилов А. Э. Методология создания и развития логистической системы управления таможенно-терминальными комплексами. Автореф. дисс.д.экон.н.: 08.00.05. Санкт-Петербург. –2004. - 28 с.
5. Доклад А. Улюкаева на заседании Правительства России о мерах по повышению производительности труда, созданию высокопроизводительных рабочих мест. URL.: <http://smb.gov.ru/mediacenter/expertopinions/> (дата обращения 19.03.2015).
6. Дубиненкова Е. Н. Внутрифирменное обучение как фактор формирования организационное культуры предприятия малого бизнеса: Автореф. дисс.к.псих.н.: 19.00.05.- Ярославль, 2004. – 21 с.
7. Москвичева Т. М. Внутрифирменное обучение: Перспективы и цели / Т.М. Москвичева // Трудовое право. – 2004. - №10 (56). – С. 52 - 53.

8. Самсонова Н. В. Формирование конфликтологической культуры специалиста: Монография / Н. В. Самсонова, КГУ, 2002. – 362 с.
 9. Шендриков Д. А. Внутрифирменное обучение персонала и пути повышения его эффективности: Автореф. дисс. к.э.н.: 08.00.05. – М., 2001. – 23 с.
 10. Skyrme David J. Developing A Knowledge Strategy. URL.: <http://www.skyrme.com/pubs/knwstrat.htm> (дата обращения 09.03.2013).
-
-

УДК 3.2.1

ДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРИ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ В СЕМЬЕ

Кожевникова Татьяна Альбертовна – доктор медицинских наук, профессор кафедры Специальной психологии Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Костарев Владислав Владимирович – преподаватель кафедры Специальной психологии Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Ветлугина Тамара Парфеновна – доктор биологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории клинической психонейроиммунологии НИИ психического здоровья.

Аннотация: В статье обсуждаются динамические характеристики личностного потенциала при кризисных состояниях в семье во время развода, особенности и уровень самоорганизации у супругов находящихся в состоянии распада семьи. Самоорганизация деятельности рассматривается как важный элемент при оценке их личностного потенциала. Полученные результаты дают основание считать, что методика исследования личностного потенциала позволяет получать новую информацию о психологических особенностях супругов и динамике их личностного потенциала, в условиях распада семьи и использовать полученные

результаты для разработки, апробации профилактических психолого-коррекционных программ.

Abstract: The author discusses dynamic characteristics of personal potential in a crisis period of a family during divorce and the level of self-organization of the couple in marriage breakdown. Self-organization of activities is a critical element for assessing their personal potential. Obtained results provide some evidence that the method of personal potential studying allows to receive new information about psychological attributes of spouses and dynamics of their personal potential in marriage breakdown and use the obtained results for developing and testing preventive psychological and correctional programs.

Ключевые слова: Самоорганизация деятельности, распад семьи, личностный потенциал, психологические особенности супругов, психологическая коррекция.

Keywords: Self-organizing activities, family breakdown, personal potential, psychological characteristics of spouses, psychological correction.

Важной психологической составляющей решения о разводе является мужество сделать рискованный шаг с неясными последствиями и принять на себя ответственность. Тем самым жизнестойкость и внутренний локус контроля как составляющие личностного потенциала помогают принять решение о распаде семьи, а низкие значения этих характеристик выступают барьером, мешающим совершить необходимые решительные действия. Актуальность исследования, обусловлена тем что, истоки формирования проблемы распада семьи могут быть представлены в особенностях саморегуляции личности (Богомаз С.А., Каракулова О.В., 2010; Леонтьев Д.А., Мандрикова Е.Ю., Осин Е.Н., Плотникова А.В., Рассказова Е.И., 2007; Hawkins, Alan J., Blanchard, Victoria L., Baldwin, Scott A., Fawcett, Elizabeth B., 2008). Высокий

личностный потенциал человека оказывается важным условием не только при формировании эффективных механизмов саморегуляции, позволяя тем самым человеку справляться с возникающими проблемами в различных сферах жизни, но и организовывать собственное жизненное пространство самореализации (Богомаз С.А., Мацута В.В., 2010; Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И., 2008). Личностный потенциал отражает меру преодоления личностью заданных обстоятельств, в конечном счете преодоление личностью самой себя. Одним из критериев личностного потенциала являются показатели самоорганизации деятельности, а также степень осмысленности жизни и проявления самореализации индивида. На основании анализа научных исследований можно предположить, что у супругов в состоянии развода имеются нарушения в самоорганизации деятельности. Это, как свидетельствует о снижении ресурсов личностного потенциала человека его дефицитарности. Определение изменений в сфере самоорганизации деятельности в контексте проявлений снижения личностного потенциала помогут осуществлять меры профилактики, психологической коррекции и реабилитации супругов, находящихся в состоянии распада семьи. Динамика параметров и уровней самоорганизации деятельности является важнейшим элементом при оценке личностного потенциала разводящихся. С целью диагностики сформированности навыков тактического планирования и стратегического целеполагания был использован опросник «Самоорганизации деятельности», ОСД (Е.Ю. Мандрикова, 2007).

Опросник используется для диагностики навыков тактического планирования и стратегического целеполагания в количественном и качественном выражении. Он включает 25 вопросов, с помощью которых оцениваются 6 шкал: «планомерность», «наличие целей», «настойчивость», «фиксация», «самоорганизация», «ориентация на настоящее». Набор материала проводился в территориальных отделах ЗАГС по Советскому и Октябрьскому

районах г. Красноярска. Работа выполнялась по запросу руководства «Агенства записи актов гражданского состояния» Красноярского Края. Всего обследовано 80 человек (41 женщина и 39 мужчины) в возрасте от 22 до 34 лет. Супруги, находящиеся в состоянии распада семьи были распределены на 2 группы согласно мотивам вступления в брак. 1 группа (контрольная) - мужчины и женщины, вступившие в брачные отношения по расчету (материальной положение, социальный статус). Количество супругов в первой группе составило 40 человек. Из них 19 мужчин и 21 женщина. 2 группа (экспериментальная) – это супруги вступившие в брак по любви. Эта группа включила в себя 40 человек. Из них 20 мужчин и 20 женщин. Проведенное исследование показало, что у супругов, вступивших в брак по любви, относительно респондентов вступивших в брак по расчету, показатели шкалы «Планомерность» позволили установить достоверно ($x - P < 0,05$) низкие значения этих параметров (Табл. №1). Это указывало на то, что у респондентов, вступавших в брак по любви навыки планирования своей жизни развиты слабо, планы подвержены частой смене. Отсутствует устойчивость и долговременность планирования, отмечаются недостаточная прогнозируемость и частая смена установок. При этом поставленная цель редко бывает достигнута, планирование оказывается не действенным, нереалистичным. Пациенты предпочитают не задумываться о своём будущем, цели выдвигают под влиянием окружения и обстоятельств. Супруги, вступивших в брак по расчету, имели высокие показатели по шкале «Планомерность» опросника ОСД, что указывало на сформированные потребности, осознанное планирование деятельности, самостоятельное выдвижение целей и их осуществление. Параметры второй шкалы «Целеустремленность», указывающие на направленность и концентрацию в достижении определенной цели, у супругов вступивших в брак по любви были низкими ($35,5 \pm 6,3$ балла). В связи с чем, супруги, вступившие в брак по любви,

