



НАУЧНЫЙ АСПЕКТ

na-journal.ru

2023

№12

TOM 17

УДК 001.8(082)

ББК 1

Н 34

Периодичность – 12 раз в год

Свидетельство ПИ № ФС 77-84349

ISSN 2226-5694

Состав ред. коллегии и сведения об учредителе
приведены на сайте <https://na-journal.ru>

Н 34 НАУЧНЫЙ АСПЕКТ № 12 2023. – Самара: Изд-во ООО «Аспект»,
2023. – Т17. – 102 с.

Журнал «Научный аспект» является научным изданием и отражает результаты научной деятельности авторов по различным дисциплинам в области гуманитарных, естественных и технических наук.

УДК 001.8(082)

ББК 1



Почтовый адрес: 420100 г. Казань а/я 9

Официальный сайт: <https://na-journal.ru>

Электронная почта: public@na-journal.ru

Подписано к печати 17.01.2024

Бумага ксероксная. Печать оперативная. Заказ № .
Формат 60×84 /16. Объем 6,12 п.л. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии «Куранты»

г. Казань, Сибирский тракт, 34к14, оф. 317, тел. +7 (843) 216-12-71

Содержание

СОЦИОЛОГИЯ

Карпухина Е. Д.

Оценка и прогнозирование динамики численности населения
в регионе..... 2041

Литвина К. Я.

Роль доверия в SHIVA-мире..... 2048

Хакимзода А. Ю.

Латиноамериканские миграционные течения в Северную Америку
(на примере США)..... 2053

Зуев В. Д., Маковский А. О., Казаков Ю. Ю.

Детерминанты восприятия будущего у молодежи
зарубежных стран..... 2062

Дамчаа А. Х.

Анализ исследования естественного движения населения
в Республике Тыва..... 2071

Куришева О. А., Серых И. Н.

Травля в школах как способ самоутверждения..... 2075

Макина А. И., Нестеренко А. И.

О дополнительной социальной поддержке граждан
пожилого возраста..... 2088

ФИЛОСОФИЯ И НАУКОВЕДЕНИЕ

Хохолко И. Ю.

Евангелие от Матфея и проблематика стихов Писания
Мф. 18, 19–20..... 2095

Хохолко И. Ю.

Слова Христа (мф. 18, 19–20) в религиозно-культурном
и историческом фоне..... 2109

Абылкасымова Г. А., Толобаев М. Ш., Акматова Н. С.

Мааметайып Жумагулович Жумагулов — ученый, наставник.....2121

Пэй Цзини

Анализ изменений в мировоззрении Л. Н. Толстого
в его «Исповеди».....2128

Кайзер А. В.

Нормы научной этики.....2133

СОЦИОЛОГИЯ

УДК 314.02

Оценка и прогнозирование динамики численности населения в регионе

Карпухина Елена Дмитриевна

студент магистратуры Муромского института (филиала)
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Научный руководитель **Панягина Ася Евгеньевна**

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедры Экономики,
туризма и массовых коммуникаций Муромского института (филиала)
Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых

***Аннотация:** В статье проведена оценка численности населения Нижегородской области за 2011–2022 года. Отражены основные причины низкой рождаемости, а также высокой смертности в регионе. Выведена многофакторная модель зависимости численности населения региона от уровня рождаемости и смертности. Приведены прогнозные значения численности населения на три года вперед.*

***Abstract:** The article evaluates the population of Nizhny Novgorod region for 2011–2022. The main reasons for low birth rate and high mortality rate in the region are reflected. A multifactor model of the dependence of the population of the region on the birth rate and mortality rate is derived. Forecast values of the population are given for three years ahead.*

***Ключевые слова:** демография, население, рождаемость, смертность, оценка, прогноз.*

***Keywords:** demography, population, fertility, mortality, estimation, forecast.*

На современном этапе экономико-социального развития России остро стоит проблема демографии. За последние годы демографическая ситуация значительно ухудшилась, особенно из-за долгого экономического кризиса и пандемии коронавируса в 2020 году. Меры, принимаемые пра-

вительством РФ для решения этой проблемы, не дали ожидаемых долгосрочных результатов, что говорит о серьезности и нарастающих масштабах демографической проблемы в стране.

Демографическая ситуация — это комплексная количественная характеристика и качественная оценка демографических процессов, протекающих на определенной территории: их тенденций, итогов к определенному периоду и последствий [3].

Считается, что на демографическую ситуацию влияют определенные факторы (рисунок 1).

Перечисленные факторы характерны для всех уровней экономической системы и оказывают значительное влияние на демографическую и экономическую ситуацию в Российской Федерации.



Рисунок 1. Факторы, влияющие на демографическую ситуацию

На данный момент показатели демографической ситуации в РФ значительно ниже требуемого уровня для стабильного развития страны, что представляет собой серьезную проблему, требующую незамедлительных мер по ее решению.

Особую роль в рамках территориального управления играет подсистема прогнозирования динамики численности населения, поскольку определение соотношения между ресурсами и населением является важной проблемой любой территории. На основе демографических прогнозов осуществляется планирование производства товаров, услуг и социальной структуры общества. Прогнозы численности рабочей силы являются основой для определения доходов и расходов территориальных бюджетов.

Качество функционирования системы прогнозирования определяется адекватностью используемых математических моделей [2].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что оценка и прогнозирование динамики численности населения региона является актуальной темой для исследования. Поэтому в рамках данной статьи будет проведена оценка динамики численности населения Нижегородской области, а также проведено прогнозирование будущих значений на основе многофакторной регрессионной модели.

Таблица 1. Данные о численности населения Нижегородской области за 2011–2022 гг [4]

Год	Численность населения области, тыс. человек	Абсолютное изменение, тыс. человек	Цепной темп прироста, %
2011	3296,9	—	—
2012	3293,4	– 3,5	– 0,11
2013	3285,7	– 7,7	– 0,23
2014	3275,8	– 9,9	– 0,30
2015	3265,2	– 10,6	– 0,32
2016	3254,0	– 11,2	– 0,34
2017	3241,2	– 12,8	– 0,39
2018	3224,7	– 16,5	– 0,51
2019	3208,8	– 15,9	– 0,49
2020	3189,7	– 19,1	– 0,60
2021	3160,4	– 29,3	– 0,92
2022	3095,4	– 65,0	– 2,06
Изменение 2022 г. к 2011 г.	—	– 201,5	– 6,11

Таким образом, в рассматриваемом периоде численность населения Нижегородской области неуклонно снижается, при чем наибольшее снижение наблюдалось в 2022 году (65 тыс. человек или 2,06%). Общее снижение численности населения региона за 11 лет составило 201,5 тыс. человек или 6,11%.

Выясним, что в большей степени влияет на убыль населения — низкая рождаемость в регионе или высокий уровень смертности.

Существует несколько причин, которые объясняют низкую рождаемость в регионе. Во-первых, одной из основных причин низкой рождаемости является изменение социально-экономической ситуации в регионе. Если в регионе наблюдается экономический спад, высокая безработица, низкие доходы населения, то это может отразиться на решении пар сформировать семью и иметь детей. Во-вторых, образовательный уровень населения также влияет на рождаемость в регионе. Низкий уровень образования связан с низкой осведомленностью населения о методах контрацепции, о здоровье ребенка и матери, о важности планирования семьи. Культурные и общественные факторы также могут оказывать влияние на рождаемость в регионе. Социокультурные традиции, религиозные убеждения, социальные ожидания могут формировать представление о том, что иметь детей является не только желаемым, но и обязательным. Низкая рождаемость может быть связана и с демографическими факторами. Например, возрастная структура населения в регионе может быть сконцентрирована на старшем возрасте, что приводит к увеличению доли пожилого населения [1].

Высокий уровень смертности населения в регионе может быть вызван множеством причин, которые могут быть связаны с различными факторами. Одной из основных причин высокой смертности населения является доступность и качество медицинской помощи. В регионах с низким уровнем развития медицинской инфраструктуры и ограниченным доступом к необходимым медицинским услугам, смертность может быть выше, поскольку большое количество людей не может получить своевременное и эффективное лечение. Экономические факторы также могут влиять на уровень смертности населения (например, это могут быть высокая безработица или низкий уровень доходов). Неравномерность распределения ресурсов и слабая инфраструктура также могут быть факторами, объясняющими высокий уровень смертности в определенных регионах. Другими причинами высокой смертности населения могут быть факторы образа жизни, включая плохое питание, употребление алкоголя или наркотиков и табачное потребление. Социальные факторы также могут оказывать влияние на смертность населения. Неравенство, расизм, сексизм и другие формы социальной дискриминации могут сказываться на здоровье

и уровне доступности услуг здравоохранения. Наконец, факторы внешней среды, такие как природные бедствия, войны или конфликты, также могут оказывать существенное влияние на уровень смертности населения в регионе [2].

Таблица 2. Исходные данные для анализа

Год	Численность населения области, тыс. человек	Причины изменения численности	
		рождаемость	смертность
2011	3296,9	36,5	54,2
2012	3293,4	38,9	53,0
2013	3285,7	38,8	52,1
2014	3275,8	38,9	52,0
2015	3265,2	40,1	50,7
2016	3254,0	38,7	50,1
2017	3241,2	34,2	47,7
2018	3224,7	32,0	48,4
2019	3208,8	28,7	46,8
2020	3189,7	27,7	55,3
2021	3160,4	26,1	62,8
2022	3095,4	24,0	48,0

Для того, чтобы построить регрессионную модель, не содержащую коллинеарных факторов, построим матрицу коэффициентов парной корреляции.

Таблица 3. Матрица коэффициентов парной корреляции

	Y	X1	X2
Y	1	–	–
X1	0,92	1	–
X2	– 0,05	– 0,14	1

Охарактеризуем все связи по данной матрице (по шкале Чедока):

- связь между Y и фактором X1 прямая и близка к функциональной;
- связь между Y и фактором X2 обратная и слабая;
- связь между факторами X1 и X2 обратная и слабая.

Факторы X1 и X2 неколлинеарные, так как по модулю их коэффициент парной корреляции меньше 0,8, поэтому при дальнейшем прогнозировании будем использовать оба фактора.

С помощью пакета «Анализ данных» (а именно функция «Регрессия») в MS Excel получили следующие данные.

Таблица 4. Результаты регрессионного анализа данных

Регрессионная статистика				
Множественный R	0,93			
R-квадрат	0,86			
Нормированный R-квадрат	0,83			
Стандартная ошибка	25,08			
Наблюдения	12			
Дисперсионный анализ				
	df	SS	MS	F
Регрессия	2	34957,3	17478,7	27,8
Остаток	9	5660,3	628,9	
Итого	11	40617,6		
	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	
Y-пересечение	2841,2	105,9	26,8	
Переменная X1	9,8	1,3	7,4	
Переменная X2	1,2	1,7	0,7	

Итак, связь между Y и факторами X1, X2 высокая. Значение коэффициента детерминации показывает, что 86% изменений Y обусловлено изменениями данных факторов.

Выведем уравнение зависимости численности населения Нижегородской области от факторов:

$$Y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2$$

$$\text{Получаем: } Y = 2841,2 + 9,8x_1 + 1,2x_2.$$

Итак, коэффициент регрессии a1 показывает, что если уровень рождаемости увеличится на 1 тыс. человек, то численность населения области

возрастёт на 9,8 тыс. человек. Коэффициент регрессии a_2 показывает, что если уровень смертности увеличится на 1 тыс. человек, то численность населения области возрастёт на 1,2 тыс. человек.

Далее оценим параметры модели по критерию Стьюдента. Для нашего примера $t = 2,262$ ($\alpha = 0,05$, $k = n - m - 1 = 9$). Получаем, что a_1 является статистически значимым параметром.

Так же проведем оценку значимости уравнения регрессии с помощью F-критерия Фишера. Табличное значение при уровне значимости $\alpha = 0,05$ равно $F_{табл} = 4,10$, а $F_{расч} = 27,8$. Это означает, что уравнение регрессии признается статистически значимым.

Спрогнозируем численность населения Нижегородской области на три года вперед. Для этого рассчитаем средний темп прироста уровней рождаемости и смертности:

- по уровню рождаемости $-3,6\%$ в среднем за 11 лет;
- по уровню смертности $-0,6\%$ в среднем за 11 лет.

Таблица 5. Прогноз численности населения области по выявленной модели

Год	Численность населения области, тыс. человек	Причины изменения численности	
		рождаемость	смертность
2022	3095,4	24,0	48,0
2023 (прогноз)	3125,2	23,1	47,7
2024 (прогноз)	3116,7	22,3	47,4
2025 (прогноз)	3108,5	21,5	47,1

Таким образом, с помощью выявленной модели были спрогнозированные значения численности населения Нижегородской области на три года вперед. Получили, что в 2023 году прогнозируется рост населения области на 29,8 тыс. человек по сравнению с 2022 годом, но в 2024–2025 гг. вновь начнётся уменьшение численности населения области.

Итак, после проведенного анализа было получено уравнение зависимости численности населения Нижегородской области от уровней рождаемости и смертности: $Y = 2841,2 + 9,8x_1 + 1,2x_2$.

Связь между Y и факторами X_1 , X_2 . Значение коэффициента детерминации показывает, что 86% изменений Y обусловлено изменениями

данных факторов. Критерий Стьюдента и F-критерий Фишера свидетельствуют о значимости полученной модели.

Список литературы

1. Кетова К. В. Демографические проблемы современной Удмуртии: монография / К. В. Кетова, Д. Д. Вавилова. — Ижевск: Издательство УИР ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2022.— 172 с.
2. Козлова Е. И. Демографические процессы и социальная политика в регионе (на примере Липецкой области): монография / Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.— 186 с.
3. Вейс Е.В., Дьячкова К.С., Шмакова А. Н. Экономико-статистический анализ демографических показателей регионов ЦФО РФ за 2019–2021 гг. // Проблемы национальной экономики в цифрах статистики.— 2023. — С. 107–112.
4. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. — Режим доступа: <https://52.rosstat.gov.ru/> (дата обращения 01.12.2023 г.).

УДК 316.012

Роль доверия в SHIVA-мире

Литвина Кристина Яковлевна

доцент кафедры Отраслевой экономики и финансов

Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена

Аннотация: В статье рассматриваются основные характеристики существующих концепций VUCA, BANI и SHIVA миров, их влияние на социальное доверие. В статье анализируется генезис развития институционального доверия в России при переходе из одной исторической формации мира в другую.

Abstract: The article considers the main characteristics of the existing concepts of VUCA, BANI and SHIVA worlds, their influence on social trust. The article analyzes the genesis of the de-

velopment of institutional trust in Russia during the transition from one historical formation of the world to another.

Ключевые слова: *доверие, shiva-мир, риск, неопределенность, социализация, социальные регуляторы.*

Keywords: *trust, shiva-peace, risk, uncertainty, socialization, social regulators.*

Новое тысячелетие открыло новую эпоху для человечества, в которой стали происходить изменения мирового масштаба во многих отраслях. Безусловно, изменения в мировом сообществе спровоцировали изменения и в социальном обществе в России. Следует отметить, что происходящие изменения часто носили противоречивый характер, когда менялись отношения к собственности, нравственным ценностям, тоталитарной социалистической идеологии, общество стало открыто к принятию новых культур, технологических инноваций, тенденций и пр. При этом, при таком переходе к открытому обществу происходило его усложнение и дезинтеграция. Цели общества и отдельных индивидов стали противоречивыми, все более сложно поддающимися согласованию друг с другом, различные социальные группы стали противостоять друг другу и пр.

Одним из способов преодоления дезинтеграции в любые исторические периоды времени является формирование согласованной позиции социальных групп, их интересов, целей, задач, социальной активности каждого конкретного индивида в процессе социальной рефлексии, к одной из важных задач которой относят нахождение или разработку способов согласования целей, устремлений общества и каждого конкретного индивида, что невозможно к реализации без системного исследования доверия различных социальных групп друг другу.

Период с 1985 года до 2020 года характеризовался как VUCA-мир, создателями этого термина являются американские экономисты У.Беннис и Б. Нанус. Ученые описывали современный на тот момент мир, стоящий накануне окончания «холодной войны», как изменчивый (Volatility), неопределенный (Uncertainty), сложный (Complexity) и двусмысленный (Ambiguity).

Разумно предположить, что изменчивом и сложном мире очень непросто действовать по четкому плану, очень трудно руководствоваться

установками, которые являются одним из ключевых составляющих социального доверия. В этот период времени активно развивается такое направление как эмоциональный интеллект (emotional intelligence) и так называемые «мягкие» навыки (soft skills).

В начале XXI века в России происходили структурные изменения в обществе, связанные с вопросом функционирования общества и существования доверия на всех трех уровнях взаимодействия: межличностном, межгрупповом и институциональном доверии. [1]

На самом деле, закономерно, что в периоды общественных трансформаций происходит обострение вопросов, связанных с доверием, особенно с доверием к государству, которое как инициатор, в данном случае в России, масштабных реформ несет основную ответственность за результат преобразований и модернизации страны.

Институциональное доверие выходит за рамки лично-непосредственных отношений и переходит в сферу опосредованных, институциональных отношений, но институциональное доверие содержит в себе личностную компоненту, так как доверие институтам проявляется часто в форме доверия к конкретным персонам, отвечающим за реализацию конкретных норм, правил, программ и т.д. Таким образом, «доверие к институтам — это опосредованная человеческими отношениями форма доверия» [2].

Последние пять лет характеризуются сменой парадигм, которые существенным образом влияли на формирование доверия в обществе. Период пандемии коронавируса, начавшийся весной 2020 года, характеризовал новую реальность, акроним которой VANI (создатель Футуролог Джамаис Кашио). VANI — это Brittle (хрупкий), Anxious (тревожный), Nonlinear (нелинейный), Incomprehensible (непостижимый).