характеризовались как личности не видевшие собственные цели в жизни и считающие, что им не к чему стремиться. Испытуемые первой группы имели достоверно ($x - P < 0,05$) более высокие баллы по шкале «Целеустремленность», относительно супругов 2 группы, что свидетельствовало о таких чертах характера, как стремление к достижению поставленных задач, несмотря ни на какие трудности, подчиняя решению этих задач все свои мысли, чувства и действия. Результаты исследования по шкале «Настойчивость», измеряющей склонность личности к приложению волевых усилий для завершения начатого дела и упорядочения активности, у супругов второй группы выявили низкие значения (21,4±7,5 баллов). Полученные по этой шкале результаты характеризовали супругов, вступивших в брак по любви, как личностей, не способных к длительным волевым усилиям для доведения начатого дела до конца, часто отвлекающихся на посторонние дела. Они не были способны преодолевать препятствия, а при столкновении с трудностями, особенно неожиданными нередко вообще отказывались от цели. Исследование, проведенное у супругов первой группы по шкале «Настойчивость» опросника СРО, позволило определить наличие достоверно ($x - P < 0,05$) более высоких баллов относительно лиц, вступивших в брак по любви. Это характеризовало супругов, вступивших в брак по расчету как волевых и организованных, способных структурировать поведенческую активность и завершать начатое дело, несмотря на возникающие трудности. Показатели четвертой шкалы «Фиксация» у мужчин и женщин второй группы были выше нормативных показателей и составляли по группе (27,8±9,4 балла). Это указывало на склонность супругов, вступавших в брак по любви к фиксации на запланированной структуре организации событий во времени, ригидности в отношении планирования, затруднениями при переходе на другие виды деятельности. У испытуемых 1 группы параметры 4 шкалы были достоверно ($xx - P < 0,01$) более низкими, от-

носителем респондентов 2 группы. Низкие баллы по этой шкале характеризовали супругов, вступивших в брак по расчету, как не столь заикливаемых на завершении начатого дела им при более выгодных ситуациях легко перестроится на новый вид деятельности. Результаты исследования параметров шкалы 5 опросника ОСД «Самоорганизация» у супругов второй группы, выявили достоверно ($x\bar{x} - P < 0,01$) низкие значения по сравнению с респондентами первой группы (табл.1). Это указывало на склонность супругов, вступивших в брак по любви не прибегать при самоорганизации своей деятельности к помощи внешних средств или не добиваться при их использовании успешности в своей деятельности. Супруги 1 группы согласно результатам шкалы 5 опросника ОСД имели высокие баллы, что характеризовало этих людей как личностей, склонных при самоорганизации к использованию внешних вспомогательных средств и успешно их использующих. Результаты по шестой шкале «Ориентация на настоящее» супругов второй группы имели нормальные среднестатистические значения $10,8 \pm 1,4$ балла (Мадрикова Е.Ю., 2007). Полученные данные свидетельствовали о том, что временная ориентация на настоящее время у этих лиц не нарушена. Группа респондентов, вступивших в брак по расчету, имела по 6 шкале опросника ОСД более высокие показатели, чем супруги второй группы (табл.1). Общий суммарный балл характеризовал этих людей как личностей, которым свойственно видеть и ставить цели, планировать свою деятельность, проявляя волевые усилия, но возможно в последующем не завершение ими начатых дел. Соотношение показателей всех шкал опросника указывали на то, что супруги второй группы находятся в настоящем времени, но чувствуют себя в нем неуверенно. При этом выявлены трудности организации временного пространства, которые проявляются в нарушении планирования и организации текущей деятельности. Общий суммарный балл у супругов, вступивших в брак по любви, составил

Таблица 1. Психологические особенности в группах разводящихся супружеских пар по опроснику «Самоорганизация деятельности» (б).

Диагностические показатели	1-я группа контрольная (n=40)	2-я группа экспериментальная (n=40)
Шкала планомерность	27,2±4,3	18,9± 3,6 x
Шкала наличие целей	41,8±3,2	35,5± 6,3 x
Шкала настойчивость	33,9±2,5	21,4±7,5 xx
Шкала фиксации	18,2±1,5	27,8±9,4 xx
Шкала самоорганизации	17,6±1,23	7,7±1, 3 xx
Шкала ориентация на настоящее	14,9±0,6	10,8±1,4
Примечание: Достоверность различий исходных величин дана по группам сравнения x – P<0,05; xx – P<0,01;		

121,09±8,3 балла. Низкие показатели общего суммарного балла, полученного с помощью ОСД, характеризовали супругов первой группы тем, что для них будущее является неопределенным, планировать свою ежедневную активность им не свойственно, а прилагать волевые усилия для завершения начатых дел им не свойственно. Исследования проведенные с использованием ОСД, позволили установить, что в первой группе респондентов общий суммарный бал составил 152,6± 12,7. В этом случае результаты оценки респондентов оказались в пределах между средним значением и верхним квартилем, что позволяет рассматривать и их как перспективных партнеров. Проведенный нами сравнительный анализ суммарного показателя опросника ОСД позволили установить, что максимальная склонность к самоорганизации деятельности определяется в группе супругов вступивших в брак по расчету.

Таким образом, диагностика параметров и уровня самоорганизации у супругов находящихся в состоянии распада семьи рассматривается как важный элемент при оценке их личностного потенциала. Полученные результаты проведенного исследования указывают на то, что методика исследования «Самоорганизации деятельности» дала возможность получить новую информацию о психологических особенностях супругов, находящихся в состоянии распада семьи с позиций их личностного потенциала, что позволит использовать полученные результаты для разработки и апробации профилактических психолого-коррекционных программ, особенно перспективных в группе супругов, вступивших в брак по расчету. Результаты нашего исследования проливают некоторый свет на еще одну группу переменных, влияющих на процессы расторжения брака, которые ускользали от внимания исследователей в этой области. К ним относятся личностные характеристики, отвечающие за различные стороны саморегуляции, в частности, жизнестойкость, которая влияет на общую готовность принятия такого жизненно важного решения как распад семьи, а также на планирование самой жизни.

Список литературы

1. Богомаз С.А., Каракулова О.В. Личностный и коммуникативный потенциал инновационно – и предпринимательски-ориентированных субъектов // Сибирский психол. журн. – 2010. – №37. – С. 48-51.
2. Богомаз С.А., Мацута В.В. Оценка личностного потенциала и выявление основных типов ориентации на профессиональную деятельность у современной вузовской молодежи // Психология обучения. – 2010. – № 12. – С. 77-88
3. Леонтьев Д.А., Мандрикова Е.Ю., Осин Е.Н., Плотникова А.В., Рассказова Е.И. Опыт структурной диагностики личностного потенциала // Психологическая диагностика. – 2007–№1. – С. 8–31.
4. Леонтьев Д.А. Личностный потенциал. Структура и диагностика. М.: «Смысл» - 2011. – 137 с.

5. Мандрикова Е. Ю. Опросник самоорганизации деятельности. - М.: Смысл, 2007. – 15 с.
 6. Hawkins, Alan J., Blanchard, Victoria L., Baldwin, Scott A., Fawcett, Elizabeth B. Does marriage and relationship education work? A meta-analytic study//Journal of Consulting and Clinical Psychology, Vol. – 76(5), Oct 2008. – P.723-734.
-
-

УДК 159.922.77

УЧЕТ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОО

Богуславец (Головченко) Ирина Александровна - аспирант Шадринского государственного педагогического института.

Аннотация: В статье автор затрагивает проблему гендерного подхода при формировании одной из важнейших ключевых компетенций – коммуникативной, условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

Abstract: The author of this paper touches on the problem of gender approach to developing on of the key competencies – communicative under conditions of implementing Federal state educational standard.

Ключевые слова: Гендер, гендерный подход, коммуникативные компетенции, ФГОС ДОО.

Keywords: Gender, gender approach, communicative competence.

Приоритеты современной образовательной политики Российской Федерации связаны с реализацией новых образовательных стандартов (ФГОС). Согласно закону №273-ФЗ об образовании в РФ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. [7]

Психология и педагогика оперируют достаточным количеством эмпирических данных, подчеркивающих значение полового фактора в психическом развитии. Конец дошкольного возраста охарактеризован набором полоролевых особенностей, который следует учесть в ходе образовательного процесса. Между тем,

множество элементов системы образования одинаковы для всех, и педагоги стремятся добиться одних и тех же результатов.

По мнению ученых, Л.И. Столярчук и И.Н. Евтушенко выполнение требований, обозначенных в ФГОС (например, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных психологических, физиологических особенностей воспитанников и др.) достаточно сложно без учета пола детей, поэтому реализация гендерного подхода в образовании облегчит реализацию стандартов нового поколения всех ступеней, будет способствовать повышению качества образования. [1]

Новый подход к оценке качества образования, подчеркивает Е. А. Чикунова, связан с формированием ключевых компетенций, в соответствии с основным положением, выработанным Европейским союзом. Главной задачей дошкольной образовательной организации, по мнению ученых, становится формирование у мальчиков и девочек универсальных умений и способностей - ключевых компетенций: социальной, коммуникативной, информативной, когнитивной, общекультурной и специальной.

Н.В. Федина, в содержании понятия качества, применительно к дошкольному образованию, одним из положений формулирует обозначение цели развития ребенка через формирование у него указанных качеств личности, а не отдельных составляющих (например, к набору знаний, умений и навыков или соответствующих компетенций). [6] Освоив данные компетенции, ребенок впоследствии сможет легко адаптироваться в современном обществе. При этом, следует помнить тот факт, что мальчики и девочки дошкольного возраста неодинаково овладевают основными (ключевыми) компетенциями. С этой целью, согласно проводимым исследованиям последних лет, учеными разработан и предложен гендерный подход в образовании.

Формирование гендерной принадлежности ребенка – одна из задач образовательной области «Социально-коммуникативное

развитие» ФГОС дошкольного образования. Целью гендерного подхода в педагогике является воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе. Гендерный подход в образовании – это индивидуальный подход к проявлению ребёнком своей идентичности, что даёт в дальнейшем человеку большую свободу выбора и самореализации, помогает быть достаточно гибким и уметь использовать разные возможности поведения. [6]

В педагогическом словаре дано следующее понятие коммуникативная компетенция: умение, способность решать задачи общения, реализовать цели общения посредством данного языка. Подразумевается умение соотносить производимую речь с соответствующими речевыми событиями, учитывая условия и принятые правила общения. [5]

Представленные суждения о содержании понятия коммуникативная компетенция позволяют сделать вывод: теоретическую составляющую коммуникативной компетенции образуют коммуникативно-значимые знания о системе языка, о речеведческих понятиях, о видах речевой деятельности, об особенностях функционирования единиц языка в речи; практическую составляющую – речевые умения в рецептивных (слушание и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видах речевой деятельности.[2,3]

В соответствии с ФГОС, коммуникация рассматривается «как смысловой аспект общения и социального взаимодействия, начиная с установления контактов и вплоть до сложных видов кооперации (организации и осуществления совместной деятельности), налаживания межличностных отношений и др. [6] «речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры

речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Коммуникативная компетенция дошкольника проявляется в возможности посредством речи решать задачи в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой и т.д. (Л.Л. Лашкова, С.В. Проняева, Е.О. Смирнова, Л.В. Трубайчук и др.) При этом ребенок ориентируется на особые условия ситуации, в которой протекает деятельность. Следует отметить, что к концу дошкольного возраста большинство детей умеют устанавливать контакт со сверстниками и незнакомыми им ранее взрослыми. При этом дети проявляют определенную степень уверенности и инициативности, согласно своим личностным качествам и полоролевым различиям. [4]

Высокий уровень развития речевого общения является основным условием успешной адаптации человека в любой социальной среде. В процессе глобализации, формирования единого мирового пространства современное образование должно ориентироваться не только на признание ценности ребенка, но и на создание реальных условий для развития его коммуникативных способностей. Развитие коммуникативных способностей помогает сформировать чувство собственного достоинства, полноценности, неповторимости и гендерной принадлежности. [1, 2, 4] В условиях введения ФГОС ДО, формирование коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста, с учетом гендерных различий является одной из приоритетных задач на сегодняшний день в дошкольном образовании.

Список литературы

1. Гендерное образование. учеб. пособ. / под. ред. Л.И. Столярчук. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 387 с.
2. Лашкова, Л.Л. Проявление гендерных различий в процессе коммуникации / Л.Л. Лашкова // Актуальные проблемы образо-

вания: поиски и решения: сборник научных статей. – Шадринск: ШГПИ, 2009. – С. 175–181

3. Проняева С.В. Формирование социальной компетентности дошкольников в игровой деятельности // Начальная школа: плюс До и После. – 2010 . – № 4 . – С. 3-9 .

4. Трубайчук Л.В. Компетентностная модель обучения в начальной школе// Начальная школа. - 2008. - №12- С.39.

5. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А.Бодалева, место издания Изд-во «Когито-Центр» Москва, с. 517-517. 2011

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.rg.ru/2015/04/30/doshk-standart-dok.html.

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – ОТ – 13. – Москва: Проспект, 2014. – 160 с.