Идеологией создания акронима VANI стало ужесточение характеристик акронима VUCA, когда каждый термин только усиливался относительно предыдущих значений. Таким образом, термин «изменчивость» превратился в «хрупкость», «неопределенность» стала «тревожностью», «сложность» стала представлять собой «нелинейность», «неоднозначность» стала «непостижимостью».

Футуролог также объяснил важность внедрения всех этих определений в название описываемой реальности. По словам Кашио, это «способ лучше оценивать текущее состояние мира и реагировать на него».

По оценкам различных экспертов BANI-мир должен был просуществовать ориентировочно 5–7 лет. Однако, как показала реальность BANI-мир был лишь переходным периодом в гораздо более категоричный мир, где уничтожалось старое и создавалось новое, который начался с 2022 года и позже стал именоваться акронимом SHIVA. [3]

SHIVA. Split — расщепленный, Horrible — ужасный, Inconceivable — невообразимый, Vicious — беспощадный, Arising — возрождающийся.

Анализируя значения характеристик SHIVA-мира, можно сделать вывод, что он гораздо более категоричен, чем BANI-мир, который еще давал ложные надежды социальным акторам жить дальше, не прибегая к трансформациям.

«Расщепленный» — это не просто сломанный. Это значит, что починить нельзя. То есть прежние методы взаимодействия, схемы и модели не просто устарели, они фактически прекратили свое существование, использование их бесполезно. Разница между «тревожным» и «ужасным» примерно такая же. В фоновом состоянии тревожности акторам можно действовать, искать новые решения, двигаться вперед. Ужас сковывает, не дает сделать ни шагу, мешает принимать оперативные решения, направленные на противостояние вызовам, что не может не сказываться на доверии, существующем как на горизонтальном, так и на вертикальном уровне в социуме.

«Нелинейность» BANI мира приводила к различным, разнонаправленным результатам действий, как те, которые были предприняты, так и тех, которые так и не предпринимались. Таким образом, крайне сложно спрогнозировать к каким результатам могут привести незначительные на первый взгляд решения: к масштабным последствиям или к ничтожным результатам. Для SHIVA-мира нелинейность трансформировалась уже в «невообразимость», когда нет никакой уверенности, что любое принятое решение может привести хоть к какому-то результату.

«Непостижимость» BANI-мира можно характеризовать как следствие той информационной перезагрузки, которая произошла в обществе. Ко-

гда от наличия огромного количества данных, которые стали возможны к получению благодаря наличию информационных систем и технологий, нельзя надеяться на получение какое-либо положительного результата или решения для различных групп социальных акторов. SHIVA-мир фактически не предоставляет даже возможности его постигнуть, в чем и выражается его беспощадность по отношению к социуму, которое в нем находится. При этом есть надежда на то, что, когда хаос разрушит все имеющееся в этом мире и после этого начнет зарождаться новая реальность, наступит время «возрождения» и появится новая точка отсчета.

SHIVA-мир достаточно молодой и малоизученный, соответственно, всем социальным акторам предстоит приложить немало усилий для создания условий выживания в этом новом мире. При этом, следует понимать, что риск, который является одной из главных характеристик социального доверия, не просто усиливается, а становится невозможным к расчетам, так как показатели неизвестности не просто усиливаются, а ужесточаются многократно.

Список литературы

1. Кривопусков В. В. Доверие в российском обществе в постсоветский период: динамическая характеристика // Гуманитарий Юга России. 2013. № 1. С. 150–158.
2. Вахтина М. А. Доверие к государству как фактор повышения его эффективности // Journal of institutional studies (Журнал институциональных исследований). Т. 3 № 3 2011 С. 59.
3. Выйти из BANI: как топ-менеджерам приспособиться к миру SHIVA. URL: <https://www.forbes.ru/svoi-biznes/486415-vyjti-iz-bani-kak-top-menedzeram-prisposobit-sa-k-miru-shiva>.

УДК 325

Латиноамериканские миграционные течения в Северную Америку (на примере США)

Хакимзода Адиба Юсуф

магистрант Российского государственного социального университета

Научный руководитель **Бучнев Евгений Владимирович**

преподаватель кафедры Социально-политических институтов, процессов
и технологий Российского государственного социального университета

***Аннотация:** На протяжении последних десятилетий страны Латинской Америки показывают высокую количественную миграционную активность. Данный процесс объясняется слабостью экономики, слабой перспективностью улучшения качества жизни, криминогенной обстановкой в государствах. США являются наиболее привлекательным направлением для мигрантов в силу близости, культурных особенностей Штатов, а также специфическим нормативным полем миграционной политики. При президенте Д. Трампе была принята программа, ориентированная на сокращение количества мигрантов. Тем не менее, жесткость проводимой политики вызвала ряд возражений в самих США. Автором проанализированы миграционные потоки с целью выявления факторов, определяющих повышенный интерес североамериканского направления. Особое внимание уделено латиноамериканским диаспорам как узлу напряженности и социальной нестабильности мигрантов.*

***Abstract:** During the last decades, Latin American countries have been showing high quantitative migration activity. This process is explained by the weak economy, poor prospects for improving the quality of life, and the criminogenic situation in the states. The USA is the most attractive destination for migrants due to the proximity, cultural features of the states, as well as the specific normative field of migration policy. Under President D. Trump, a program aimed at reducing the number of migrants was adopted. Nevertheless, the rigidity of the policy caused a number of objections in the USA itself. The author analyzed migration flows in order to identify the factors determining the increased interest of the North American direction. Special attention is paid to Latin American diasporas as a node of tension and social instability of migrants.*

***Ключевые слова:** США, Латинская Америка, миграционная политика, ассимиляция, сегрегация, маргинализация, законный статус мигранта.*

***Keywords:** USA, Latin America, migration policy, assimilation, segregation, marginalization, legal status of migrants.*

Современные миграционные процессы чаще обусловлены нестабильностью государств, отсутствием экономических возможностей и спросом на низкоквалифицированную иностранную рабочую силу. Миграция из стран Латинской Америки и Карибского бассейна с каждым годом неуклонно растет. К примеру, в период с 1990 по 2020 гг. общее число мигрантов составило более 40 млн человек. [9]

По итогам переписи населения в США в 2020 году, доля жителей латиноамериканского происхождения составила более 62 млн человек, что составляет 18% от общей численности населения, а рост к показателям 2010 года составил 24 процента. [17]

Мигрантам из стран Латинской Америки сложно ассимилироваться не только из-за жесткой миграционной политики, но и в связи культурных и языковых особенностей. Большинство мигрантов говорит на испанском языке и обладает минимальными знаниями американского языка, что является существенной трудностью при поиске квалифицированной работы. В силу этого формируется диаспоральная культура проживания. В наиболее многочисленных латиноамериканских диаспорах живут выходцы из Мексики, Кубы, Гаити, Венесуэлы, Колумбии.

Ежегодно свыше 200 тыс. мигрантов пытаются пересечь границу США нелегально, в основном это жители Центральной Америки и Мексики. Ежегодно более 150 тыс. несовершеннолетних людей без сопровождения въезжают в страну. [14] Основными факторами, формирующими миграционные потоки являются: низкий уровень экономического развития в государстве, высокий уровень криминогенности, низкий уровень качества жизни, низкий уровень базовых свобод, безработица.

Рассмотрим некоторые ситуативные примеры миграции из стран Центральной Америки. Политическая культура, а также низкий уровень жизни, совмещенный со слабо-развитой экономикой приводит к большому потоку мигрантов из Кубы. Несмотря на отмену Б. Обамой политики «сухие и мокрые ноги», которая позволяла выдавать вид на жительство всем кубинским гражданам, которые смогли так или иначе добраться до американской земли, попытки нелегально пересечь границу США со стороны кубинских беженцев не уменьшаются. В этот период, в 2016 году более 50 тыс. кубинских беженцев пытались добраться до США через

Мексиканскую границу и в связи с измененной политикой многие из них застряли в Мексике. [10]

Произошедшее в 2010 году одно из сильнейших землетрясений в Гаити и резкого ухудшения экономической и политической стабильности в стране послужили поводом для роста миграции из страны.

Аналогичная ситуация происходит с мигрантами из Венесуэлы, где люди вынуждены мигрировать из-за политического и экономического кризиса в стране. Более 2 млн венесуэльцев проживают за пределами страны, в основном в США. [10]

Покидая свою страну, мигранты сталкиваются с рядом социальных и экономических проблем, таких как отказ в предоставлении убежища, задержания, плохие условия пребывания в стране, уголовный статус нелегального мигранта. Данное положение усугубляется проблемами получения легального статуса и воссоединением со своими семьями.

Проводимая миграционная политика Д. Трампа негативно повлияла на отношения между Соединенными Штатами и странами Латинской Америки. Проект создания стены между Мексикой и США, попытки отмены Временного защищенного статуса (TPS), попытка ввода налога на денежные переводы из США в другие страны, массовые депортации из страны, прекращения предоставления убежища, разлучение детей мигрантов от их семей — все это привело к серьезной гуманитарной проблеме, особенно стью которой стали переполненные тюрьмы.

Вырастая в США, испаноязычное население часто сталкивается с противоречиями в формировании своей идентичности, которая может сильно отличаться от местного населения. Использование испанского языка становится для мигрантов неким способом укрепить свое чувство идентичности. Однако, это также создает дополнительные барьеры в общении и взаимодействии с окружающими, в силу различия языков.

Разница в культуре и идеологиях латиноамериканских мигрантов и американцев также может создавать проблемы при трудоустройстве. Тем не менее, испаноязычным мигрантам удается найти работу, которая чаще всего связана с «черной работой» и предоставлением дешевой рабочей силы. Изначально мигранты испаноязычного происхождения выбирали стратегию ассимиляции с культурой доминирующей группой: принимая амери-

канские стандарты и обычаи, чтобы лучше адаптироваться к новой среде. В настоящее время наблюдается изменение подхода к аккультурации. Вместо полной ассимиляции, мигранты испаноязычного происхождения стараются сохранить свою культуру и язык, одновременно интегрируясь в американское общество. Это позволяет им сохранить свою идентичность и одновременно находиться в гармонии с окружающей средой. Для преодоления проблем, связанных с дискриминацией и сложностями взаимодействия, важно продвигать культурное понимание и уважение между различными группами населения. Образовательные программы, содействующие освоению английского языка и повышению культурной грамотности, могут сыграть важную роль в этом процессе. Развитие понимания и уважения к различиям может помочь создать более инклюзивное общество, где каждый человек имеет равные возможности и права.

Латиноамериканские диаспоры в США представляют уникальное культурное сообщество, которое, хотя и не является однородным, все же пытается сохранить связь между исторической родиной в условиях иммиграции. Процесс адаптации может привести к различным исходам, таким как ассимиляция, отделение от доминирующей группы, сегрегация и маргинализация.

Ассимиляция — это процесс, при котором иммигранты постепенно принимают культурные нормы и ценности государства, в которое они переехали. В некоторых случаях, латиноамериканские диаспоры стремятся ассимилироваться, чтобы успешно интегрироваться в американское общество. Это может включать изучение английского языка, принятие местных обычаев и традиций, а также присоединение к американской культуре. Отделение себя от других означает сохранение собственной культуры и традиций, отличных от культуры принимающего общества. Некоторые латиноамериканские диаспоры предпочитают сохранять свою уникальность и не сливаться с американским обществом. Они могут создавать свои собственные общины, где соблюдаются традиции, язык и культура их родины.

Тем не менее, в процессе культурной ассимиляции проявляются и сегрегационные факторы. Это может быть результатом различных факторов, таких как языковой барьер, социальное неравенство или предпочтение сохранить культурную идентичность. В таких случаях, латиноамериканские

диаспоры могут создавать свои районы, где преобладает их язык, обычаи и культура.

Наконец, маргинализация возникает, когда иммигранты сталкиваются с насильственной ассимиляцией и насильственной сегрегацией одновременно. Это может происходить, когда доминирующая группа навязывает свои правила и ограничивает возможности латиноамериканской диаспоры. В результате, эти иммигранты могут оказаться на периферии общества, испытывая социальное и экономическое исключение. В целом, латиноамериканские диаспоры в США сталкиваются с различными вызовами и выборами в процессе адаптации. Каждая группа иммигрантов выбирает свой собственный путь в зависимости от своих уникальных обстоятельств и целей. Независимо от выбранной стратегии, важно признавать и уважать многообразие культур и историй, которые латиноамериканские диаспоры привносят в Соединенные Штаты Америки.

Непрерывная динамика состава латиноамериканского населения в Соединенных Штатах — это результат постоянного притока как легальных, так и нелегальных иммигрантов из Мексики, стран Центральной и Южной Америки. В результате этого социально-экономический статус латиноамериканского сообщества остается относительно низким. Они активно используют мультикультурные технологии, чтобы сохранять и распространять свои культурные ценности среди всего населения США. В контексте плюралистических обществ, для индивидов и семей остро стоит вопрос адаптации, сохранения или повышения социального статуса и удовлетворения новых материальных и духовных потребностей. Одним из ключевых вопросов, связанных с интеграцией в новое общество, остается сохранение собственной культурной идентичности.

Пути решения: реформы, получение легального статуса и возвращение на Родину

Международная миграция, особенно в Соединенных Штатах, играет значительную роль как в экономическом прогрессе, так и во взаимодействии со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Более 40 млн семей мигрантов в США поддерживают более трети всех домашних

хозяйств в Латинской Америке и Карибского региона. Наиболее благоприятным исходом решения миграционных вопросов был бы поиск решений путем реформ в сфере миграционной политики, механизмов привлечения, удержания и возвращения мигрантов на родину. [14]

Говоря о реформе иммиграционной политики в США, она главным образом фокусируется на двух аспектах: создании законных путей к получению ВНЖ или гражданства Соединенных Штатов и обеспечении соблюдения миграционного законодательства путем укрепления границ и снижения числа нелегальных мигрантов.

Значительное количество рабочих-иммигрантов, как высококвалифицированных, так и низкоквалифицированных, пользуются большим спросом, как в США, так и в принимающих мигрантов странах Латинской Америки (в Аргентине, Бразилии, Чили и т.д.), Европе (Испания, Португалия, Италия). Что касается низкоквалифицированной рабочей силы, то программы по привлечению и приглашению работников, а также выдача РВП может значительно решить существующие проблемы. В контексте США, визы для временных работников, также включая визы NAFTA (USMCA), составляют менее 6% от общего числа неиммиграционных виз. Общее количество виз категории H¹ составляет 533 тыс. Однако, учитывая ежегодный прирост рабочей силы на 0,2%, в стране существует потребность в дополнительных трудовых ресурсах через миграцию. [14] В настоящее время большинство низкоквалифицированных рабочих-мигрантов пересекают границу США нелегальным путем, что является крайне небезопасным. Расширение программы по выдаче виз H-2A² и H-2B³ было бы эффективным способом удовлетворить спрос на низкоквалифицированную рабочую силу и сократить поток нелегальных мигрантов.

На ряду с рабочей миграцией, также происходит миграция людей, которые ищут убежища от регионального насилия и беззакония. Только из

¹ Виза категории H является рабочей и выдается временным работникам в США

² Виза категории H-2A позволяет иностранному гражданину въезд в США для временной или сезонной сельскохозяйственной работы

³ Виза категории H-2B позволяет иностранному гражданину въезд в США для временной или сезонной несельскохозяйственной работы

Центральной Америки в США поступает более 100 тыс. заявлений о выдаче убежища несовершеннолетним, который не имеют в сопровождении взрослых. К сожалению, более 50% всех просителей убежища подают свои заявления, не имея юридического представителя и в случае отказа им грозит депортация из страны. Только в 2016 году было предпринято более 350 тыс. попыток проникновения в США. [8] Решение этих проблем требует большего внимания, прежде всего к заявлениям о предоставлении убежища, уточнения требований, повышения квалификации судей, улучшения качества юридической помощи и предоставления более полной информации о безопасности в регионе.

Исторический анализ показывает, что США представляется мигрантам как государство возможностей, лучшей жизни и свободы. Что приводит к росту миграционных потоков в периоды социально-экономической турбулентности. Тем не менее, наряду с преимуществами миграция создает множество трудностей как для самого мигранта, так и для принимающей страны. Приезд иммигрантов часто вызывает страх у жителей принимающих стран, что может вызвать у них опасения и отторжение новых людей. Современный уровень развития коммуникационных технологий предоставляет современным мигрантам больше возможностей для контактов с родными странами, чем в прошлые века. Это является фактором, способствующим стабильности диаспор; их устойчивость к процессам интеграции и ассимиляции дает мигрантам стимул сохранять свою идентичность и не забывать о своей истории.

Взаимное уважение и понимание между различными культурами способствуют созданию гармоничного и многообразного общества, где каждый имеет возможность реализовать свой потенциал и принести свой вклад.

Список литературы

1. Журбей Е. В., Гарусова Л. Н.. Проблемы адаптации и интеграции латиноамериканских иммигрантов в США во второй половине XX — начале XXI вв // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2019. № 4 (51). С. 147–165. DOI: 10.24866/1998–6785/2019–4/147–165.