УДК 331

**ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ПУТЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕРСОНАЛА НИЖНЕВОЛЖСКОГО ФИЛИАЛА ООО
«БУРОВАЯ КОМПАНИЯ «ЕВРАЗИЯ»**

Живогляд Виктория Александровна – магистр факультета Экономики и управления Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет).

Петрова Любава Юрьевна – специалист по кадрам Нижневожского филиала ООО «Буровая компания «Евразия».

Аннотация: Данная работа посвящена вопросу повышение конкурентоспособности организации путем взаимодействия персонала и устранение ряда сложностей и ошибок, связанных с удаленностью подразделений организации.

Abstract: This paper is devoted to the issue of increasing competitive ability of organization by staff cooperation and eliminating the number

of obstacles and errors associated with remoteness of the units of organization.

Ключевые слова: Конкурентоспособность, производительность труда, документооборот, взаимодействие персонала.

Keywords: Competitiveness, productivity, workflow, staff interaction.

Работа любой организации является сложным процессом. Успешное выполнение различных функций, которые определяют результат деятельности, связаны с повышением конкурентоспособности организации. Организация успешно функционирует, когда у нее успешно развиты все направления в комплексе, при этом носителями и исполнителями большинства хозяйственных функций являются сотрудники организации, ее персонал.

Деятельность отдела кадров связана с переработкой и хранением большого количества информации и документов. Огромный документооборот затрудняет работу, снижает эффективность доступа к нужной информации и затормаживает формирование отчетности. В связи с этим в Нижневолжском филиале ООО «Буровая компания «Евразия», кадровая деятельность достаточно автоматизирована, но, тем не менее, барьер «плохая информированность работников по кругу значимых вопросов» не преодолен. В связи с удаленностью подразделений вышестоящего участка и буровых бригад руководители не всегда своевременно получают информацию по кадровым изменениям по их сотрудникам. Сотрудники кадровой службы сталкиваются с рядом сложностей:

- 1) Недостоверность информации табелей учета рабочего времени;
- 2) Отсутствие информации о предоставлении отпусков сотруднику.

Отделом кадров были предприняты меры по устранению данной ситуации. Меры по депремированию снизили процент не-

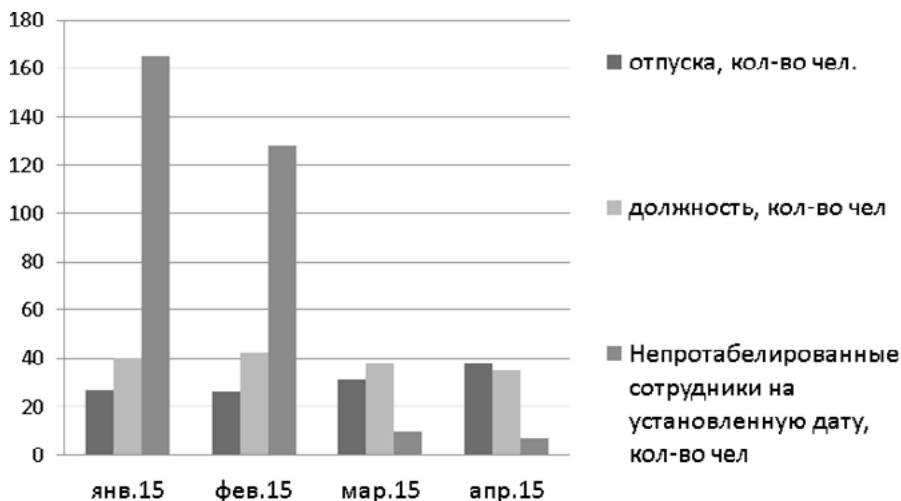


Рисунок 1. Допускаемые ошибки при заполнении табелей.

протабелированных, но не повлияли на количество ошибок при заполнении табелей учета рабочего времени.

Так же рассмотрим процентное соотношение допускаемых ошибок при заполнении табеля учета рабочего времени данными об отпусках (ежегодный, ученический, без сохранения заработной платы):

Таблица 1. Соотношение допускаемых ошибок при заполнении табелей.

Процентное соотношение допускаемых ошибок при заполнении табелей, от фактических отпусков			
Месяц, год	Фактический отпуск, количество чел.	Ошибки в отпусках, количество чел.	% ошибок
Январь 2015	156	27	17,3
Февраль 2015	94	26	27,66
Март 2015	85	31	36,47
Апрель 2015	130	38	29,231

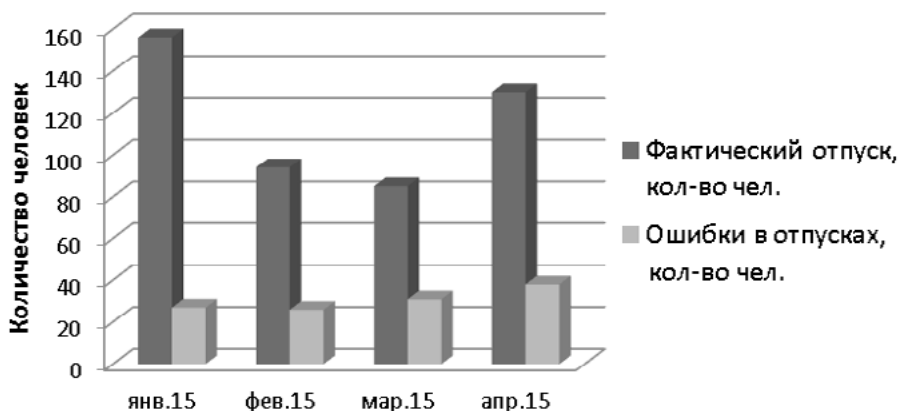


Рисунок 2. Процентное соотношение допускаемых ошибок при заполнении табелей, от фактических отпусков.

Из рисунка 2 видно, что в январе 2015 года из 156 фактически предоставленных отпусков 17,3 % были некорректно отражены в табелях учета рабочего времени. В феврале 2015 года из 94 фактически предоставленных отпусков 27,66 % были некорректно отражены в табелях учета рабочего времени. В марте 2015 года из 85 фактически предоставленных отпусков 31 % были некорректно отражены в табелях учета рабочего времени. В апреле 2015 года из 130 фактически предоставленных отпусков 29,23 % были некорректно отражены в табелях учета рабочего времени.

В связи с этим нашей приоритетной задачей является разработка проекта мероприятий по совершенствованию процесса взаимодействия персонала подразделений в Нижневолжском филиале ООО «Буровая компания «Евразия».

Для решения данной задачи предлагается разработка автоматизированной базы обновлений по кадровым документам, которая будет автоматически выгружаться из программы 1С на общедоступный ресурс. Автоматизация позволит сократить время необходимое для поиска нужной информации, ускорить документооборот.

В интересах надлежащего осуществления своей деятельности кадровая служба организует взаимодействие с другими структурными подразделениями и должностными лицами организации. Кадровая служба выполняет свои функции в тесном контакте со всеми структурными подразделениями организации по вопросам расстановки кадров, оформления кадровой документации, применения к работникам мер поощрения и взыскания, проведения аттестаций, оформления отпусков, соблюдения трудовой дисциплины.

Таким образом, данная разработка способствует оптимизации рабочего дня сотрудников отдела кадров и сотрудников, работающих на буровых. Время, ранее затрачиваемое сотрудниками буровых бригад для связи с отделом кадров, посредством связи и электронной почтой, будет использоваться для исполнения прямых обязанностей сотрудника, увеличит производительность труда, что поспособствует повышению конкурентоспособности организации.

Список литературы

1. Team Managers [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.teammanagers.ru/>. Дата обращения: 25.05.2015.
-
-

УДК 331.526

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Гелемеева Юлия Геннадиевна – студент Воронежского государственного аграрного университета имени Императора Петра I.

Лихачева Татьяна Николаевна – кандидат экономических наук, доцент Воронежского государственного аграрного университета имени Императора Петра I.

Аннотация: В статье проанализированы обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и эффективность их использования, проведен факторный анализ трудоемкости и оплаты труда.

Определены резервы снижения трудоемкости и роста производительности труда.

Abstract: This article analyzes provision of enterprise by human resources and efficiency of their use, factor analysis of labor intensity and wages was carried out. The author defined reserves of decreasing labor intensity and raise of productivity.

Ключевые слова: Обеспеченность трудовыми ресурсами, использование трудовых ресурсов, трудоемкость, производительность труда, фонд заработной платы.

Keywords: Human resources, labor intensity, labor productivity, wage bill.

Обеспечение рационального использования трудовых ресурсов составляет одну из важнейших задач социально-экономического развития хозяйственного комплекса России. Трудовые ресурсы на предприятии представляют собой трудоспособную часть населения страны, которая в силу психофизических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги. Достаточная обеспеченность предприятий нужными трудовыми ресурсами, их рациональное использование, высокий уровень производительности труда имеют большое значение для увеличения объемов продукции и повышения эффективности производства.

Одной из проблем рационального использования трудовых ресурсов является засилье импортной продукции в стране, вследствие чего сворачивается отечественное производство. Сезонность сельскохозяйственного производства является причиной недостаточно полного использования труда. В связи с этим снижается его оплата и увеличивается текучесть кадров.

ООО «Черноземье» Калачеевского района Воронежской области является средним по размеру в районе и имеет площадь сельхозугодий в среднем за 2011-2013годы 3838 га, в том числе

Таблица 1. Обеспеченность трудовыми ресурсами и среднегодовая заработная плата работников ООО «Черноземье».

Категория работников	Среднегодовая численность, чел.			
	2011г.	2012г.	2013г.	2013г. к 2011г в %
1.Рабочие постоянные	83	71	58	69,9
2.Средняя зарплата одного рабочего за год, руб.	111590	131873	157413	141,1
3.Рабочие сезонные и временные	4	6	5	125,0
4.Средняя зарплата одного работника за год, руб.	144750	111000	118400	81,8
5.Служащие	29	28	30	81,8
6.Прочие	11	10	11	103,4
Всего	127	115	104	81,9
Средняя зарплата одного работника за год, руб.	104165	120704	134087	128,7
Обеспеченность рабочей силой на 100га с.-х. угодий, чел.	3,3	3,1	2,7	81,8

пашни – 3265 га, численность работников – 115 человек.

Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и среднегодовая заработная плата представлены в таблице 1.

Численность работников, кроме сезонных и служащих, снизилась за изучаемый период. Трудообеспеченность в расчете на 100га сельхозугодий также снизилась на 18,2%. Среднегодовая заработная плата в целом по организации возросла на 28,7%, хотя она значительно ниже, чем в прошлом году.

В ходе анализа фонда заработной платы в 2013году выявлена абсолютная экономия в размере 561тыс.руб. Однако, относитель-

Таблица 2. Использование трудовых ресурсов.

Показатели	2011	Годы		Отчетный год в % к базисному
		2012	2013	
1.Среднегодовое число работающих, чел.	127	115	104	81,9
2.Отработано- всего, тыс. чел.-час.	219	199	184	84,0
3.Отработано одним среднегодовым работником, чел.-час	1724	1730	1769	102,6
4.Расчетный годовой фонд рабочего времени, тыс. чел.-час	249	225	204	81,9
5.Использование рабочего времени,%	87,9	88,4	90,2	-
6.Произведено валовой продукции на 1 чел.-час, руб.	7,1	7,4	6,5	91,5
7.Произведено валовой продукции на одного среднегодового работника, занятого в с.-х производстве, руб.	13405	14057	12817	95,6
8.Подсчет резерва:	30	26	20	66,7
а)рабочего времени, тыс. ч.-час.				
б)валового производства, тыс. руб.	213,0	192,4	130	61,0

но выполнения плана производства продукции допущен перерасход – 2340тыс.руб.

На предприятии трудовые ресурсы являются важнейшим элементом производительных сил, они определяют темпы роста производства и производительности труда, качество продукции и успешную работу предприятия.

Эффективность использования трудовых ресурсов снизилась, т.к. снизились часовая и годовая производительность труда на 8,5% и 4,4% соответственно, хотя отработанное время одним работником возросло на 2,6% за изучаемый период. Выявленные резервы рабочего времени свидетельствуют о нерациональном его использовании. Освоение этих резервов позволит увеличить выпуск продукции на 130тыс.руб. в 2013 году

Экономическая цель анализа производительности труда - нахождение конкретных путей роста производительности труда, за счет снижения трудоемкости работ.

Трудоемкость отражает затраты рабочего времени на производство единицы продукции и является, обратным показателем производительности труда. На трудоемкость производства в растениеводстве влияют два фактора: затраты труда на 1га и урожайность. А в животноводстве - затраты труда на 1 голову и продуктивность сельскохозяйственных животных.

Разложение данного показателя по факторам способствует определению путей повышения производительности труда. В ходе факторного анализа выявлен рост трудоемкости по зерну,

Таблица 3. Резерв снижения трудоемкости.

Продукция	Валовой сбор, ц	Превышение фактич.трудоемкости над плановой, ч.-час	Резерв снижения трудоемкости, ч.-час	Можно высвободить человек
1.Зерно	17034	0,07	1192	-
2.Сахарная свекла	21438	0,01	214	-
3.Подсолнечник	8437	0,22	1856	-
Итого	X	X	3262	1,7

Таблица 4. Влияние факторов на фонд заработной платы.