2. Кудеярова Н. Ю. Эпоха массовых миграций в Латинской Америке: глобализация vs локализация // Латинская Америка.— 2017. — Выпуск 2 С. 76–91.
3. Кудеярова Н. Ю. Латинская Америка: демографическая динамика и трансформация миграционных процессов // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2020. Т. 13. № 1. С. 119–140. DOI: 10.23932/2542–0240–2020–13–1–7.
4. Латиноамериканские диаспоры в США: (Монография) / (Л. В. Дьякова, Б. И. Коваль, С. И. Семенов и др.; Отв. ред.: Б. И. Коваль); Рос. акад. наук. Ин-т Латин. Америки. — Москва: Наука, 2003.— 280 с.
5. Латинская Америка: Интеграция 2.0. URL: <https://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/latinskaya-amerika-integratsiya-2-0> (дата обращения 23.10.2023).
6. Что такое DACA и почему из-за него приостановили работу все федеральные ведомства США? URL: [https://yandex.ru/q/question/chto_takoe_daca_i_pochemu_iz_za_nego_vse_8968d9cc](https://yandex.ru/q/question/chto_takoe_daca_i_pochemu_iz_za_nego_vse_federalnye_vedomstva_ssha_8968d9cc) (дата обращения 24.10.2023).
7. DACA. URL: <https://stateusa.com/daca> (дата обращения 24.10.2023).
8. Global Bilateral Migration, Database. URL: <https://databank.worldbank.org/reports.aspx?source=global-bilateral-migration> (Дата обращения 25.10.2023).
9. International migration can facilitate the achievement of many Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development, 2023. URL: <https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/un-desa-policy-brief-no-146-why-safe-orderly-and-regular-migration-matters-for-sustainable-development/> (дата обращения 23.10.2023).
10. International Migration from Latin America and the Caribbean. URL: https://www.creativeassociatesinternational.com/wpcontent/uploads/2020/09/International_Migration_from_Latin_America_and_the_Caribbean.pdf (дата обращения 24.10.2023).
11. Latinos and Hispanics: History of Migration to North America, 2023. URL: <https://studycorgi.com/latinos-and-hispanics-history-of-migration-to-north-america> (дата обращения 24.10.2023).
12. Laura B. V., Julia E., Laura M. V. Antecedentes, actualidad y desafíos de los procesos de integración regional en América Latina analizados desde diversas

- Corrientes de pensamiento. URL: <https://www.teseopress.com/repensarlas-relacionesinternacionales/chapter/3-3-antecedentes-actualidad-y-desafios-de-los-procesos> (дата обращения 25.10.2023).
13. Migraciones en América Latina. Explicaciones desde las violencias. URL: https://celam.org/observatorioold/docs/migraciones_en_america_latina_explicaciones_desde_las_violencias.pdf (дата обращения 25.10.2023)
14. Migration From Latin America and the Caribbean to the United States: Policy Options. URL: <https://www.thedialogue.org/analysis/migration-from-latin-america-and-the-caribbean-to-the-united-states-policy-options> (дата обращения 24.10.2023).
15. Rincon Boada, Deisy. (2021). Efectos y causas de la migración en América Latina. URL: https://www.researchgate.net/publication/351349172_efectos_y_causas_de_la_migracion_en_america_latina (дата обращения 23.10.2023).
16. Tienda, Marta & Sanchez, Susana. (2013). Latin American Immigration to the United States. *Daedalus*. URL: https://www.researchgate.net/publication/265784044_Latin_American_Immigration_to_the_United_States (дата обращения 24.10.2023).
17. U. S. Census Bureau, 2010 Census Redistricting Data (Public Law 94–171) Summary File; 2020 Census Redistricting Data (Public Law 94–171) Summary File. URL: <https://web.archive.org/web/20210813224110/https://www2.census.gov/programs-surveys/decennial/2020/data/redistricting-supplementary-tables/redistricting-supplementary-table-03.pdf> (дата обращения 24.10.2023).

УДК 32.019

Детерминанты восприятия будущего у молодежи зарубежных стран¹

Зуев Вадим Дмитриевич

студент магистратуры Севастопольского государственного университета

Маковский Александр Олегович

лаборант кафедры Востоковедения и африканистики
Севастопольского государственного университета

Казakov Юрий Юрьевич

студент магистратуры Севастопольского государственного университета

***Аннотация:** Статья посвящена выявлению ключевых детерминант, определяющих видение будущего у молодежи зарубежных стран. Констатируется, что будущее воспринимается в контексте характерных для современного общества неопределенности и ускорения. В качестве ключевых детерминант восприятия будущего определяются страх перед материальными трудностями и отсутствие достаточного участия в политической жизни. Фиксируется, что современной зарубежной молодежи присущи эффекты «пузыря» и поляризации в восприятии окружающей действительности.*

***Abstract:** The article is devoted to identification of key determinants that determine the vision of the future among young people in foreign countries. It is stated that the future is perceived in the context of uncertainty and acceleration characteristic of modern society. Fear of financial difficulties and lack of sufficient participation in political life are identified as key determinants of the future perception. It is documented that contemporary foreign youth are characterized by bubble effects and polarization in their perception of the surrounding reality.*

***Ключевые слова:** молодежь, будущее, детерминанты, неопределенность, страх.*

***Keywords:** youth, future, determinants, uncertainty, fear.*

В эпоху глобального переустройства общества, сопровождающуюся обострением всех социальных проблем, вопрос о видении молодежью будущего

¹ Работы выполнены при поддержке Экспертного института социальных исследований и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (проект FEFM-2023–0006)

приобретает первостепенное значение. Еще до пандемии COVID-19 мир находились в ситуации, которую социологи назвали «обществом неопределенности и ускорения» [10, с. 37], человечество переживало глубокие и ускоренные изменения, приведшие к ситуации тотальной дезориентации. Кроме того, ускорение социальных ритмов породило в повседневной жизни широко распространенный культ срочности, способный подорвать любые возможности контроля со стороны людей, вынужденных сражаться с эпохальной неопределенностью и неуправляемостью будущего.

Изучение существующих зарубежных исследований в данной области позволило выделить следующие базовые неопределенности в видении будущего, которые наиболее характерны для зарубежной молодежи.

Первая отчетливо фиксируется в результатах исследования кампании Deloitte «Millennial and Gen Z Survey» [7], в рамках которого были опрошены 22 000 респондента поколения Z (людей, родившихся в период с января 1995 года по декабрь 2004 года), и миллениалов (людей, родившихся в период с января 1983 года по декабрь 1994 года) в 44 странах. Опрос позволил выявить, что прослеживающий кризис стоимости жизни на фоне сокращения получаемых доходов, вызванный последствиями пандемии COVID-19 и системным кризисом международных отношений, является основной проблемой для обеих групп, более значимой, чем опасения в отношении потери работы, изменений климата и психического здоровья. Отвечая на вопрос об источниках стресса в их жизни, молодые люди отметили беспокойство по поводу своего долгосрочного финансового будущего, повседневных финансов, а также здоровья и благополучия своих семей.

Более того, складывающаяся ситуация, по их мнению, дает основания пессимистично оценивать свою способность пользоваться благами, которые для предыдущих поколений являлись само собой разумеющимися, например иметь дом и семью. В этой связи, вопрос создания семьи для этой возрастной когорты зачастую выходит на второй план, поскольку ее представители считают, что не смогут себе этого позволить, в том числе не найдут способ дать своим детям образование и жизнь, которых они заслуживают. Почти две трети опрошенных полагают, что владеть собственным домом в будущем будет труднее или даже невозможно, а половина пред-

ставителей поколения Z и 47% миллениалов говорят, что создать семью будет недостижимо или очень сложно [7]

По данным опроса, сейчас молодые люди активно берут вторую работу, меняют свое поведение, чтобы сэкономить деньги, в том числе переходя на покупку подержанной одежды, отказ от вождения автомобиля, переход на вегетарианское питание.

Ко второй группе негативных неопределенностей, можно отнести исключение молодежной когорты из управления обществом. Достаточно отчетливо эта тенденция отражена в работе Элли Мюллер «A Youth Power Shift: A Democracy That Empowers All of Us» [8], рассматривавшей этот вопрос на основании исследований, проведенных среди австралийской молодежи. По ее данным, молодые люди в Австралии демонстрируют снижение уровня участия в политической жизни, 87% видят препятствия для своего участия в организованной деятельности и важных для них вопросах [8]. Это обусловлено, помимо прочего, распространяющимся мнением, согласно которому, молодежь используется только «для галочки», а не для учета ее «уникальной точки зрения», а молодых людей приглашают на мероприятия только для того, чтобы создать впечатление о разнообразии представленных участников, а не потому, что их мнение обосновано. И это может отрицательно сказаться на способности молодежи в будущем стать ответственными лидерами. В качестве решения этой проблемы молодые люди настаивают на необходимости признания того, что и молодежная когорта является крайне разнообразной, проявляя приверженность разным культурам, религиям и гендерным идентичностям. Тем не менее, их объединяет возраст и степень, в которой они все будут играть роль в настоящем и будущем, поэтому привлечение их к диалогу в решении жизненно важных для общества проблем необходимо.

Следующий комплекс присущих молодежной когорте особенностей, в значительной степени влияющих на ее восприятие будущего, являются характеристики современного общества. По мнению ряда исследователей, для современного общества будущее исчезает, наступает господство настоящего [6], и в совокупности с массовым потреблением случайностей, они влияют как на повседневную жизнь людей, так и на отношения внутри социума. В частности, для современной молодежи чрезвычайно ха-

рактерно явление поляризации, и люди все чаще склонны воспринимать «Нас» в противоположность «Ним», что приводит к утрате социальной сплоченности и атомизации. «Поляризационная установка» проявляется, когда молодежь доводит взаимоотношения между индивидуальным и коллективным измерением до крайности, до личной (индивидуальной) или большой социальной проблем.

Кроме того, именно молодежной когорте присущ «эффекта пузыря». Он формируется вследствие того, что современное состояние социальной, культурной, экономической и политической систем вызывает у молодежи две основные реакции: беспокойство по поводу собственной состоятельности и чувство вины, а также страх перед страданиями. Страх боли оказывается настолько доминирующим, что люди отказываются даже от личной свободы, прячась в обнадеживающей фальшивой уверенности в себе, сосредотачиваться на более личных, интроспективных и психологических отношениях с самим собой вместо поиска своего места в социуме, участия в решении важных социальных проблем.

Чрезвычайно информативным в компаративистском контексте нам представляется сравнение имеющихся в свободном доступе данных по видению будущего у американской, китайской и арабской молодежи.

Так, по данным исследований, проведенных организациями American Student Assistance ® (ASA) и Jobs for the Future (JFF) в Соединенных Штатах Америки, даже молодые люди, не планирующие получать образование после школы, 70 процентов имеют высокую уверенность в своих планах после окончания средней школы, 71%, чувствуют себя готовыми к работе, 65% работают неполный или полный рабочий день [9]. По данным организации «Boys & Girls Clubs of America», из опрошенных в ходе проведенного в 2023 г. исследования представителей молодежной когорты, 75% собираются поступать в колледж, 62% уверены, что обладают навыками, необходимыми для достижения успеха на работе, 81% считают, что могут изменить ситуацию в своем сообществе [11].

Своеобразное преломление восприятие будущего получает у китайской молодежи, во многом определяясь своеобразным синкретизмом традиционных и западных ценностей. Как утверждают исследователи, «анализ социологических исследований ценностей китайской молодежи

показывает, что они представляют собой причудливое сочетание базовых традиционных ценностей и ориентацию на западную ценностную систему. ... данная система неустойчива, на нее воздействуют как внешние, так и внутренние факторы», при этом «китайская культура часто берет западные влияния и делает их своими» [2, с. 463]. Это тенденция получает отражение и в повышенной тревожности реакции китайской молодежи на неопределенности будущего, для которой беспокойство о нем уже превратилось в огромную проблему [2, с. 463].

Страх перед будущим называется одной из причин, помимо долгосрочных последствий политики «одного ребенка», которая продолжалась с 1980 по 2016 год, снижения рождаемости в Китае. Организация Объединенных Наций (ООН) прогнозирует, что население Китая начнет сокращаться в 2023 году. Во многих провинциях уже наблюдается отрицательный прирост населения. Эксперты ООН прогнозируют, что к 2050 году население Китая сократится на 109 миллионов человек [5].

Сейчас молодые китайцы позже вступают в брак, заводят меньше детей или вообще отказываются от деторождения, растет средний возраст родителей впервые родивших ребенка (с 24,1 года в 1990 году до 27,5 лет в 2020 году).

Некоторые молодые китайцы предпочитают не иметь детей в знак протеста, который обусловлен необходимостью интенсивно конкурировать за скудные награды в обществе. Развитие получает явление, которое условно можно назвать «последнее поколение». Это форма протеста, когда вместо активных действий протестных действий с риском потерять свое шаткое социальное положение, многие молодые китайцы просто отказываются участвовать в будущем нации. В недавнем опросе две трети респондентов из более 20 000 опрошенных человек в Китае, в основном женщин в возрасте от 18 до 31 года, заявили, что не желают иметь детей. Многие молодые китайцы разрываются между стремлением добиться успеха и желанием иметь семью, а стоимость жизни выросла настолько, что рождение детей стало слишком большим финансовым бременем, чтобы казаться достижимым.

Ситуация усугубляется ростом безработицы в Китае. В частности, уровень безработицы среди городской молодежи в Китае взлетел до 21,3%

в июне этого года и, как ожидается, поднимется до 21,4% к концу третьего квартала 2023 года. Кроме того, цифры безработицы не включает большую часть китайцев в возрасте 16–24 лет, которые могли бы работать, но решили не искать работу. Речь идет о присутствующей среди молодежи стратегии поведения, при которой они предпочитают очень мало делать, оставаться дома, вести минималистский образ жизни и избегать рынка труда. Тенденция «лежания на ровном месте» в некоторых случаях настолько экстремальна, что студенты предпочитают, чтобы их семьи платили им за то, чтобы они оставались дома и выполняли работу по дому, а не искали официальную работу. Растет популярность образа жизни DINK («двойной доход, отсутствие детей») [5].

Заметим, что восприятие будущего, свойственное представителям условного «западного» мира и китайской молодежи, которые обусловлены, помимо объективных факторов, субъективным восприятием неопределенности и социального давления, несколько отличается от восприятия будущего, свойственного молодежи на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Этот регион является одним из самых молодых в мире: более 60% его населения, более 200 миллионов человек, моложе 30 лет.

Об этом свидетельствуют результаты личных интервью с 3600 арабскими гражданами в возрасте от 18 до 24 лет в их родных странах, проведенных исследовательской компанией SixthFactor Consulting с 27 марта по 12 апреля 2023 года.

Почти три четверти (72%) молодых арабов в Леванте (Ирак, Иордания, Ливан, Палестинские территории, Сирия и Йемен) и около двух третей (62%) в опрошенных странах Северной Африки (Алжир, Египет, Ливия, Марокко, Судан, Южный Судан и Тунис) заявили, что их национальная экономика движется в «неверном направлении». Уровень безработицы среди молодежи в регионе превышает 25% и является самым высоким и быстрорастущим в мире.

При этом более половины арабской молодежи в странах Леванта и Северной Африки говорят, что они активно пытаются уехать или рассматривают возможность покинуть свою страну в поисках лучших возможностей. Желание эмигрировать сильнее всего среди молодых мужчин и женщин в Леванте (53%), за которым следует Северная Африка (48%), основной

целью которых является найти работу. Большинство арабской молодежи говорят, что хотели бы эмигрировать в Канаду (34%), на втором месте идут США (30%), за ними следуют Германия и Великобритания (обе по 20%) и Франция с 17%.

С другой стороны, чуть более четверти (27%) молодежи в странах Совета сотрудничества стран Персидского залива (ССАГПЗ) заявляют, что подумывают об эмиграции, причем большинство заявляет, что никогда не покинут свою страну.

Растущее число арабской молодежи, стремящейся уехать из своих стран, может рассматриваться как следствие отсутствия возможностей получить хорошее образование и построить карьеру дома, так и стремление формировать свою собственную судьбу.

Но, что крайне показательно, несмотря на опасения по поводу своей национальной экономики, более двух третей (69%) арабской молодежи верят, что их лучшие дни еще впереди, что на 5% больше, чем в 2022 году. Больше всего надежд у молодежи в странах Персидского залива (85%), у жителей Северной Африки (64%) и Леванта (60%).

По сравнению с четырьмя годами ранее, оптимизм молодежи в регионе находится на пике: 57% сегодня говорят, что у них будет лучшая жизнь, чем у их родителей, по сравнению с 45%, которые сказали это в 2019 году. Самый высокий позитивный настрой среди молодежи стран Персидского залива (75%), за ними следуют молодые арабы в Леванте (52%) и Северной Африке (50%). Думая о следующих 10 годах, арабская молодежь в основном хочет начать карьеру (18%), а затем закончить образование (17%) [5]. Несмотря на высокую конкуренцию и плачевное состояние экономики, большинство молодых арабов надеются на свои шансы на лучшую жизнь.

Таким образом, с определенной долей вероятности, можно говорить о том, что присутствующие во всех упоминаемых обществах близкие проблемы приводят к разному восприятию будущего. Другими словами, мы можем допустить, что имеет место разный уровень социального оптимизма у молодежи упоминаемых сообществ. В социологических исследованиях социальный оптимизм определяется «как позитивные ожидания, в том числе оценка благополучия своей семьи в будущем», в психологических — как

«генерализованное ожидание благополучного преодоления тех или иных конкретных социальных проблем в будущем» [1].

При этом молодые люди из регионов, демонстрирующих наибольший уровень нестабильности и самый высокий уровень экономических проблем, в том числе обусловленных безработицей, демонстрируют самый высокий уровень социального оптимизма. Но этот социальный оптимизм связан не с личностной реализацией в государствах проживания, а с миграцией в более успешные в их представлениях страны. То есть у них есть фиксируемый в сознании источник благополучного будущего, не требующий глубокой работы по трансформации собственных социо-политических систем. Наряду с этим, молодежь в странах, которые рассматриваются как наиболее оптимальные для переезда, сами могут пребывать в ситуации тревожного восприятия будущего, но им уже некуда бежать и единственным выходом из ситуации может быть приложение усилий для трансформации собственных обществ. Оценка реалистичности такого варианта развития событий, а также векторы преломления усилий молодежи по построению не только личного, но общественного будущего, является перспективной тематикой для дальнейших исследований.