Всего по организации				
Среднегодовая численность, чел.	План		Отчет	
	113		104	
Среднегодовая зарплата 1 работника, руб.	План		Отчет	
	114220		134087	
Фонд зарплаты, тыс. руб.	План	Отчет	При факт. числен. и плановой зарплате	Всего
	14506	13945	11878	
Отклонения	в т. ч. за счет изменения			
	численности работников		средней зарплаты	
	-2628		+2067	

сахарной свекле и подсолнечнику в основном за счет увеличения затрат труда на 1га из-за низкой механизации производственных процессов и износа техники.

Определим резервы роста производительности труда в ООО «Черноземье».

Производительность труда в отрасли с учетом снижения трудоемкости:

$$P_m = \frac{\text{валовая продукция}}{\text{фактические трудозатраты - резерв, ч. - час}} = \frac{1192000}{184000 - 3262,9} = 6,59 \text{ руб}$$

$$\begin{aligned} \text{Рост производительности труда} &= \\ &= \frac{P_m}{\text{фактическая производительность}} \times 100\% = \\ &= \frac{6,59}{6,47} \times 100\% = 101,8\% \end{aligned}$$

Рост производительности труда, с учетом снижения трудоемкости, составил 1,8%

Анализ использования трудовых ресурсов, рост производительности труда необходимо рассматривать в тесной связи с оплатой труда. С ростом производительности труда создаются реальные предпосылки повышения его оплаты. Необходимо осуществлять систематический контроль за использованием фонда заработной платы, выявлять возможности его экономии за счет роста производительности труда. Сопоставление темпов роста среднегодовой заработной платы и производительности труда показало, что более быстрыми темпами растет заработная плата, что является отрицательным моментом в деятельности предприятия.

Выясним влияние основных факторов на изменение фонда заработной платы.

Фактический фонд заработной платы ниже плана на 561 тыс. руб, в том числе за счет уменьшения численности работников фонд з/п уменьшился на 2628 тыс.руб., а за счет роста среднегодовой зарплаты фонд заработной платы увеличился на 2067 тыс. руб.

Таким образом, важность экономического анализа состоит в необходимости выявления неиспользованных резервов на всех стадиях производственного процесса, всестороннем использовании в хозяйственной деятельности скрытых резервов и достижении наибольших результатов с наименьшими затратами.

Список литературы

1. Панина Е.Б. Формирование и использование производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях хозяйствования (монография)/Е.Б.Панина,-Воронеж: ВГАУ, 2009.- 191с.
2. И.М. Сурков. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций. – М.: КолосС, 2012. – 240 с.

УДК 334

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ ПОТЕРЬ ОАО
«МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕСИСТЕМЫ (МТС)»**

Живогляд Виктория Александровна – магистр факультета Экономики и управления Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет).

Долгих Владислав Юрьевич – магистр факультета Экономики и управления Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет).

Аннотация: Данная работа посвящена вопросу создания карты потока ценностей для ОАО «Мобильные ТелеСистемы (МТС)» и применения инструментов бережливого производства для сокращения потери времени.

Abstract: This paper is devoted to the issue of developing a value stream map for ОАО “Mobile TeleSystems (MTS)” and implementing the instruments of lean production for reducing waste of time.

Ключевые слова: Карта потока ценностей, рабочий процесс, инструменты бережливого производства.

Keywords: Map flux values, working process, lean manufacturing tools.

Изготовление карты потока создания ценности является одним из самых важных инструментов построения организации в соответствии с принципами философии Lean. Для создания карты потока времени сначала создается карта наблюдения за рабочим процессом.

Комментарии к операциям:

1. Ожидание курьера: время прибытия курьера варьируется от 1 минуты до 60 минут, период простоя, когда нет необходимого

Таблица 1. Карта наблюдения.

Операции	Продолжительность операции	Минимальное время операции	Потеря времени
Ожидание курьера	60 минут	1 минута	59 минут 99%
Разгрузка	10 минут	5 минут	5 минут 50%
Прием товара по качеству и количеству	25 минут	10 минут	15 минут 60%
Разбор товара	20 минут	5 мин	15 минут 75%
Печать ценников	30 минут	10 мин	20 минут 66%
Перемещение товара к месту хранения и размещения	20 минут	5 минут	15 минут 75%

товара для продажи;

2. Разгрузка: курьер развозит товар сразу в несколько торговых залов, поэтому тратится время на выбор товара именно для данного зала;

3. Прием товара по качеству и количеству: прием товара производится во время рабочего процесса, специалисты отвлекаются на покупателей;

4. Разбор товара по необходимости выставления в торговый зал: продавцы не подготовлены к прибытию курьера и не знают, какой товар им нужно выставить на витрины, поэтому тратят много времени на разбор товара;

5. Печать ценников: необходим еще один компьютер для решения подобных задач, так как остальные компьютеры участвуют в рабочем процессе;

6. Перемещение товара к месту хранения и размещения: не подготовлено место для размещения товара.

Итого теряется 124 минуты (77,5 %). Минимальное время для выполнения операции: 36 минут (22,5%)

Рисуем карту потока создания ценности по приему товара.

Для практического внедрения бережливого производства, мы используем систему 5 S.

К примеру, возьмем четыре элемента рабочего процесса: ожидание курьера, разбор товара по необходимости в торговом зале, перемещение товара, печать ценников. И применим к ним систему 5 S.

Для процесса «ожидание курьера» мы применим «совершенствование» то есть, договоримся с курьером о конкретном времени его прибытия в торговый зал и тем самым сократим время ожидания до минимума.

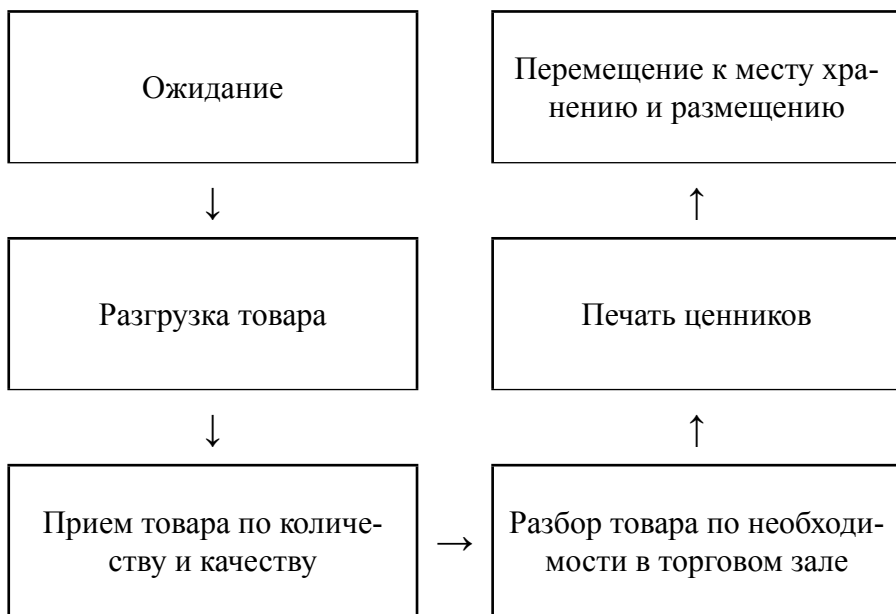


Рисунок 1. Карта потока создания ценности.