Список литературы

1. Нестик Т. А. Образ будущего, социальный оптимизм и долгосрочная ориентация россиян: социально-психологический анализ / Т. А. Нестик // Социодиггер. 2021. № 9 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-budushego-sotsialnyy-optimizm-i-dolgosrochnaya-orientatsiya-rossiyan-sotsialno-psihologicheskij-analiz>
2. Струк Е.Н., Ван Хао Ценности китайской молодежи: теоретический анализ / Е. Н. Струк, Хао Ван // Социальная компетентность. 2021. Т. 6. № 4. С. 458–466.
3. Шицин Ван Причины повышенной тревожности выпускников китайских университетов в процессе трудоустройства // Молодежь XXI века: шаг в будущее: материалы XXIV региональной научно-практической конференции (18 мая 2023 г., Благовещенск) / Благовещенск: типография АмГУ, 2023. Т. 2. С. 15–16.

4. Amid record youth unemployment, over half of Arab youth in the Levant and North Africa want to emigrate for better opportunities [Электронный ресурс]. URL: <https://asdaa-bcw.com/en/amid-record-youth-unemployment-over-half-of-arab-youth-in-the-levant-and-north-africa-want-to-emigrate-for-better-opportunities/> (дата обращения: 15.11.2023).
5. Bram Barclay The Last Generation: Why China's Youth Are Deciding Against Having Children [Электронный ресурс]. URL:
 1. <https://asiasociety.org/policy-institute/last-generation-why-chinas-youth-are-deciding-against-having-children> (дата обращения: 22.11.2023).
 6. Gancitano M., Colamedici A. La società della performance. come uscire dalla caverna. Buenos Aires. Плön. 192 p.
 7. Gen Z and Millennial Survey Waves of change: acknowledging progress, confronting setbacks. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deloitte.com/global/en/issues/work/content/genzmillennialsurvey.html> (дата обращения: 10.11.2023).
 8. Mueller, E. A Youth Power Shift: A Democracy That Empowers All of Us. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.internationalaffairs.org.au/australianoutlook/a-youth-power-shift-a-democracy-that-empowers-all-of-us/> (дата обращения: 15.10.2023).
 9. New Survey Reveals Gen Z Youth Pursuing Nondegree Paths After High School Feel Confident and Workforce Ready. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.prnewswire.com/news-releases/new-survey-reveals-gen-z-youth-pursuing-nondegree-paths-after-high-school-feel-confident-and-workforce-ready-301958977.html> (дата обращения: 01.12.2023).
 10. Rosa, H., Jonathan, T. «From the love of movement to the law of acceleration: observations of modernity» / H. Rosa, T. Jonathan // In Social Acceleration: A New Theory of Modernity, 35–62. Columbia University Press, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.jstor.org/stable/10.7312/rosa14834.7> (дата обращения: 28.10.2023).
 11. Youth Right Now. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bgca.org/about-us/youth-right-now> (дата обращения: 05.12.2023).

УДК 314

Анализ исследования естественного движения населения в Республике Тыва

Дамчаа Артыш Хулерович

студент Экономического факультета Тувинского государственного университета

***Аннотация:** В данной статье проведён анализ естественного движения населения в Республике Тыва за период с 2019 по 2023 годы. Исследование основано на официальной статистике и данных, предоставленных социальными и демографическими институтами. Целью работы являются выявление основных тенденций в естественном движении населения, а также анализ факторов, влияющих на его изменения.*

***Abstract:** This article analyzes the natural population movement in the Republic of Tyva for the period from 2019 to 2023. The study is based on official statistics and data provided by social and demographic institutions. The purpose of the work is to identify the main trends in the natural movement of the population, as well as to analyze the factors affecting its changes.*

***Ключевые слова:** демография, население, регион, численность, естественный прирост, рождаемость, смертность.*

***Keywords:** demography, population, region, population, natural growth, fertility, mortality.*

.....

Естественное движение населения является одним из ключевых показателей демографической ситуации в регионе. Изменение численности населения за счёт рождений и смертей называют естественным движением. Основными показателями, характеризующими естественное движение населения, являются показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.

Рождаемость, смертность и естественный прирост населения учитываются в абсолютном выражении в виде числа родившихся, умерших за тот или иной отрезок времени, естественного прироста населения [5, с. 131].

Республика Тыва — это один из субъектов Российской Федерации, который находится в составе Сибирского федерального округа. Она также входит в Восточно-сибирский экономический район. По данным Росстат, численность населения в регионе составляет около 337 тыс. человек (на 2023 год). Что доля городского населения в данном регионе составляет всего 55,3%, а сельского населения — 44,7% [1].

Рассмотрим численность населения Республики Тыва за 2018 по 2023 годы в количественном и процентном соотношении городского и сельского населения.

Таблица 1. Динамика численности населения по Республике Тыва (тыс.чел) [3]

Годы	Все население	В том числе	
		Городское	Сельское
2019	324,4	175,4	148,9
2020	327,3	177,7	149,6
2021	330,3	179,4	150,8
2022	332,6	182,5	150,2
2023	337,2	186,5	150,7

По данной таблицы видно, что население Республики Тыва с каждым годом все увеличивается, городское население превышает сельское, но в процентном соотношении это разница не очень велика. Численность постоянного населения Тувы на 2023 год составил 337,2 тысячи человек. За пять лет прирост составил 12,8 тысяч человек. На фоне отрицательной динамики в целом по России республика совершила фактически демографический рывок.

На воспроизводство населения в значительной степени повлияло омоложения населения. Трудоспособное население также росло и на 2022 год составляет 180,8 тыс. чел, или 54,7 процента.

Таблица 2. Общие коэффициенты естественного движения населения Республики Тыва [4]

Годы	Число родившихся на 1000 населения за год	Смертность от всех причин, случаев на 1000 населения	Естественный прирост, убыль населения
2019	18,6	8,3	10,3
2020	20,2	9,4	10,8
2021	19,2	9	10,9
2022	17,7	8,6	9,1

Естественный прирост населения имеет положительную тенденцию, но в 2022 году можем заметить, что резко упало на 1,8 процента в связи понижением рождаемости.

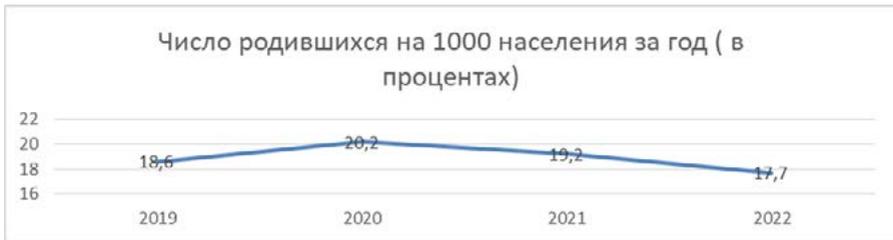


Рисунок 1. **Общий коэффициент рождаемости населения Республики Тыва (в процентах)**

Согласно графику, в период с 2019 года до 2021 года наметилась положительная динамика в области рождаемости. Однако, в 2022 году наблюдается постепенное снижение этого показателя. Анализ демографической ситуации в Республике Тува проведён Минздравом и позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году рождаемость снизилась на незначительный уровень. Вместе с этим, отмечается также уменьшение показателя смертности. Данные доклада министра Анатолия Югая свидетельствуют о том, что хотя рождаемость немного снизилась, смертность также уменьшилась.

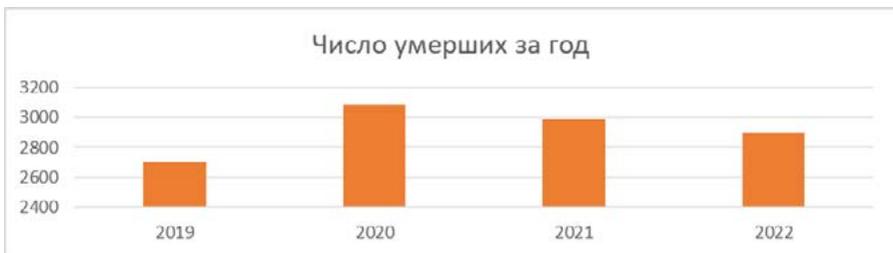


Рисунок 2. **Показатели смертность населения Республики Тыва (человек)**

По статистике последних лет, республика Тыва отмечает улучшение показателей смертности. Основные причины смерти населения в Туве включают болезни системы кровообращения (34,9%), внешние факторы

(26,5%), новообразования (13%), заболевания органов пищеварения (7%), органов дыхания (5,36%), а также туберкулез (3,1%). Чаще всего, жизни людей рабочего возраста прекращаются из-за внешних факторов.

Для улучшения показателей смертности в республике внедряются меры по раннему выявлению заболеваний, благодаря проведению диспансеризации и профилактическим медицинским осмотрам населения, сообщает Минздрав [2].

Анализ естественного движения населения в Республике Тыва за период 2018–2023 годов позволил выявить основные тенденции и факторы, влияющие на его изменения. Полученные результаты могут быть использованы для разработки социальных и демографических программ, направленных на улучшение демографической ситуации в регионе. Дальнейшие исследования могут быть направлены на более детальный анализ факторов, влияющих на естественное движение населения, а также на прогнозирование его динамики в будущем.

Список литературы

1. Монгуш О.М., Соян Ш. Ч. Статистический анализ // Рождаемость и смертность населения Республики Тыва: *Journal of Economy and Business*, vol. 11–2 (69) 2020,— 4 с. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/> (дата обращения: 03.12.2023)
2. Официальный портал Республики Тыва. Министерство здравоохранения Республики Тыва — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rtyva.ru/press_center/news/health (дата обращения 04.12.2023).
3. Сайт федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. Численность постоянного населения на 1 января — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fedstat.ru/indicator/31557> (дата обращения: 30.10.2023).
4. Сайт федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. Естественное движение населения — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://24.rosstat.gov.ru/folder/32956> (дата обращения: 30.10.2023).

5. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика): учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, Т. В. Федченко [и др.]. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 217 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323018> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 316.454.56

Травля в школах как способ самоутверждения

Куришева Ольга Ахмедовна

старший преподаватель кафедры Социально-гуманитарных дисциплин
Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования
«РОСБИОТЕХ»

Серых Иван Николаевич

аспирант кафедры Технологии бродильных производств и виноделия
Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования
«РОСБИОТЕХ»; соучредитель ООО «СИСТЕМА»

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены общее понятие и причины появления травли в школах. Указаны причины по которым травля не обнаруживается сразу, указаны меры наказания предусмотрены законодательством. Подчеркивается невозможность контролирования поведения без постоянного надзора. Указываются возможные причины проявления агрессивного поведения у учеников.*

***Abstract:** This article discusses the general concept and causes of bullying in schools. The reasons why bullying is not detected immediately, the penalties stipulated by the legislation are indicated. The impossibility of controlling behavior without constant supervision is emphasized. Possible reasons for the manifestation of aggressive behavior in students are pointed out.*

***Ключевые слова:** буллинг, травля, дискриминация, самоутверждение, психика.*

***Keywords:** bullying, harassment, discrimination, self-affirmation, psyche.*

Школьный буллинг или же травля представляет из себя регулярное издевательство над детьми в школе с использованием оскорблений на публи-

ке, в том числе с использованием социальных сетей, угрозы, применение насилия и совершение других действий, ущемляющих честь и достоинство человека. Несмотря на то, что такие действия являются нарушением уголовного кодекса, их можно наблюдать в любом учебном заведении. В качестве агрессора может выступать как ученик, так и учитель. Одна из главных проблем является то, что чаще всего наличие буллинга отмечается когда уже слишком поздно что либо предпринимать, а в большинстве случаев даже при обнаружении травли руководство замалчивает этот факт. Жертва травли в силу несформировавшейся психики и опасения еще больших издевательств замыкается в себе, а на все вопросы уверяет “Все в порядке”. Однако на самом деле его психоэмоциональное состояние нарушено и жертва испытывает стресс негативно сказывающегося на его социализации.[4]

Слово “Буллинг” является заимствованием английского слова “bullying” дословный перевод которого, «травля» или же «издевательство». Под термином подразумевают любой тип агрессивного поведения, от одного ребенка на другого. В большинстве случаев жертва издеательства слабее: ребенок доминант или имеет больше физической силы, или же у него есть группа последователей. По физическому и психоэмоциональному ответу жертвы можно определить, что обстоятельства в которых они/она оказываются для него/нее неприятны. Буллинг бытовой термин и как таковой не фигурирует ни в законодательственных документах, ни в документах общеобразовательного учреждения, однако его используют родители, педагоги и психологи.

Эксцесс называют буллингом, только в том случае, если он происходит регулярно в течении продолжительное время. К примеру: когда два ребенка подрались, но после помирились, это не рассматривается как буллинг. Однако если драки и моральные унижения повторяются в течении длительного времени, то такое поведение можно назвать буллингом.

Жертвой и агрессором может быть любой ребенок. Однако буллером в большинстве случаев становится ребенок имеющий проблемы в семье или имеющий комплексы. У таких детей часто не хватает способностей для хорошей учебы, также могут быть такие факторы как: отсутствие одного из родителей в семье или же когда родители не являются родными;

ребенок постоянно испытывает психоэмоциональное давление из-за внутрисемейных конфликтов; рукоприкладства или унижений как одного из родителя, так и самого ребенка; плохое воспитание. Чтобы хоть как-то доказать свою значимости и превосходство над сверстниками, а также побороть приобретенные комплексы он выбирает наиболее простой для себя путь — агрессию. Это также обусловлено тем, что ребенок усвоил для себя эффективность данного метода..

Спусковым курком для школьного буллинга может быть любой фактор неугодный буллеру. Ребенок может стать жертвой из-за того, что выделяется в классе на фоне других или в более успешен в чем-то по сравнению с агрессором. К примеру: пришел в новой и/или красивой одежде; более успешен в обучении, стал первым в каком-либо конкурсе. Другими факторами могут быть видимые недостатки или проблемы со здоровьем: ребенок заикается, имеется сколиоз, непропорциональное тело и другие. Также поводом могут быть абстрактные признаки — фамилия, профессия родителей, национальность или прозвище. При выборе цели буллеру не так важна причина травли, как наличие слабостей у человека и разница в силе.[3, 6]

Также буллером может стать бывшая жертва травли, которая стала сильнее обидчика и/или обзавелась поддержкой большой группы или сильным защитником. В таком случае причиной буллинга становится месть.

Подобные действия чаще всего наблюдаются в начальных и средних классах, что связано с психическими и поведенческими изменениями у детей в этом возрасте. В старших классах психика ребенка более сформирована и мозг школьника лучше контролирует поведение в социуме, в связи с чем проявления буллинга более редки.

Вид школьного буллинга

Буллинг в школах часто происходит в различных местах, таких как пришкольные двory, дома, случайные встречи, социальные сети и даже по телефону. У буллера есть широкий спектр методов для унижения и подавления своих жертв. Таким образом он может использовать один или сразу несколько методов. Среди самых часто используемых виды школьного буллинга можно выделить следующие:

1. Изоляция

Жертва оказывается ограничена в коммуникации со сверстниками/одноклассниками. С ней прекращают общение, не приглашают и выгоняют из компании, лишают возможности принять участие в школьных и классных мероприятиях. Ребенок изолирован от общества и становится одиноким.

2. Групповое воздействие

Издевательства над ребенком проводят небольшие группы или весь класс. В травле всегда доминирующий ребенок, но действует не один. К нему всегда присоединяются его товарищи. Такой способ чаще всего используется внутри учебного заведения поскольку такой способ проще, эффективнее, быстрее и незаметен для педагогического состава. Присоединяясь к доминирующему, наиболее сильному ребенку, школьники не столько желают иметь авторитет и быть другом буллера, сколько хотят избежать вероятности также стать жертвой. По большей части их действия обусловлены внутренним страхом из-за чего они совершают поступки в отношении жертвы, которые сами бы не совершили. По прошествию некоторого времени подобные действия становятся неосознанными.

3. Словесные издевательства

У этого вида огромное количество задеть ребенка словом. Среди них могут быть обидные прозвища, оскорбления, издевательства и насмешки, которые могут нанести повреждающий ущерб эмоциональному здоровью ребенка.

4. Бодишейминг

Слово происходит от двух английских: «body» — «тело», «to shame» — «стыдить». Бодишейминг — дискриминация из-за телосложения и внешнему виду тела. В данном случае триггерами для буллинга является большой/маленький вес ребенка, слишком высокий/низкий для своего возраста рост, сутулость или внешность.

5. Физическое насилие

Вид издевательства с использованием любой физической силы.

6. Сексуальное насилие

В школах проявляется посредством распространение слухов деликатного характера, нецензурными сообщениями в сети интернет.

7. Троллинг

Образовано от названия мифического персонажа — тролль, (troll), с указанием на их плохой характер и любовь к сквернословию. Термин троллинг в свою очередь образован от английского «trolling», что понимается как уподобиться троллю. Подразумеваются наличие ученика или группы учеников которые нарочито используют насмешки, оскорбления и запугивания через интернете: в чатах, социальных сетях, через SMS приложения.

8. Отстранение

Школьники которые не желают участвовать в буллинге предпочитают остаться с краю. В большинстве случаев они не в состоянии помочь и не рассказывают о произошедшем взрослым, опасаясь в результате стать следующей жертвой в результате желания отомстить у главного зачинщика. Таким образом они становятся соучастникам, а в некоторых случаях разделяют вину возможной трагедии.

Участники буллинга

Также как в любом организованном сообществе имеет структура выполняемых ролей, в школьном классе у каждого ребенка своя роль. Это может быть роль главного спортсмена, самого успешного ученика, человек помогающий решить домашние задания, самый популярный мальчик/девочка в классе, самый сильный, бунтарь и другие. Среди них есть ученик “посмешище” и “буллер”. В какую категорию войдет школьник — жертвы или агрессора — зависит от его личностных качеств.

Ребенок-агрессор

Эту роль разделяют на два типа:

- Проактивный агрессор. Ребенок действует осознанно. Он знает и понимает свою цель. Для издевательств он тщательно выбирает пути достижения цели, а в жертвы попадает ребенок который гарантированно не может себя защитить. Такой агрессор высокоразвит в социуме, хорошо читает эмоции рядом присутствующих, однако он не способен переживать за состояние другого человека.
- Реактивный агрессор. Это ребенок, действует неосознанно, на эмоциях. Он слабо развит в социальном плане, он не адаптирован к обществу, не

может различить психоэмоциональное состояние у людей. Он не способен осознать, что причиняет вред своим поведением. Часто такие дети имеют отклонения в психике и патологии такие как: СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), раздражительность, вспыльчивость. Также такие качества могут наблюдаться и у жертвы буллинга.

Следует отметить, что буллерами становятся вне зависимости от гендера. Девочки больше склонны к физической агрессии и более изобретательные.[4, 9]

Ребенок-жертва

Этот ребенок не уверен в своих навыках социализации и затрудняется установить контакт с другими детьми. У него развит аффективный тип эмпатии, что позволяет ему хорошо чувствовать чужие эмоции. В то же время он может испытывать трудности с когнитивной эмпатией, то есть с пониманием и осознанием эмоций окружающих.

Дети-жертвы делятся на две группы по личностным качествам:

- Замкнутые, тревожные, пассивные, тихони.
- Гиперактивные, несдержанные. Они не в состоянии контролировать эмоции, находятся в конфликтах со сверстниками в последствии чего становятся жертвой издевательств.

Роли в буллинге

В школьном буллинге участвуют как дети, так и взрослые. Финский психолог и профессор, Кристина Салмивалли, выделяет 6 ролей в этом процессе:

- Агрессор — это тот, кто начинает травлю, обладает лидерскими качествами.
- Жертва — ученик, который подвергается насилию.
- Ассистент — активный участник травли, но не руководящей роли, а скорее активный помощник.
- Усилитель — поощряет насилие, является издевателем, который распространяет слухи о жертве.

- Наблюдатель — нейтральный участник, пассивно наблюдающий за травлей.
- Защитник — участник, который стремится защищать жертву, хотя бы морально.[8]

Последствия буллинга

Травля имеет серьезные последствия для ребенка, оказывая воздействие как на его психическое, так и на физическое состояние. Чтобы избежать буллинга, ребенок реже посещает школу, придумывает отговорки или вовсе отказывается ходить на занятия. Негативные физические изменения связаны не только с физическими воздействиями, но и с постоянным стрессом, который приводит к бессоннице и нарушению аппетита. Успеваемость в школе ухудшается, самооценка снижается, а интерес к жизни пропадает. Также возникают серьезные психологические проблемы, такие как депрессия, суицидальные мысли, тревожность, нервозность и гнев. Подвергнутая травле жертва также может проявлять агрессию и развить социофобию..[4]

Последствия буллинга также сильно влияют на наблюдателей, которые оказываются на втором месте по уязвимости после жертвы. Они сталкиваются с серьезным психологическим дискомфортом, наблюдая издевательства, при этом чувствуя беспомощность в оказании помощи жертве. Когда у человека одновременно возникает стресс от наблюдения насилия и страх, это может привести к возникновению проблем в поведении. Наблюдатели также испытывают трудности в установлении отношений с другими людьми, их школьная успеваемость снижается.[7]

Миф о том, что проблема буллинга исчезает после школы или детского сада, несмотря на окончание обучения, не соответствует действительности. Буллинг часто встречается и во взрослой жизни, изменяя форму и содержание. Например, армейская дедовщина, моббинг на работе или абьюз в семье — все это формы травли. Роли также могут меняться в течение жизни: тот, кто был жертвой в детстве, может стать сам инициатором насилия.

В случае, когда старшеклассник отбирает карманные деньги у более слабых учеников после уроков, это не является буллингом, поскольку це-

лью ученика обогащение без наличия свидетелей. С точки зрения закона речь идет о грабеже — открытом хищении имущества, ст. 161 УК РФ.[21]

В то время как у буллинга нет цели обогащения за счет жертвы, а главной целью является самоутверждение и без наблюдающих данный вид буллинга не сработает. Поэтому в буллинг вовлечены будут все: кто-то будет поддерживать агрессора, а кто-то предпочтет наблюдать и не вмешиваться.

Для буллеров родители и педагоги являются образцом для подражания и копирования поведения. Таким образом, когда учитель неоднократно отчитывал ученика, класс может посчитать это примером и поводом к агрессивным действиям.

Ребенок, наблюдая частые конфликты в своей семье, начинает повторять такие же поведенческие модели и в школе, где его одноклассники также начинают копировать его поведение.

Возможны случаи, когда инициатор буллинга педагог. Когда родители имеют конфликт с педагогом, тот может специально игнорировать травлю их ребенка или являться инициатором: выставляя ребенка в плохом свете перед остальными учениками и постоянно принижая его успехи сравнивая с наиболее успешными учащимися. В последствии класс начинает подражать педагогу.

К травле может привести принцип коллективной ответственности поскольку из-за одного ученика страдает весь класс. В данном случае к жертве будет негативно относиться весь коллектив.[5]

Буллинг в детском саду или начальной школе начинается с формального нарушения. Реальное — ученик опоздал на занятие. Вымышленное — ребенок выделяется одеждой, походкой, цветом волос. В таком случае инициаторы думают, что наводят порядок и дисциплину, жертва считает, что действительно виновна и травля обоснована ее ошибками. Жертва считает, что первый раз за нарушение отчитал учитель, потом сверстники. А в случае обращения к родителям их с высокой долей вероятности отчитают родители. Потому жертвы не идут за помощью к взрослым.

Скрытие факта травли над собой является одним из способов самозащиты. Когда травля становится регулярной ученик выбирает этот вариант самозащиты как наиболее простой и безопасный для него.[1, 2]

Ученик, нарушающий устав и внутренний распорядок образовательного учреждения, может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания, таким как замечание, выговор и даже отчисление в соответствии с ч. 4 и 5 ст. 43 Федерального закона «Об образовании».[23]

Для многих грубиянов такие меры наказания не работают. Плюс, ограничения с использованием дисциплинарного взыскания для детей дошкольного и начального возраста, а также детей с особыми потребностями в здоровье делают его труднореализуемым.

Поэтому действия физической агрессии за которые взрослого можно привлечь к ответственности, для детей практически не несут никаких негативных последствий. В случае если возраст виновного не позволяет наказать его — административное разбирательство в его адрес прекратят.

Если несовершеннолетний наносит ущерб, разбив телефон, портя учебники, одежду или же нанося моральный вред, родители, опекуны и усыновители до 14 лет несут за это ответственность. Однако если происходит что-то подобное в учебном заведении, ответственность лежит на самой школе в соответствии со статьей 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации.[10]

В случае, если преподаватель знал о травле, но не предпринимал мер для предотвращения её, или не сообщал об этом родителям или администрации, школа несет ответственность. Однако в случае буллинга школьная администрация часто не признает эту проблему, объясняя родителям, что это всего лишь обычные ссоры, а драки происходят за пределами школьной территории, поэтому школа несет за это ответственности.

Какие законы применяются для защиты ученика родителями

Права человека, в том числе, права ребенка в школе затрагиваются во многих документах, использование тех или других зачастую зависит от ситуации.

- В ст. 21 Конституции указывается, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.[17]

- В ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ закреплено, что педагогические работники обязаны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- Устав должен быть у каждого общеобразовательного учреждения, в нем зафиксированы основные правила требуемые к соблюдению как школьниками так и педагогическим составом. В уставе имеются пункты, относящиеся к чести и достоинства учеников и учителей. Родители имеют право ознакомиться с уставом школы и возможность уточнить конкретные формулировки.[23]
- В соответствии с п. 1 ст. 152 ГК РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений. Оскорбления и унижения могут подпадать под эти пункты.[11]
- Другие документы могут быть использованы в соответствии с обстоятельствами. Например, если учитель не разрешает ученикам выйти по уважительной причине во время урока или на перемене, это может быть рассматриваться как нарушение санитарных норм и правил, что может негативно сказаться на физическом и психологическом здоровье детей. Ответственность за «буллинг» для несовершеннолетних правонарушителей и их родителей
- В настоящее время в законодательстве отсутствует термин «буллинг», а также прямая ответственность за такие действия. Однако закон предусматривает ответственность за совокупность действий, характерных для буллинга, таких как оскорбление, физическое насилие и угрозы.
- Начиная с 16 лет несовершеннолетние могут быть привлечены к уголовной ответственности, а в случае тяжких преступлений — с 14 лет. Подростков, рассматривавших издевательства как развлечение, можно привлечь к уголовной ответственности за намеренное причинение тяжкого вреда здоровью (согласно статье 111 УК РФ) или средней тяжести вреда здоровью (согласно статье 112 УК РФ).[12, 19, 20]
- За оскорбление, унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неподобающей или другой противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме, может быть наложена адми-

нистративная ответственность. В соответствии с ч. 1 ст. 5.61 КоАП РФ нарушителю может быть назначено наказание в виде административного штрафа в размере от 3000 до 5000 рублей. Оскорбление, унижение, совершенные публично (включая интернет), могут привести к наказанию в виде штрафа в размере от 5000 до 10000 рублей[14, 15, 16].

- Родителей могут привлечь к ответственности за ненадлежащее воспитание своих несовершеннолетних детей. В соответствии с ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ они могут быть облагаемы штрафом в размере от 100 до 500 рублей[13].
- Если несовершеннолетний ребенок был доведен до самоубийства, эти действия могут привести к уголовной ответственности, включая лишение свободы на срок от 8 до 15 лет (согласно ст. 110 УК РФ)[18]

Наказуемо также бездействие со стороны должностных лиц. Например, за проявленную халатность, когда это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан, предусмотрена уголовная ответственность (ст. 293 УК РФ).[22]

Список литературы

1. Blomqvist K, Saarento-Zaprudin S, Salmivalli C. Telling adults about one's plight as a victim of bullying: Student- and context-related factors predicting disclosure. *Scand J Psychol* [Internet]. 2020;61(1):151–9. Available from: <http://dx.doi.org/10.1111/sjop.12521>
2. Demol K, Verschueren K, Salmivalli C, Colpin H. Perceived teacher responses to bullying influence students' social cognitions. *Front Psychol* [Internet]. 2020;11. Available from: <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2020.592582>
3. Nelson HJ, Burns SK, Kendall GE, Schonert-Reichl KA. The factors that influence and protect against power imbalance in covert bullying among preadolescent children at school: A thematic analysis. *J Sch Nurs* [Internet]. 2018;34(4):281–91. Available from: <http://dx.doi.org/10.1177/1059840517748417>
4. Gaete J, Valenzuela D, Godoy MI, Rojas-Barahona CA, Salmivalli C, Araya R. Validation of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ-R) among adolescents in Chile. *Front Psychol* [Internet]. 2021;12. Available from: <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2021.578661>

5. Johander E, Turunen T, Garandeau CF, Salmivalli C. Interventions that failed: Factors associated with the continuation of bullying after a targeted intervention. *Int J Bullying Prev* [Internet]. 2023; Available from: <http://dx.doi.org/10.1007/s42380-023-00169-7>
6. Laninga-Wijnen L, Garandeau CF, Malamut ST, Salmivalli C. The longitudinal role of classroom defending norms in victims' psychological adjustment, causal attributions, and social comparisons. *Dev Psychol* [Internet]. 2023; Available from: <https://psycnet.apa.org/fulltext/2024-14052-001.pdf>
7. Malamut ST, Trach J, Garandeau CF, Salmivalli C. Does defending victimized peers put youth at risk of being victimized? *Child Dev* [Internet]. 2023;94(2):380-94. Available from: <http://dx.doi.org/10.1111/cdev.13866>
8. Salmivalli C, Lagerspetz K, Björkqvist K, Österman K, Kaukiainen A. Bullying as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group. In: *Interpersonal Development*. 1st Edition. London, England: Routledge; 2017. p. 233-47.
9. Smith PK, López-Castro L, Robinson S, Görzig A. Consistency of gender differences in bullying in cross-cultural surveys. *Aggress Violent Behav* [Internet]. 2019;45:33-40. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2018.04.006>
10. ГК РФ Статья 1073. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/2f432d4faffd9d5364dc810e6f63c067b4191d3e/
11. ГК РФ Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/1de6cd3cbb386056a2ecd-2c64ff087b13c8de585/
12. КоАП РФ Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/2244fcd3b7b86a331a75c3b551f4f6057c363ccb/
13. КоАП РФ Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних [Internet]. Consultant.ru.

- [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/8c909d7721021e06a0cd78ded36d20014e532670/
14. КоАП РФ Статья 5.61. Оскорбление [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/d40cbd099d17057d9697b15ee8368e49953416ae/
15. КоАП РФ Статья 5.61.1. Клевета [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/16b1d61a961fe8d83c27babe7b4d5c1f9c76ab6b/
16. КоАП РФ Статья 5.62. Дискриминация [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/8b36cedfef8c1b205cdbdcd85ee7a7dc250f5109/
17. Конституция Российской Федерации, Статья 21 [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/e7fbd40d5c89c3066eab2473bcaac30880b58eb3/
18. УК РФ Статья 110. Доведение до самоубийства [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/bddefeedee59e3a0cd80ee378c510bee13dabeb0/
19. УК РФ Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/e7204e825c8e87b5c7be-210b06a0cde61cd60a3c/
20. УК РФ Статья 112. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/de03992e5fb-9ce601f30ccc9ac4cea6a01e8fbf4/
21. УК РФ Статья 161. Грабеж [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/8727611b42df79f2b3ef8d2f3b68fea711ed0c7a/
22. УК РФ Статья 293. Халатность [Internet]. Consultant.ru. [cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/33ed8a9caec9cd5b4c329b9a17409a19c583d4d4/
23. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Internet]. Consultant.ru.

[cited 2023 Dec 19]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

УДК 316.351

О дополнительной социальной поддержке граждан пожилого возраста

Макина Анастасия Ивановна

кандидат исторических наук, доцент кафедры Фундаментальной медицины
Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова

Нестеренко Анна Игоревна

магистрант Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова;
заместитель директора ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения»

***Аннотация:** В статье рассматривается совершенствование комплекса мер поддержки для пожилых граждан в части расширения видов адресной поддержки старшего поколения. Рассмотрена практика внедрения новой меры поддержки в виде денежного поощрения к юбилейным датам супружеской жизни, на примере Республики Хакасия. Обозначена взаимосвязь проявления внимания к старшему поколению и сохранения традиционных семейных ценностей.*

***Abstract:** The article considers the improvement of the complex of support measures for elderly citizens in terms of expanding the types of targeted support for the older generation. The article considers the practice of introducing a new measure of support in the form of monetary incentives for anniversaries of marital life on the example of the Republic of Khakassia. The interrelation of attention to the older generation and the preservation of traditional family values is outlined.*

***Ключевые слова:** старшее поколение, граждане пожилого возраста, социальная поддержка, забота, семейные ценности, супружеские пары, юбилей супружеской жизни, денежное поощрение.*

***Keywords:** older generation, elderly citizens, social support, care, family values, married couples, anniversary of married life, monetary incentives.*

Согласно основному закону Российской Федерации, Россия — социальное государство, в котором обеспечивается государственная поддержка

различных категорий граждан, в том числе такой категории как — пожилые граждане.

Люди старшего поколения рассматриваются как обладатели определенного опыта и мудрости, хранители важнейших духовно-нравственных ценностей и являющиеся связующим звеном между поколениями, они — создатели материальных благ и участники развития социальных процессов [1].

Учитывая, что пожилые граждане внесли существенный вклад в социально-экономическое развитие и интеллектуальный потенциал Российской Федерации, сегодня важно окружать их заботой и оказывать всестороннюю поддержку. Актуальность комплексной поддержки обуславливается увеличением количества пожилых граждан и одновременной необходимостью, в рамках реализации Государственной семейной политики РФ, сохранением и поддержанием традиционных семейных ценностей, в том числе благополучной семейной жизни.

Данные аспекты обусловили необходимость разработки Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года (далее — Стратегия). Ориентиры реализации данного документа нацелены на пожилых граждан различного возраста независимо от места жительства, социальной активности, нуждаемости в помощи и поддержке, а также на их семьи, лиц, обеспечивающих им поддержку и уход, юридических лиц, оказывающих им помощь [1]. Проявление заботы о таких гражданах является одной из ключевых задач Стратегии.

Основные направления государственной поддержки граждан старшего поколения, предусмотренные нормами законодательства Российской Федерации представляют собой систему правовых, организационных и финансовых мер, направленных на установление достойного уровня жизни.

В рамках реализации направлений Стратегии, а также федерального проекта «Старшее поколение» в Республике Хакасия разработан и действует региональный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение».

По данным Росстата по состоянию на 31.12.2022 численность граждан пенсионного возраста мужского и женского пола составила 123 222 человека, что составляет 23% от общего числа жителей Республики Хакасия [5].

Сейчас разработан и успешно применяется ряд мер, которые направлены на улучшение жизни людей старшего возраста, вводятся новые меры социальной защиты, например, оказание финансовой поддержки в виде региональной социальной доплаты к пенсии неработающим пенсионерам, имеющим размер материального обеспечения ниже величины прожиточного минимума, установленного в регионе.