К операции «разбор товара» применим «сортировку» то есть, заранее определится, какого товара не хватает на витринах и во время принятия товара, откладывать тот товар, который необходимо выставить в торговый зал.

К процессу «перемещение товара» применим «соблюдение порядка», организуем специально место для нового товара.

К операции «печать ценников» можно применить «содержание в чистоте» то есть именно за данную операцию должен будет отвечать конкретный сотрудник, который сразу в процессе приема товара, будет печать на него ценники.

Применив данные инструменты бережливого производства, мы можем сократить потери времени и создадим условия, позволяющие нашему торговому залу реализовать свой потенциал для повышения конкурентоспособности.

Список литературы

1. Studopedia [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://studopedia.ru/>. Дата обращения: 1.06.2015.

УДК 339

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОЙ
КОММЕРЦИИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КЛИЕНТОВ
ПРЕДПРИЯТИЕМ, ЗАНИМАЮЩИМСЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ
ТОВАРОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

Долгих Владислав Юрьевич – магистр факультета Экономики и управления Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет).

Живогляд Виктория Александровна – магистр факультета Экономики и управления Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет).

Аннотация: Данная работа посвящена вопросу привлечения клиентов, соответственно повышения реализации продукции, с помощью инструментов электронной коммерции, а именно – размещение на торговой площадке «товары и услуги» (tiu.ru) и продвижения сайта через seo-пульт.

Abstract: This article is devoted to the problem of attracting clients and, consequently, to increase sales with the help of e-commerce instruments, namely location on a trading platform “goods and services” (tiu.ru) and web-site promotion through seo-pult.

Ключевые слова: Электронная коммерция, товары и услуги, seo-пульт, интернет-магазин, интернет-торговля.

Keywords: E-commerce, goods and services, seo-pult, online store, online trade.

В наши дни Интернет-торговля развивается очень стремительно, и в связи с этим у многих предпринимателей возникает вопрос – что выгодней использовать для продвижения своей продукции? Что эффективней – создать свой сайт, лэндинг, интернет-магазин или расположиться на одной из торговых площадок в интернете? А может и то и другое?

Для исследования этой задачи был создан сайт (адрес zdorovie.ludi.su), на нем было размещено 100 товаров для здоровья, а именно: 30 видов чая, 13 видов диетических батончиков, 26 видов каш и круп, а так же 31 товар для здоровья которые не группировались (леденцы, растительные масла, диабетическая продукция). Цель сайта - максимизация привлечения клиентов, которые совершат покупки, для этого использовалось 2 способа:

1. Привлечение через портал «товары и услуги». Клиенты заходят на портал и выбирают понравившиеся им товары. Стоимость размещения на данном портале – 1667 рублей в месяц.

2. Привлечение через средства seo-пульт. Система закупает ссылки на сайт, контекстная реклама привлекает клиентов. Здесь

Таблица 1. Посещаемость сайта и затраты на привлечение клиентов.

месяц	посещаемость тпу (чел.)	посещаемость сео-пульта (чел.)	затраты тпу (руб.)	затраты сео-пульта (руб.)
дек	76	5	1667	500
январь	44	27	1667	500
фев.	86	39	1667	400
мар	89	32	1667	400
апр	115	52	1667	400
май	94	72	1667	400
итого	504	227	10002	2600

нет единой цены.

В первом случае, клиенты сначала попадали на портал «товары и услуги», затем на сайт. Во втором случае, они попадали непосредственно из поисковых систем google и yandex. Следует заметить, что благодаря и тем, и другим переходам, позиция сайта со временем приближалась к первой странице. В таблице 1 занесены показания посещаемости, а так же затраты на инструменты электронной коммерции.

Таким образом выходит, что затрата на каждого посетителя перешедшего с портала «товары и услуги» - 19 рублей 84 копейки, а с поисковиков – 11 рублей 46 копеек. Можно сделать вывод, что сео-пульт более выгодный инструмент, а тот факт, что с каждым месяцем расходов становится меньше, делает его ещё более привлекательным. Однако не стоит забывать, что в данном исследовании был взят только один аспект – привлечение, в то время, как существует ещё много сторон задействованных в интернет-торговле, такие как создание сайта, его тех. поддержка и

т.д. Это все может существенно изменить картину происходящего и поменять отношение к электронным торговым площадкам.

В заключении хотелось бы сказать, что на начальном этапе, привлечение клиентов лучше осуществлять разными способами, так как все они дают свой результат, и в конечном итоге мы экономим ещё один важный ресурс – время.

Список литературы

1. Seopult [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.seopult.ru/>. Дата обращения: 01.06.2015.

УДК 339

**СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НА
РАЗЛИЧНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ТОРГОВЫХ ПЛОЩАДКАХ
ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ, ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ
РЕАЛИЗАЦИЕЙ ТОВАРОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

Долгих Владислав Юрьевич – магистр факультета Экономики и управления Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет).

Аннотация: Данная работа посвящена вопросу целесообразного размещения на различных электронных торговых площадках предприятию, занимающемуся реализацией товаров для здоровья, а так же выбору наиболее приемлемого варианта среди платформ.

Abstract: This paper is devoted to the problem of practicality of allocation on different electronic trading platforms by an enterprise which sells health goods and the choice of the most acceptable platform.

Ключевые слова: Электронная коммерция, товары и услуги, пульс цен, торговая площадка, интернет-торговля.

Keywords: E-commerce, goods and services, pulse prices, marketplace, online trading.

Сегодня электронная коммерция начинает набирать очень сильные обороты, и в связи с этим, многие начинающие бизнесмены очень охотно стремятся реализовывать свои товары через интернет. В это время, на рынке B2B сложилась следующая ситуация: из огромного числа торговых площадок, только 2 являются наиболее крупными и перспективными для ведения бизнеса – «товары и услуги» (tiu.ru) и «пульс цен» (pulscen.ru). Эти два портала очень похожи, по типу оказания услуг, и не очень сильно отличаются ценовой политикой. Однако, прежде чем размещаться на той или иной платформе, необходимо провести исследование и проверить, будут ли эффективны эти площадки для конкретных товаров?

Чтобы это выяснить, для начала используем статистику «liveinternet». По ней видно, что портал «товары и услуги» ежедневно посещают около 830 тысяч человек, а «пульс цен» - 400 тысяч, превосходство более чем в два раза. Однако попробуем изучить эти торговые площадки на более частном примере. Возьмем за продукты, которые необходимо реализовать, товары для здоровья (лечебные травы). Затем, используя поисковую систему «yandex», определим, выходит ли адрес портала на первой странице поисковика, при запросе по 50 ключевым словам. Все ключевые слова для исследования строятся по принципу: «название товара + купить». Торговой площадке присваивается один балл, если по запросу она выходит на первой странице. В таблице 1 занесены все показания на 01.05.2015.