Одним из направлений совершенствования системы социальной поддержки людей старшего возраста является дальнейшее расширение перечня мер их комплексной поддержки. Положительным примером введения новых адресных мер поддержки для граждан старшего возраста является внедрение с 2023 года единовременного денежного поощрения супружеским парам, празднующим юбилей супружеской жизни, в том числе: в связи с 50-летием, 60-летием и 70-летием со дня государственной регистрации их брака. В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия правом на получение денежного поощрения обладает супружеская пара — граждане Российской Федерации, зарегистрировавшие брак и на момент обращения постоянно проживающие на территории Республики Хакасия в течение не менее 20 лет. Одним из основных условий получения выплаты является непрерывная продолжительность брачных отношений со дня его государственной регистрации и до дня обращения за получением денежного поощрения. Особенностью получения последующих выплат, при условии обращения за получением денежного поощрения в связи с празднованием 50-летия совместной жизни, является беззаявительный характер выплаты. Размер выплаты составляет десять тысяч рублей [3]. В республиканский бюджет Хакасии для реализации этих целей было заложено 58,8 млн рублей [2].

Категория получателей данной выплаты, несомненно, относится к гражданам старшего поколения, возраст которых составляет не менее 68 лет. Так как брачный возраст, в Российской Федерации устанавливается с 18 лет.

По данным официальной статистики по состоянию на 31.12.2022 численность граждан, старшего возраста, проживающих на территории Хакасии и состоящих в зарегистрированном браке, составляет 29967 человек [5]. В том числе распределение по возрастным группам отражено в таблице 1.

Таблица 1. Численность населения Республики Хакасия по возрасту, полу и состоянию в браке, 2022 год, человек

	в том числе					в том числе	% граждан, состоящих в зарегистрированном браке
	из них						
		в зарегистрированном браке	в незарегистрированном союзе				
	состоящие в браке						
	Указавшие состояние в браке						
	Всего						
Республика Хакасия Городское и сельское население							
Мужчины и женщины	78 643	68 187	32 485	29 967	2 518	27 930	
в том числе в возрасте, лет:							
65–69	33 099	28 856	17 097	15 662	1 435	7 575	54,28%
70–74	23 062	20 072	10 056	9 362	694	7 797	46,64%
75 и более	22 482	19 259	5 332	4 943	389	12 558	25,67%

Из представленных данных очевидно, что количество супружеских пар сокращается с увеличением возраста и главным фактором этой динамики является смертность в данных возрастных группах. Немаловажным является и тот факт, что граждане в возрасте от 65 до 69 лет предпочитают жить в супружеском союзе, это почти 55% от общей численности граждан пожилого возраста.

За 11 месяцев реализации указанного постановления этой мерой поддержки воспользовались 713 семейных пар, в том числе: 664 пары в связи с празднованием 50-летнего юбилея, 46 пар в связи с 60-летним юбилеем и 3 пары, отметили 70-летие супружеской жизни.

Эта мера является новой для республики, но не новой в масштабе страны. Анализ нормативно-правовой базы и официальных сайтов органов исполнительной власти, реализующих полномочия в социальной сфере, позволяет констатировать, что ряд субъектов уже имеют практику реализации данного вида поддержки. При этом наблюдаются региональные ее различия, могут отличаться условия, периодичность и размер выплаты. Так, например, в Московской области подобная выплата предоставляется через каждые 5 лет со дня 50-летия супружеской жизни и оформление данной услуги доступно через региональный портал государственных услуг. В Ленинградской области с 2022 года размер выплаты составляет: при юбилее 50 лет - 50 тыс. рублей; 60 лет — 60 тыс. рублей; 70 лет — 70 тыс. рублей; 75 лет — 75 тыс. рублей.

Учитывая особенность данной категории граждан, несомненно, является важным уделять им внимание и окружать заботой, причем не только на уровне государства, но и в первую очередь на уровне семьи, детей, внуков и ближайшего окружения.

Необходимо заметить, что введение данной выплаты носит, не только характер финансовой поддержки лиц старшего возраста, но также стимулирует функцию популяризации семейных отношений. Отметим, что важными направлениями семейной политики являются сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных ценностей.

В целях информированности населения о возможности получения денежных средств в связи с празднованием юбилея супружеской жизни,

а также пропаганды крепких, долголетних супружеских отношений на территории городов и районов республики в течение 2023 года прошли мероприятия по торжественному чествованию юбиляров на территории зала бракосочетаний с приглашением официальных лиц Правительства Республики и представителей исполнительных региональных органов (Министерство юстиции и региональной безопасности Республики Хакасия, Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия), а так же представители администраций муниципальных образований. Освещение этих мероприятий в СМИ способствовало расширению охвата данной целевой группы.

Необходимо заметить, что проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, а также мероприятий, направленных на поддержку и защиту семьи, способствуют укреплению традиционных семейных ценностей и сокращению разводов.

Таким образом, поддержка старшего поколения является одним из направлений государственной социальной политики, которая продолжает совершенствоваться, расширяя виды мер социальной поддержки для граждан пожилого и старческого возраста. Внедрение новой меры поддержки, такой как денежное поощрение к юбилейным датам супружеской жизни, является разносторонней, так как с одной стороны, способствует оказанию финансовой поддержки пожилых граждан, а с другой стороны, популяризирует семейные ценности. Учитывая, что данная мера в настоящее время не имеет широкого применения среди субъектов Российской Федерации и, принимая во внимание положительные практики реализации данной меры, целесообразно закрепить ее законодательно на федеральном уровне.

Список литературы

1. Российская Федерация. Распоряжения Правительства. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года» 05.02.2016 № 164-р Гарант: справочно-информацион-

- ная система. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/71322816/paragraph/2:12> (дата обращения 02.12.2023)
2. Республика Хакасия. Постановления Правительства. Постановление Правительства Республики Хакасия «Об утверждении отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Хакасия за 9 месяцев 2023 года» 09.11.2023 № 859 Электронный ресурс//сайт: Официальный сайт Правительства Республики Хакасия URL: <https://r-19.ru/documents/9120/153450.html> (дата обращения 01.12.2023).
 3. Республика Хакасия. Постановления Правительства. Постановление Правительства Республики Хакасия «Об утверждении Порядка назначения и выплаты денежного поощрения семьям, празднующим 50-летний, 60-летний, 70-летний юбилей супружеской жизни» 28.12.2023 № 843 Гарант: справочно-информационная система. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/406066395/paragraph/29:8> (дата обращения 02.12.2023).
 4. Республика Хакасия. Постановления Правительства. Постановление Правительства Республики Хакасия «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Социальная поддержка граждан» 13 ноября 2013 № 620 Гарант: справочно-информационная система. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/20548557/paragraph/1096036:4>(дата обращения 02.12.2023).
 5. Итоги ВПН-2022. Том 2 Возрастно-половой состав и состояние в браке. https://rosstat.gov.ru/vpn/2022/Tom2_Vozrastno_pолоvoj_sostav_i_sostoyanie_v_brake(дата обращения 01.12.2023).
 6. Айзинова, И. М. Социально-экономические проблемы старшего поколения: гуманитарные аспекты старения и социальная поддержка населения старших возрастов / И. М. Айзинова // Проблемы прогнозирования. — 2017. — № 5(164). — С. 105–115. — EDN YKXIUD.
 7. Смирнова, Е. В. Подходы к формированию социально-экономической политики по поддержке граждан старшего поколения в условиях старения населения / Е. В. Смирнова, С. В. Митрофанова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. — 2020. — № 5(80). — С. 97–102. — DOI 10.37493/2307–907X.2020.5.10. — EDN YJQAUN.

УДК 2

Евангелие от Матфея и проблематика стихов Писания Мф. 18, 19–20

Хохолко Илья Юрьевич (Иеромонах Кирилл)

магистрат Минской духовной академии; Настоятель Свято-Троицкого собора
г. Мариинский Посад, Чувашская Республика

***Аннотация:** Слова Иисуса Христа Мф. 18, 19–20 обладают экклезиологическим смыслом и догматическим достоинством. Так же, на их основании в жизнь Церкви вошла практика «Молитвы по соглашению». Трудно переоценить значение их понимания. Проблематика же стихов Мф. 18, 19–20 у современных критиков заключается в достоверности перевода, аутентичности, времени происхождения, конкретизация адресата, а значит и смысловой наполняемости.*

В статье автор поставил за цель и задачи исследовать возникшую проблематику в контексте религиозно-культурного и исторического фона. Для этого автор применяет аксиоматический, индуктивный и культурно-исторический методы исследования.

Вследствие чего, в статье раскрыто, что Евангелие от Матфея имеет раннее происхождение, и его греческий перевод появился почти одновременно с оригиналом, а значит решается вопрос аутентичности стихов и правильности его перевода. Выяснение точности религиозной ментальности адресата школы — «ранних фарисеев» Евангелие раскрывает ее предназначение и смысл стихов Мф. 18, 19–20 как механизм заботы и поручительства с помощью не повеления или наказания, а равноправного соборного «согласования» членов общины ради спасения грешника. Христос-Царь, равный Отцу Небесному, дает практическое руководство избранным своего Царства согласованное моление — попечительство о грешнике. В этом смысле соборный молитвенный механизм общины является «Молитвой по соглашению», а не текстовым образцом или формулой.

***Abstract:** The words of Jesus Christ Mt. 18, 19–20 have ecclesiological meaning and dogmatic dignity. Also, on their basis, the practice of “Prayer of Agreement” entered into the life of the Church. It is difficult to overestimate the importance of understanding them. The problematics of verses Mt. 18, 19–20 for modern critics is the reliability of translation, authenticity, time of origin, concretization of the addressee, and thus the semantic content.*

In the article the author has set investigating the arisen problematics in the context of religious, cultural and historical background as a goal and objectives. For this purpose the author applies axiomatic, inductive, cultural and historical methods of research.

As a consequence, the article reveals that the Gospel of Matthew is of early origin and its Greek translation appeared almost at the same time as the original, hence solving the question of the authenticity of the verses and the correctness of its translation. Clarifying the accuracy of the religious mentality of the addressee of the school — the “early Pharisees” — the Gospel reveals its purpose and the meaning of verses Matthew 18: 19–20 as a mechanism of care and vouchsafing by means not of command or punishment, but of an equal cathedral “harmonization” of the members of the community for the sake of the sinner’s salvation. Christ the King, equal to the heavenly Father, gives practical guidance to the elect of his kingdom of concerted prayer — the care of the sinner. In this sense, the congregation’s cathedral prayer mechanism is “Prayer of Agreement,” not a textual pattern or formula.

Ключевые слова: *Евангелие от Матфея, Библейская археология, Библиология, Экзегетика, Молитва по соглашению, Святое Писание.*

Keywords: *The Gospel of Matthew, Biblical Archaeology, Bibliology, Exegetics, Covenant Prayer, Holy Scripture.*

Слова Иисуса Христа Мф. 18, 19–20 наполнены экклезиологическим смыслом. Так же, на их основании в жизнь Церкви вошла практика «Молитвы по соглашению». По поводу ее применения формы и значения существуют противоположные мнения и практики, в связи с чем актуально стоит вопрос выяснения полноценного смысла слов Христа.

Актуальность темы, решение проблематичных вопросов с местом Писания Мф. 18, 19–20 напрямую связано с герменевтическим направлением истолкования его. Выяснение даты, места, адресата, цели Евангелия, аутентичность данных стихов, правильность перевода дают возможность правильности анализа и понимания смысловой наполняемости в контексте религиозно-культурного фона, того, что автор хотел донести своему адресату.

По выше перечисленным проблематичным вопросам существует разные мнения. Некоторые современные критики Писания (основном протестантские) отрицают аутентичность стихов Мф. 18, 19–20 или заявляют о них, как о поздней вставке. Существует устоявшееся святоотеческое предание по вышеперечисленным вопросам, но для нас актуальность выяс-

нения проблем направлена на раскрытие внутреннего тематического характера Евангелия в призме современных библейских исследований, что существенно раскрывает смысл слов Христа Мф. 18, 19–20.

Перевод: проблематика стихов Мф. 18, 19–20

Согласно современным исследователям, Евангелие от Матфея было изначально написано на греческом языке¹. Это предположение делается из теории признающих первенство Евангелия от Марка, но святоотеческая традиция, опираясь на Предание, однозначно говорит о том, что Евангелие было написано первым² на местном языке евреев (арамейском).

Этот нюанс в исследовательской теме важен тем, насколько вариация стихов Мф. 18, 19–20 в греческом переводе отличается от оригинала, или вообще это поздняя их вставка в Евангелие (предположение современных критиков). Сам же еврейский подлинник Евангелия был рано утрачен и не сохранился до нашего времени.

Новые лингвистические исследования Евангелия от Матфея говорят о высоком литературном достоинстве и аутентичности произведения, что никак не похоже на его перевод с одного языка на другой³. Это, в свою очередь, подтверждает, что написание Евангелия в двух языковых вариантах был совершен одним человеком. Апостол Матфей был мытарь, гражданский служащий Рима, его служебное положение обязывало знать государственный язык делопроизводства колонизатора, т. е. на то время на Востоке это был греческий язык.

¹ Матфей. Авторство. Язык и стиль. Автор: Ткаченко А. А. // Православная Энциклопедия. М., 2016. Т. 44. С. 346.

² «Матфей прежде всех написал Евангелие на еврейском языке для уверовавших евреев — спустя восемь лет по вознесении Христовом» (Феофилакт Болгарский, блж. Толкование на Евангелие от Матфея. М., 2013. С. 21). Экзегет еп. Михаил (Лузин), исследуя данный вопрос пришёл к выводу, что греческий перевод был сделан если не самим апостолом, то непосредственно под его руководством его ученика (Михаил (Лузин), еп. Введение в Новозаветные книги Священного Писания. М., 1869. С. 101).

³ «Язык Евангелия, в том виде, в котором оно дошло до нас, не производит впечатления перевода...» (Карсон Д. А. Новый библейский комментарий. Т. 3: Новый Завет. СПб, 2001. С. 23–24); «греческий язык Матфея не читается как явный перевод» (МакДональд У. Библейские комментарии для христиан. Новый Завет. София, 2000. С. 19–20).

Время написания: проблематика стихов Мф. 18, 19–20

О времени написания существуют довольно разные версии от раннего периода — конец 30-х г. и до позднего — 100-е гг. В исследовательской работе этот вопрос довольно существенный в герменевтическом подходе, так как ответ на него будет соответствовать временным рамкам религиозного менталитета адресата (ведь одна и та же община, например, до и после разрушения Храма, это уже разные по религиозной ментальности и устройству общины), а значит это определяет цель и смысловую наполняемость стихов Мф. 18, 19–20.

Весьма вероятно, что оригинал на греческом был написан одновременно с еврейским, так как в общину много пришло эллинов (Деян. 6), которые зачастую не знали родной еврейский язык. Евангелие писалось в еврейской среде, евреем и для евреев, поэтому оба языковые варианта были актуальны. Тогда можно предположить, что дата написания Евангелия — в ближайшее время сразу после Сошествия Святого Духа, начиная с 33 — по 40 гг.

Библеист-экзегет Иванов А.В. исследуя «Историю церкви» еп. Евсевия (Кн. 3, 2) пришёл к выводу: «Апостолы, перед отправлением своим на проповедь в другие страны, поручили Матфею написать Евангелие...»⁴. Подобную хронологию событий устанавливает проф. Глубоковский Н. Н.⁵

А это получается по времени середина или конец 30-х гг., так как убийство диакона Стефана произошло приблизительно в 36 г., после чего ученики стали проповедовать вне Иудеи. Для проповеди было более востребовано Евангелие на греческом языке.

⁴ Иванов А.В., проф. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Обзорение Четвероевангелия, книги Деяний Апостольских, Апостольских посланий и Апокалипсиса. СПб., 2002. С. 27.

⁵ «В бытность свою здесь после своего обращения, около 37 г., ап. Павел не нашел его (ап. Матфея) там (Деян. 9, 26–27; Гал. 1, 18–19), а равно он не упоминается и на соборе апостольском (Деян. 15). По словам Климента Александрийского (II – III в.), он оставался в святой земле пятнадцать лет, т. е. был там до 44 г. и потом отправился в иные страны» (Глубоковский Н.Н., проф. Лекции по Священному Писанию Нового Завета. М., 2006. Т. 1. С. 236).

Особенности и место написания Евангелия в контексте исследования стихов Мф. 18, 19–20

Община Иерусалима обладала социально-политическим устройством: «высшее представительство иерусалимской церкви... составляло собою как бы некоторую параллель иерусалимскому синедриону»⁶. В книге «Деяния» (гл. 1, 16) евангелист Лука указывает: «Было же собрание человек около ста двадцати». Согласно свидетельству Талмуда, это необходимое число для организации Малого Синедриона⁷. Главы общины ап. Иаков и брат ап. Симон, обладали наследственным правом быть царем по роду Давыдова, воспринимались еще как политические лидеры, а община — упование и наследие Израиля.

Поэтому местом написания Евангелия является Иерусалимская община, где живо переживалось присутствие Царя-Христа.

Внешний адресат Евангелия и его специфика в контексте исследования стихов Мф. 18, 19–20

На какую же внешнюю аудиторию предполагалось Евангелие?

Большинство исследователей сводится к версии, что ап. Матфей «пишет для греко-язычной общины обращенных в христианство иудеев, живущих в Антиохии, Сирии»⁸.

Школы как в самой Палестине, так и вне Палестины у диаспор иудеев, могла значимо отличаться даже при вере в Единого Бога. Эта проблема существовала даже в лоне первых христианских общин (1 Кор. 1, 12).

Евангелие имеет особенную направленность-школу обращения к адресату антиохийских диаспор, явно и очевидно отличающуюся от других раввинистических школ. Эти выводы исходят из 1) внутреннего характера написания Евангелия и 2) библейско-археологических открытий литургического направления.

⁶ Мышцын В. Н., проф. Устройство христианской церкви в первые два века. Сергиев Посад, 1909. С. 54.

⁷ Синедрион//Нюстрем. Э. Библейский энциклопедический словарь. СПб, 2006. С. 414.

⁸ Евангелие от Матфея//Большой библейский словарь. СПб, 2005. С. 783.

1) Внутренний характер написания Евангелия характеризуется тем, что оно является учительским, а не хронологическим повествованием: «материал в нем представлен таким образом, что его удобно использовать в процессе обучения»⁹. А это было весьма востребовано для только что уверовавших диаспор иудеев, особенно обращенным раввинам. Кроме того «Евангелие имело апологетическую цель»¹⁰.

Митр. Илларион (Алфеев) приводит свои исследования, что евангелист писал к одной из групп фарисейской «школы»: «у ап. Матфея Иисус, хотя и критикует фарисеев, все-таки говорит о том, что их надо слушаться: «(...) все, что они велят вам соблюдать, соблюдайте и делайте; по делам же их не поступайте» (Мф. 23, 2–3). Ни в одном другом Евангелии мы не найдем подобного совета»¹¹; «Споры Иисуса с фарисеями, запечатленные в Евангелии от Матфея, часто касаются тематики, связанной с интерпретацией ветхозаветного закона (...) Для читателей Марка и Луки данная проблематика не имела значения, тогда как предполагаемый читатель Матфея должен был знать, в каком контексте Иисус развивал Свои мысли»¹².

Библеист проф. Крейг Кинер, исследуя иудейские школы первого века в Антиохии и Сирии, и сравнивая особенности изложения в Евангелии от Матфея, увидел эту особенность «школы»: «Матфей удовлетворяет нужды своих иудео-христианских читателей, которые, вероятно, находились в конфликте с фарисейской религиозной верхушкой (ср.: 3, 7 с Лк. 3, 7; Мф. 5, 20; 23, 2–39)»¹³.

Адресатом Евангелия были раввины-пастыри, которым необходимо позаимствовать учительские приемы: «Собрание наставлений Иисуса в Евангелии от Матфея (особенно в главах 5–7, 10, 13, 18, 23–25) предназначено для воспитания новых учеников Иисуса, подобно тому как

⁹ Карсон Д. А. Новый библейский комментарий. В 3-х т. Т. 3: Новый Завет. СПб, 2001. С. 21.

¹⁰ Гатри Дональд. Введение в Новый Завет. М., 2005. С. 12.

¹¹ Илларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея в церковной традиции и современной науке//Церковь и время. Научно-богословский и церковно-общественный журнал. М., 2019. С. 23.

¹² Там же. С. 23.

¹³ Крейг К. Библейский культурно-исторический комментарий. В 2-х ч. СПб, 2005. С. 29.

ученики еврейских раввинов передавали полученные ими знания своим ученикам (28, 19)¹⁴.

В таком случае содержание диалога Христа с учениками в гл. 18 раскрывает пастырские задачи — спасение грешника, нравственные идеалы чистоты, достижения Царства Небесного, дисциплина в общине, нравственное условие — умение прощать. В этом контексте стихи 19–20 приобретают содержательную окраску практики и механизм заботы и поручительства с помощью не повеления, а равноправного «согласования» ради спасения грешника. Бог-Отец слышит прошение «согласованных» ради Своего Сына — настоящего обещанного Мессию-Царя и исполняет его, в силу Нового обетования.

2) Библейско-археологические открытия касаются исследований и литургического направления.

Написанное Евангелие от Матфея характеризуется как по своей структуре, стилю, для синагогального чтения: «Матфей изложил высказывания Иисуса в пяти разделах, чтобы соотнести их с пятью книгами Моисея...»¹⁵.

Ученый библиист проф. Гулдер М.Д. изучил Евангелие от Матфея и сравнил с иудейской традицией деления Торры и продемонстрировал, что Евангелие написано именно для богослужебного употребления: оно распределено на годичный круг — на 64 части (54+10 особенности христианских дат), а также распределено на суточное чтение: устроено для 24-часового бдения с подходящими чтениями каждые три часа¹⁶.

Более частое цитирование среди святых отцов первых веков данного Евангелия говорит об употреблении его в литургических целях. Первый раз среди Мужей апостольских стихи Мф. 18, 19–20 упоминаются у свщмч. Игнатия Антиохийского (I–II вв.), причем в явно богослужебно-экклезиологическом смысле: «Кто не внутри жертвенника, тот лишает

¹⁴ Там же. С. 29.

¹⁵ Крейг К. Библейский культурно-исторический комментарий. В 2-х ч. Ч. 2: Новый Завет. СПб, 2005. С. 29.

¹⁶ Golder M. D. Matthew's gospel round the year//The Gospels according to Michael Goulder: a North American response. Harrisburg, PA, 2002. P. 1–11.

себя хлеба Божия. Если молитва двоих имеет великую силу (Мф. 18, 19), то сколько сильнее молитва епископа и целой Церкви?»¹⁷.

Итак, на основании высказывания Игнатия, еп. Антиохии, ученый библиист Дэвид Сим убедительно настаивают на том, что адресатом Евангелия была именно Антиохийская община¹⁸.

Ученые-литургисты с Антиохией связывают происхождение «антиохийской анафоры» («анатолийской»), которая легла в основу литургий Византийского типа¹⁹. В литургиях Св. Василия Великого, Иоанна Златоустого (молитва третьего антифона) и св. Григория Просветителя²⁰ стихи Мф. 18, 19–20 вошли в состав священнических молитв.

Итак, с ареалом распространения Евангелия от Матфея связано и происхождение литургических молитв.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что адресатом Евангелия от Матфея были не только в общем характере иудейские общины (в первую очередь Иерусалимская община), а учителя-служители слова Евангельского (Еф. 3, 7) школы «ранних фарисеев».

Аутентичность стихов Мф. 18, 19–20 и их цитирование в ранней христианской литературе

Перед нами стоит задача выяснения аутентичности стихов Мф. 18, 19–20. Это не только свидетельство святых отцов, но и апокрифические произведения. Период исторического охвата I–III вв.

Текст Евангелия от Матфея одно из самых цитируемых в ранней христианской литературе.

¹⁷ Игнатий Антиохийский, свт. Послание к Ефесянам//Ранние отцы Церкви. Антология. Брюссель, 1988. С. 103–104.

¹⁸ David C. S. In-troduction. 2. The question of location//David C. S. The Gospel of Matthew and Christian Judaism: The History and Social Setting of the Matthean Community. London, 1998. P. 10–11.

¹⁹ Анафора. Автор: Желтов М.С.//Православная Энциклопедия. М., 2001. Т. 2. С. 282–283.

²⁰ Перед евхаристией: «Возглас: Мир всем. Священник (епископ), обратившись к народу, осеняет его крестом, возглашает: «Ты, Который даровал нам эти общие и согласные молитвы, Который обещал и двоим или троим, согласившимся во имя Твое, исполнять прощения»» (Собрание древних литургий восточных и западных, в переводе на русский язык. СПб, 1847. Т. 2. С. 184–185).

Первым из отцов Церкви стихи цитирует св. Игнатий (I–II вв.) в «Послании к Ефессянам»²¹.

Следующее употребление в качестве толкования стихов Мф. 18, 19–20 находится в «Строматх» (Кн. 3, Гл. 10) у Климента Александрийского (II–III вв.)²².

Находим мы эти стихи и у Оригена (II–III вв.). Из его сохранившихся трудов, цитируются трижды:

1. В Комментариях на Евангелие от Матфея²³.
2. В толковании на 2-ю Книгу Царств 6, 4–5²⁴.
3. В толковании на ап. Павла (Рим. 15, 5)²⁵.

Св. еп. Киприан Карфагенский (II–III вв.) дословно цитирует стихи Мф. 18, 19–20 в книге «О единстве Церкви»²⁶.

Если подвести итог, то все возможные цитирования Писания Мф. 18, 19–20 отцами первых трех веков говорят о том, что они полностью совпадают с тем Евангелием, которое дошло до нас сейчас. Это решает проблему их аутентичности.

Особый интерес представляют для изучения «Логии Христа»²⁷, апокрифы, в которых есть весьма интерпретировано сказанные данные слова Христа в Мф. 18, 19–20, или это было близкое по содержанию Его другое высказывание.

²¹ Игнатий Антиохийский, свт. Послание к Ефессянам//Ранние отцы Церкви. Антология. Брюссель, 1988. С. 103–104.

²² Климент Александрийский, свт. Строматы. СПб, 2003. Т. 1. С. 434–435.

²³ Ориген. Комментарии на Евангелие от Матфея. Кн. 14//Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII в. В 28 т. Новый Завет. Т. 16. Тверь, 2007. С. 99.

²⁴ Ориген. Комментарии на Вторую кн. Царств. Гл. 6, 4–5//Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII в. Ветхий Завет. Т. 4: Исторические книги. Ч. 1. Тверь, 2009. С. 411.

²⁵ Ориген. Комментарии на Послание к Римлянам. Кн. 5. Ч. 10.7 // Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII в. В 28 т. Новый Завет. Т. 6. Тверь, 2003. С. 518.

²⁶ Киприан Карфагенский, свщ.мч. О единстве Церкви//Творение святого Священномученика Киприана епископа Карфагенского. Т. 2. В 2-х кн. Киев, 1879. Ч. 2. С.179–180.

²⁷ Логии обнаружены в двух Оксиринхских папирусах, найденных в 1897 и 1904 гг. Они содержат 14 изречений Иисуса, каждое из которых начинается словами: «Говорит Иисус» (др.-греч. λέγει Ἰησοῦς). Считается, что в них представлен либо фрагмент греческого оригинала апокрифического Евангелия Фомы.

«Логии Иисуса» написанные на греческом языке, среди которых только 14 строчек, вот одна из них: «Иисус говорит: если где будут ... есть один; то Я с ним. Подними камень, и там ты найдешь Меня; расколи дерево, и там Я»²⁸.

Реконструированный учеными этот текст звучит так (добавление в круглых скобках): «Иисус сказал: «Там, где (двое, они не) без Бога, а там, где один, я говорю вам это, Я с ним. Подними камень, ты найдёшь Меня там, разруби дерево, Я тоже там»»²⁹.

Позднее была найдена «библиотека» Наг-Хаммади³⁰, среди которой было «Евангелие Фомы»³¹, отличающееся от первых «Логий» своей полнотой. В нем есть та же фраза, но разделенная по тексту с небольшой вариацией:

Стих 35: «Иисус сказал: «Там, где три Бога, там боги. Там, где два или один, Я с ним»»³². Вторая часть, по сравнению с греческой логией находится под номером стиха 81.

Параллельные места, выраженные в Евангелии от Матфея (Мф. 18, 19) есть и в Евангелии от Фомы:

Стих 53: «Иисус сказал: «Если двое в мире друг с другом в одном и том же доме, они скажут горе: Переместись! — и она переместится»»³³; стих 110: «Иисус сказал: «Когда вы сделаете двух одним, вы станете Сыном человека, и, если вы скажете горе: Сдвинься. Она переместится»»³⁴.

²⁸ Изречения Христа//Лопухин А. П. Незаписанные в Евангелии изречения Христа Спасителя и новооткрытые изречения его Λογια Ιησου. СПб, 1898. С. 20.

²⁹ Трофимова М. К. Историко-философские вопросы гностицизма. М., 1979. С. 83.

³⁰ Библиотека Наг-Хаммади (англ. Nag Hammadi library) — собрание папирусных кодексов, обнаруженное в конце 1945 г. в районе селения Наг-Хаммади (Египет). Библиотека включает — целиком и во фрагментах — 52 текста. Самый известный из этих текстов — Евангелие Фомы, найденный в целостном виде. Кодексы были изготовлены примерно в начале IV в. н. э., но сами тексты датируются гораздо более ранним сроком: I — III вв. н. э.

³¹ «Евангелие от Фомы» — один из новозаветных апокрифов. Представляет собой логию (речения Иисуса) в форме вопросов-ответов. «Евангелие от Фомы» содержит 118 логий, приписываемых Иисусу. Евангелие представляет собой как бы беседу Иисуса с его учениками. Современные учёные склонны датировать создание апокрифа 60–140 гг.

³² Евангелие от Фомы//Свенцицкая А.С., Трофимова М. К. Апокрифы древних христиан: Исследование, тексты, комментарии. М., 1989. С. 219.

³³ Там же. С. 220.

³⁴ Там же. С. 227.

Говорить о недостоверности, что эти слова не принадлежат Христу невозможно, так один из авторитетных отцов — преп. Ефрем Сирий (IV в.) их цитирует в толковании на Четвероевангелие, наставляя монашествующих: «Как во всех (прочих) нуждах Господь заботился о Своем стаде, так и о тех, которые ведут отшельническую жизнь, Он утешил в этом печальном положении, говоря: «где есть один, там и Я», дабы никто из отшельников не печалился, потому что Он есть наша радость и Сам соприсутствует нам. «И где есть два, ...там буду и Я», поскольку милосердие и благодать Его осеняют нас. А когда мы бываем втроем, то, как бы соединяемся в Церковь, которая есть совершенное Тело Христа и наглядный образ Его»³⁵.

Тот же автор применяет стих Мф. 18, 19–20 вновь в контексте наставления монашествующих: «Если настоятелей наших и нет с нами, братия, но где-нибудь в другом месте, то с нами Великий. Ибо не лжив Сказавший: «ибо, где двое или трое собраны во имя Моё, там Я посреди них». (...) В единомыслии братии обитает Господь...»³⁶.

Нечто подобное как на стихи Матфея, так и «Фомы» есть у преп. Иоанна Лествичника (V в.): «Пользу молитвы познаем мы из тех препятствий, которые делают нам бесы во время церковных собраний (...) «Ибо где два последние собрания, ...там и Бог посреди их» (Мф. 18, 20)»³⁷.

Итак, итог исследований показывает, что текст Писания Мф. 18, 19–20 является аутентичным в силу цитирования его ранними отцами в контексте главы. Подобные ему стихи, найденные в «Логии Христа» и в апокрифическом «Евангелии от Фомы», возможно являются словами Христа, так как их цитируют отцы, но не являются исходным из Мф. 18, 19–20. Они, как и многие другие, являются параллельными друг другу. И тем ценны свидетельства из апокрифических произведений, что они подтверждают достоверность существования подобной фразы в каноническом Евангелии от Матфея.

³⁵ Ефрем Сирий, прп. Толкование на Четвероевангелие. М., 2011. С. 209.

³⁶ Ефрем Сирий, прп. В подражание Притчам. Гл. 6//Ефрем Сирий, прп. Творения. Сергиев Посад, 1907. Т. 1. С. 113.

³⁷ Иоанн Лествичник, прп. Лествица. М., 2016. С. 430–431.

Выводы

Предание нам донесло, что Евангелие от Матфея первично было написано на еврейском языке, но было рано утрачено. Высокое достоинство греческого перевода, показывает, что у них один автор с оригиналом. Очень вероятно, что Евангелие в двух языковых вариантах возникло одновременно. Выяснение данного факта дает возможность говорить, что стихи Мф. 18, 19–20 не были подвержены во время перевода иным смысловым интерпретациям, вариациям.

Выяснение вопроса датировки — раннего написания (от 36-го и нач. 40 гг.) и места написания Евангелия — Иерусалимская община, уточняет религиозную ментальность адресата, его политически-социальный уклад, а значит и смысловую наполняемость в стихах Мф. 18, 19–20.

Евангелие имеет и внешнего адресата. Им оказываются иудейские общины Антиохии и Сирии. Нюансы, повествуемые в Евангелии, уточняют религиозную ментальность адресата — это были уверовавшие сторонники школы «ранних фарисеев». В этом контексте стихи 19–20 приобретают содержательную окраску практику и механизм заботы и поручительства с помощью не повеления или наказания, а равноправного соборного «согласования» членов общины ради спасения грешника. Бог-Отец слышит прошение «согласованных» ради Своего Сына-Царя и исполняет его, в силу Нового обетования. Христос — Миссия-Царь, равный Отцу Небесному, дает практическое руководство избранным своего Царства согласованное моление — попечительство о грешнике. В этом смысле соборный молитвенный механизм общины является «Молитвой по соглашению», а не текстовым образцом или формулой.

Евангелие учительское, но, кроме этого, еще литургическое для практического богослужебного применения. С ореолом первичного распространения Евангелия (в Антиохии) послужило тому, что стихи Писания Мф. 18, 19–20 вошли в состав священнических молитв литургий Византийского типа.

Применения стихов Мф. 18, 19–20 святыми отцами и в апокрифической литературе первые три века показывает, что Мф. 18, 19–20 не являются поздней вставкой, а аутентичные.

Практика «Молитвы по соглашению» существовала без этого названия как соборный литургический уклад в первых христианских общинах.