Хорошо видно, что запросы по ключевым словам гораздо лучше проиндексированы у торговой площадки «товары и услуги». Именно её и следует использовать для начинающих предпринимателей, занимающихся реализацией товаров для здоровья (лечебные травы). Не стоит забывать, что исследование было проведено только для сугубо узкой области, и в других отраслях интернет-торговли результаты могут сильно отличаться.

Таблица 1. Балльная оценка торговых площадок по ключевым запросам.

Запрос	tiu	puls	Запрос	tiu	puls
Аир корень купить	0	0	Пижма трава купить	0	0
Алтей корень купить	0	0	Полынь трава купить	1	0
Анис плоды купить	1	0	Почечный чай купить	0	0
Багульник побегов купить	0	0	Пустырник трава купить	1	1
Бессмертник цветки купить	0	0	Ромашка цветки купить	1	1
Боярышник плоды купить	1	0	Рябины плоды купить	1	1
Брусника лист купить	1	1	Сенна лист купить	0	0
Девясил корень купить	1	1	Спорыш лист купить	0	0
Дуб кора купить	1	0	Сосны почки купить	0	0
Душица трава купить	0	0	Сушеница трава купить	0	0
Зверобой трава купить	1	1	Тмина плоды купить	1	0
Золототысячник трава купить	1	1	Толокнянка лист купить	1	0
Календула цветки купить	0	0	Тысячелистник трава купить	1	0
Кориандра плоды купить	1	0	Укроп плоды купить	1	0
Крапива лист купить	1	1	Фенхель плоды купить	0	0
Крушина кора купить	0	0	Фиалка трава купить	1	0
Кукурузные рыльца купить	0	0	Хвощ трава купить	1	0
Липа цветки купить	0	0	Чабрец трава купить	1	1
Мать-и-мачеха лист купить	1	1	Чага купить	0	0
Мелисса трава купить	1	1	Черёда трава купить	1	0

Таблица 1. Продолжение

Запрос	tiu	puls	Запрос	tiu	puls
Морская капуста купить	1	0	Черника плоды купить	1	1
Мята лист купить	1	1	Чистотел трава купить	1	1
Можжевельника плоды купить	1	0	Шалфей лист купить	1	1
Одуванчик корень ку- пить	1	1	Эрва трава купить	1	0
Пастушья сумка трава купить	0	0	Эвкалипт лист купить	1	1
			Итого	32	17

В заключении, хотелось бы добавить, что размещение на электронных торговых площадках – это серьезный шаг, требующий вложения средств, которые не всегда могут оправдываться. Поэтому, необходимо очень тщательно проводить анализ рынка, и перед принятием решения, ответить на самый главный вопрос: «будут ли покупать этот товар через интернет?».

Список литературы

1. live internet [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/>. Дата обращения: 01.05.2015.

УДК 39

ИНТЕРНЕТ УСЛУГИ РОССИИ

Гусева Ирина Андреевна – бакалавр Прикладных информационных технологий Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники».

Аннотация: Приводится обзор основных информационных порталов городских и государственных услуг. Перечислены основные услуги, оказываемые порталами.

Abstract: The author of this paper reviews major informational

portals of municipal and state services. The main services provided by the portals are listed.

Ключевые слова: Москва, Россия, информационный портал, услуги, государственный портал.

Keywords: Moscow, Russia, information portal, services, state portal.

В последние десятилетие Россия активно включает информационные технологии в повседневную жизнь, переносит все больше и больше услуг в интернет.

На данный момент с работают: портал городских услуг, портал государственных услуг.

Портал государственных услуг предоставляет информации о государственных услугах для граждан и организаций, предоставляемых органами исполнительной власти. В настоящий момент на портале доступны некоторые услуги таких ведомств как: министерство внутренних дел, министерство труда и социальной защиты, министерство природных ресурсов и экологии, федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, министерство культуры, федеральная таможенная служба, федеральная служба безопасности, федеральная миграционная служба, министерство юстиций, МЧС России, министерство связи и массовых коммуникаций, министерство промышленности и торговли, министерство обороны, федеральная служба государственной статистики, министерство здравоохранения, министерство экономического развития, министерство образования и науки, федеральная служба по интеллектуальной собственности, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, министерство сельского хозяйства, федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, министерство транспорта, министерство финансов, министерство энергетики, федеральная служба по фи-

нансовому мониторингу, федеральная служба по тарифам, федеральная антимонопольная служба.

В данный момент на сайте, во всех этих ведомствах доступно более 200 услуг.

Портал городских услуг обеспечивает:

- предоставление в электронной форме услуг муниципальных и государственных учреждений столицы;
- свободный доступ юридических и физических лиц к документам и информации об услугах, предоставляемых через интернет органами исполнительной власти Москвы и подведомственными организациями;
- автоматизированный учёт обращений граждан, который помогает улучшить работу городских ведомств и уменьшить коррупцию.

Основные услуги, которые предоставляет портал: результаты ГИА, ЕГЭ, оплата ЖКУ, запись на прием в центр госуслуг и ОИВ, запись на прием к врачу, штрафы за нарушение ПДД, прием показаний прибора учета воды, прием показаний счетчиков электроэнергии, запись в детский сад, запись в творческие студии и спортивные секции, бронирование путевки на оздоровительный отдых, зарегистрировать брак, запись на регистрационные действия ГИБДД, электронный дневник.

Количество услуг, которое предоставляют порталы около 250.

Для Москвы были разработаны мобильные версии таких порталов как: электронный атлас Москвы, активный гражданин, транспорт Москвы, наш город, госуслуги Москвы, ЖКХ Москвы, узнай Москву, парковки Москвы и мобильный туристический портал Москвы.

Так же в большинстве парков, в зонах отдыха, метро и общежитиях институтов были установлены зоны Wi-Fi. Таких точек по всей Москве около 7 тысяч.

Список литературы

1. Портал городских услуг города Москвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pgu.mos.ru/> (20.06.2015).
2. Портал государственных и муниципальных услуг Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gu.spb.ru/> (20.06.2015).
3. Портал госуслуги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/> (20.06.2015).

ПРИГЛАШАЕМ АВТОРОВ!

ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ АСПЕКТ №3-2015»

Свидетельство ПИ № ФС 77-48432, ISSN 2226-5694

Прием статей в номер: до 28 сентября 2015 года

Печать выпуска: 12 октября 2015 года

Рассылка авторских экземпляров: 23 октября 2015 года

Эл. почта редакции: public@na-journal.ru

Подробнее на сайте <http://na-journal.ru>

**6-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Подробнее на сайте <http://na-conference.ru>

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ «НАУЧНЫЙ ФОНД»

Подробнее на сайте <http://science-fund.ru>

ДЛЯ ЗАМЕТОК