Список литературы

1. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII в. Ветхий Завет. Т. 4: Исторические книги. Ч 1: Книги Иисуса Навина, Судей, Руфи, Первая и Вторая Книги Царств. Тверь, 2009. С. XXXVI+560.
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. В 28 т. Новый Завет. Т. 16: Евангелие от Матфея 14–28. Тверь, 2007. С. XV+415.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII в. В 28 т. Новый Завет. Т. 6: Послание Апостола Павла к Римлянам. Тверь, 2003. С. XL+632.
4. Большой библейский словарь/Под ред. Уолтера Элуэлла и Филипа Камфорта. СПб, 2005. С. 1504.
5. Гатри Дональд. Введение в Новый Завет. М., 2005. С. 826.
6. Глубоковский Н.Н., проф. Лекции по Священному Писанию Нового Завета. Т. 1. М., 2006. С. 408.
7. Свенцицкая А.С., Трофимова М. К. Апокрифы древних христиан: Исследование, тексты, комментарии. М., 1989. С. 214–228.
8. Ефрем Сирин, прп. Творения. Сергиев Посад, 1907. Т. 1. С. 474.
9. Ефрем Сирин, прп. Толкования на Четвероевангелие. М., 2011. С. 380.
10. Желтов М. С. Анафора//Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси. М., 2001. Т. 2. С. 279–289.
11. Иванов А.В., проф. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Обзорение Четвероевангелия, книги Деяний Апостольских, Апостольских посланий и Апокалипсиса. Из-е 8-е испр. и доп. СПб, 2002. С. 917.
12. Игнатий Антиохийский, свт. Послание к Ефесянам//Ранние отцы Церкви. Антология. Брюссель, 1988. С. 101–111.
13. Иларион (Алфеев), митроп. Евангелие от Матфея в церковной традиции и современной науке /Доклад митрополита Волоколамского Илариона на открытии Международной конференции «Евангелие от Мат-

- фея: исторический и теологический контекст». 24 сентября 2018 г.// Церковь и время. Научно-богословский и церковно-общественный журнал. М., 2019. С. 18–38.
14. Иоанн Лествичник, прп. Лествица. М., 2016. С. 640.
 15. Карсон Дональд. А. Новый библейский комментарий. В 3-х т. Т. 3: Новый Завет. СПб, 2001. С. 751.
 16. Климент Александрийский, свт. Строматы. В 3-х т. СПб, 2003. Т. 1. С. 544.
 17. Крейг К. Библейский культурно-исторический комментарий. В 2-х ч. Ч. 2: Новый Завет. СПб, 2005. С. 733.
 18. Логии Христа. Сборник. М., 2002. С. 176.
 19. Лопухин А. П. Незаписанные в Евангелии изречения Христа Спасителя и новооткрытые изречения его Λογια Ιησου. 2-е изд. СПб, 1898. С. 32+VII.
 20. Мак-Артур Дж. Ф. Толкование Книг Нового Завета. В 3-х ч. Ч. 1: Матфея 1–7. Самара, 2006. С. 548.
 21. МакДональд У. Библейские комментарии для христиан. Новый Завет. София, 2000. С. 158.
 22. Михаил (Лузин), еп. Введение в Новозаветные книги Священного Писания. М., 1869. С. 311.
 23. Мышцын В. Н., проф. Устройство христианской церкви в первые два века. Сергиев Посад, 1909. С.XVI+475.
 24. Нюстрем. Э. Библейский энциклопедический словарь. СПб, 2006. С. 517.
 25. Свенцицкая А.С., Трофимова М. К. Апокрифы древних христиан: Исследование, тексты, комментарии. М., 1989. С. 336.
 26. Собрание древних литургий восточных и западных, в переводе на русский язык. СПб, 1847. Т. 2. С. 240.
 27. Творение святых отцов и учителей Церкви Западных издаваемая при Киевской Духовной Академии/Творение святого Священномученика Киприана епископа Карфагенского. В 2-х кн. Киев, 1879. Т. 2. Ч. 2. С. 369.
 28. Трофимова М. К. Историко-философские вопросы гностицизма. М., 1979. С. 216.
 29. Феофилакт Болгарский, блж. Толкование на Евангелие от Матфея. М., 2013. С. 448.

30. David C. S. The Gospel of Matthew and Christian Judaism: The History and Social Setting of the Matthean Community. London, 1998. P.XIV+347.
31. Golder M. D. Matthew's gospel round the year//The Gospels according to Michael Goulder: a North American response. Harrisburg, PA, 2002. P. 1–11.
32. The Gospels according to Michael Goulder: a North American response. Harrisburg, PA, 2002. P.XX+176
33. Еврейская энциклопедия. В 16-ти т. СПб, 1913. Т. 15. Стб.960.
34. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси. М., 2001. Т. 2. С. 752.
35. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси. М., 2016. Т. 44. С. 752.

УДК 2

Слова Христа (мф. 18, 19–20) в религиозно-культурном и историческом фоне

Хохолко Илья Юрьевич (Иеромонах Кирилл)

магистрат Минской духовной академии; Настоятель Свято-Троицкого собора
г. Мариинский Посад, Чувашская Республика

***Аннотация:** На основании Слов Иисуса Христа о «согласной молитве» к Отцу Небесному во имя Его (Мф, 18. 19–20) широко распространилась и утвердилась практика в Русской Православной Церкви совершения «Молитвы по соглашению», как в частном порядке, так и официально установлено в ряд епархий РПЦ.*

В статье автор поставил целью и задачей раскрыть смысл обетования Христова о согласной молитве в контексте религиозно-культурного и исторического фона. Для этого автор применяет аксиоматический, экзегетический, индуктивный и культурно-исторический методы исследования.

Вследствие чего, в статье раскрыто, что согласная молитва стала новым обетованием-договором Христа, но при этом молитвенная практика «согласования», как прототип или подобие, уже имела место в религиозном употреблении иудейства. Значение каждого слова Христова в Мф. 18, 19–20 имеет свой глубокий смысл в контексте всего Евангелия. Этот смысл понятен в аспекте религиозно-культурного и исторического фона благодаря святоотеческой экзегетике.

На основании учения Христа (Мф. 18, 19–20) в жизни Церкви, в экклезиологическом аспекте, утвердился соборный принцип единства и механизм молитвенной практики.

Abstract: *On the basis of Jesus Christ’s words about “consensual prayer” to the Heavenly Father in His name (Mt. 18: 19–20), the practice in the Russian Orthodox Church of applying “Prayer by Agreement” has become widespread and established, both privately and officially established in a number of dioceses of the Russian Orthodox Church.*

In the article the author has set the goal and task to reveal the meaning of Christ’s promise about the Prayer by Agreement in the context of religious-cultural and historical background. For this purpose, the author applies axiomatic, exegetical, inductive and cultural-historical methods of research.

Consequently, the article reveals that the prayer by agreement was a new promise-covenant of Christ, but that the prayer practice of “concordance,” as a prototype or likeness, had already taken place in the religious usage of Judaism. The meaning of every word of Christ in Matthew 18, 19–20 has its own deep meaning in the context of the whole Gospel. This meaning is understood in the aspect of religious-cultural and historical background through holy theological exegetics.

On the basis of Christ’s teaching (Mt. 18: 19–20), the cathedral principle of unity and the mechanism of prayer practice are established in the life of the Church, in the ecclesiological aspect.

Ключевые слова: *Евангелие от Матфея, Библейская археология, Библиология, Экзегетика, Молитва по соглашению, Святое Писание.*

Keywords: *the Gospel of Matthew, Biblical Archaeology, Bibliology, Exegetics, Covenant Prayer, Holy Scripture.*

Молитвенная практика «Молитва по соглашению» плотно вошла в жизнь РПЦ как в частном порядке, так и официально установлена в ряде епархий. Тем не менее остаются разные мнения о ее происхождении и методе применения, причем у авторитетных мужей с разных сторон. Также стоит вопрос об уместности в какой форме и по какому «образцу» ее совершать и как ее организовывать.

Все это является востребованным в раскрытии святоотеческой экзегезы и в призме библейской археологии, чтобы, во-первых, понимать глубину смысла слов, сказанных Иисусом Христом, а, во-вторых, принять их в аспекте православной экклезиологии.

Причем стоит сказать, что на данном этапе не существует каких-либо официальных систематизированных глубоких богословских трудов по

данному предмету исследования, что уже является новизной и уникальным предметом исследования.

Святоотеческая экзегетика на стихи Писания Мф. 18, 19–20 довольно мозаичная и тематически разносторонняя, представляет собой широкий пласт упоминаний, начиная с первого века и до нашего времени¹. Попытки схоластически дать формулировку, определение, классификацию «Молитве по соглашению» в системе православного вероучения произошли в лоне РПЦ только в начале XX-го века епископом и преподавателями высших духовных заведений². Но сам предмет исследования «Слова Христа Мф. 18, 19–20 в религиозно-культурном и историческом фоне» не был раскрыт.

Решение данной проблемы видится в раскрытии аспектов библейской археологии и исагогики.

Чтобы говорить о предмете исследования, стоит раскрыть составные части «Молитвы по соглашению», если ее применять в действии

1. В молитве происходит обращение к Богу, и она дана по прямой воле Бога.

¹ Практика общей и единодушной молитвы апостолов, первых христиан экзегеты называют Молитвой по соглашению, используя толкование в призме стихов Мф. 18, 19–20: Исцеление расслабленного (Мф. 18, 19) (Лев Липеровский, прот. Чудеса истинные и ложные. О развитии духовного зрения. М., 2009. С. 13). Молитвы апостолов при сошествии Святого Духа (Деян. 1, 1–14) (Никанор (Каменский), еп. Толковый Апостол. Объяснение книги Деяния. СПб, 1905. Ч. 1. С. 39–40; Филарет (Дроздов), свт. Слова и речи. Т. 4. М., 1882. С. 167–168, 463–464; Иустин (Попович), прп. Собрание творений. Толкование Евангелия от Матфея. М., 2014. Т. 5. С. 365). Молитва церкви за освобождение ап. Петра (Деян. 12, 5–11; Деян. 16, 24–26) (Феофилакт Болгарский, блж. Толкование на Апостол. М., 2016. С. 880–881; Иоанн Кронштадтский, прав. Толкование на Евангелие от Матфея. СПб, 2009. С. 278–280). Молитва Коринфян о апостоле (2 Кор. 1, 10–11) и молитва Ниневитян (Ион. 4, 11) (Иоанн Златоуст, свт. Творения. СПб, 1898. Т. 9. Кн.1. С. 330). Наставление ап. Павла Ефесянам о молитве (Еф. 6, 18) (Феофан Затворник, свт. Толкование послания апостола Павла к Ефесянам. М., 2004. С. 632) и т.д. Среди мужей апостольских упоминает свщмч. Игнатий Антиохийский (Игнатий Антиохийский, свщмч. Послание к Ефесянам. Гл. 5//Ранние отцы Церкви. Антология. Брюссель, 1988, С. 103–104).

Среди современников практики Молитвы по соглашению прот. Андрей Ткачев, прот. Владимир Головин и др.,

² Еп. Александр (Семенов-Тянь-Шанский) (1890–1979): Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный катехизис. М., 1990. С. 114. Николай Евграфович Пестов (1892–1982): Пестов Н. Е., проф. Молитва по соглашению//Пестов Н.Е., проф. Путь к совершенной радости. СПб, 1996. С. 158. Проф. Константин Ефимович Скурат (1929–2021): Скурат К. Е., проф. Христианское учение о молитве и ее значение в деле нравственного совершенствования// Богословские труды. Сборник 33. РПЦ, М., 1997. С. 33.

2. Соборное единение молящихся, в каком бы они месте не находились (вместе или дистанционно).
3. Совершение по договоренности, в назначенное время.
4. В соборной молитве обязательно есть в составе: поминание верных и общий предмете мольбы-просьбы, ради которого собрались.

Особенности адресата Евангелия

Евангелие от Матфея — это первое исторически написанное по времени Евангелие. Это Евангелие имеет свои особенности из-за адресата — еврейской общины³.

И тем интересней предмет исследования, что аналогичного, синоптического текста как у Матфея (Мф. 18, 19–20) в других трех Евангелиях нет! А это значит, что в этом тексте автор сообщает то, что было важно и свойственно только иудейской общине — дистанционное молитвенное единение рассеянных по всему миру еврейских диаспор с религиозным центром — Иерусалимом! Для уверовавших иудеев упраздняется значение Ветхозаветного богослужения и значение Иерусалимского храма. В таком случае возникает потребность альтернативы, что и как должно объединить уверовавших иудеев, а тем более тех, кто рассеян по миру.

Для автора Евангелия важно, со слов Христа, подчеркнуть и дать иудеям Иерусалима и иудейской диаспоре объединяющую альтернативу — молитву согласия во имя Христа к Отцу Небесному.

Молитвенная практика иудеев периода земной жизни Иисуса Христа

В древности еврейские молитвы не имели канонизированных образцов и порядка произнесения, хоть и встречаются тексты молитвы отдельных библейских особ; основную часть богослужения составляли жертвоприношения. Лишь в эпоху после Вавилонского пленения (VI в. до н. э.)

³ В Евангелии часты ссылки на мессианские пророчества Ветхого Завета, имеющие целью показать исполнение этих пророчеств в Иисусе Христе. Стиль написания характеризуется богослужебным синагогальным богослужебным характером.

молитвы подверглись регламентации и было определено, каким образом и когда следует читать главную молитву дня. Такой установленной молитвой дня у иудеев до сих пор является Амида⁴.

Представляет интерес структура Амиды, которая имеет три части, каждая из которых имеет стандартную формулу: благословения (Благословен Ты, Господи...). Начало молитвы посвящалось прославлению Бога, а в середине шли согласные просьбы⁵, конец — благодарению Бога. Ее структура чем-то похожа на структуру Молитвы по соглашению.

После разрушения Иерусалимского храма эта молитва еще больше приобрела значение. Ведь эту молитву произносят стоя, обратив лицо в сторону Иерусалима⁶. «Это исторический период знаменует смещение акцентов сакральности от ритуального пространства храма к букве (тексты, фиксирующие направление развития традиции)»⁷.

Чтение Амиды является заменой храмовых жертвоприношений. Было установлено чтение Амиды три раза в день — в утренней, дневной и вечерней молитвах⁸. Амиды были разработаны по-своему содержанию как будничные, так и праздничные, но структура остается та же самая⁹. Если посмотреть на содержание этой молитвы, то есть похожие фразы как в молитве «Отче Наш».

Формула и содержание, время чтения Амиды было четко обозначено после разрушения храма. А при земной жизни Христа ее четкой формулы еще

⁴ Амида (ивр. אֲמִידָה — Стояние) — главная молитва в иудаизме. В Талмуде обычно называется просто «молитва» (ивр. תְּפִלָּה, тфила). Амиды были составлены великим собранием (иудейским религиозно-законодательным советом, существовавшим в V — III в. до н. э.). До разрушения второго храма (70 г. н. э.) молитва не имела установленного текста, была определена только общая структура. Структура и порядок чтения молитвы обсуждается в Талмуде (трактат Брахот, главы 4—5) и описывается в галахических кодексах Мишне Тора, Шулхан арух.

⁵ Хотя текст молитвы в настоящее время является фиксированным, в неё допускается вставлять личные просьбы, для которых отведены специальные места: просьбы о здравии вставляют в благословение «Исцеление», другие просьбы — в благословение «Внимающий молитве» или в конец. Личные просьбы не принято вставлять в субботние и праздничные молитвы.

⁶ Молитва//Еврейская энциклопедия. В 16-ти т. СПб, 1913 Т. 11. С. 237.

⁷ Олег Корытко, прот. Иудаизм. Гл. Талмудический период//Иларион (Алфеев), митр., прот. Олег Корытко, прот. Валентин Васечко. История религий. М., 2016. С. 412.

⁸ Молитва//Еврейская энциклопедия. В 16-ти т. СПб, 1913. Т. 11. С. 236.

⁹ Там же. С. 239—240.

не существовало, так как ученики испрашивают Учителя формулу как нужно молиться (Лк. 11, 1). Такая иудейская практика стала преддверием Молитвы по соглашению, которую потом дарует Иисус Христос (Мф. 18, 19–20).

Разрушение храма и формирование новой религиозной ментальности иудейства

Разрушение Иерусалима, храма — это событие, которое оказало огромное влияние на формирование религиозности, характерной для еврейского рассеяния последующих столетий. В какой-то мере можно назвать это периодом формирования иудейства как религии антихристианства. Об этом даже свидетельствует установившаяся молитвенная практика по согласию — проклятия вероотступников. Об этом очень подробно и содержательно рассказывает в своем исследовании историк Мария Максимова в статье «История еврейской молитвы против христиан «проклятие миним»»¹⁰. Автор ссылается на указание святых Отцов: блж. Иеронима и свт. Епифания Кипрского (кон. IV — нач. V вв.). Оба эти отца Церкви жили в Палестине среди евреев. Оба упоминают молитву против назореев, читаемую три раза в день, оба знают, что она относится к иудео-христианам.

Святитель Епифаний в своем сборнике «Панарион», пишет о ереси иудео-христиан «назореев»: «евреи проклинают их в молитве три раза в день. Иудеи не только приобрели к ним ненависть, но и, вставая утром, и среди дня, и повечеру, трижды в день, когда совершают молитвы в своих синагогах, в негодовании на них, предают их анафеме, говоря: «да проклянет Бог назореев»»¹¹.

Блаженный Иероним в комментариях к книге пророка Исаии пишет: «иудеи проклинают христиан «под именем назарян» в синагогах три раза в день¹²; «они днем и ночью хулят Спасителя, и, под именем, как часто

¹⁰ Максимова М. История еврейской молитвы против христиан «проклятие миним»//Альманах СФИ «Свет Христов просвещает всех». Выпуск 18. М., 2016. С. 65–67.

¹¹ Епифания Кипрский, свт. Панарион//Епифания Кипрский, свт. Творение. М., 1863. Ч. 1. С. 214.

¹² Иеронима Стридонский, блж. Восемнадцать книг толкования на пророка Исайю. Комментарий на Ис. 49, 7//Иеронима Стридонский, блж. Творения. Киев, 1882. Ч. 7. Кн.13. С. 246.

я говорил Назарян, трижды в день произносят проклятия на христиан»¹³. Таким образом, миним как молитва-проклятие по согласию иудеев существовала в конце IV и начале V в., которую вставляли в состав прошения Амиды.

Святитель Иоанн Златоуст (IV в.), возможно зная именно об этом, дает наставление о согласованной молитве (Мф. 18, 19–20), противопоставляя прошения «нераскаянных грешников» к настоящей молитве: «Ужели нет нигде и двух, между собою согласно живущих? Есть, конечно... Почему же они не все получают?... потому, что приносят молитвы против оскорбивших, требуя им отмщения и наказания... потому, что просят милости грешники нераскаянные»¹⁴.

Итак, согласованная молитва в иудействе в разных формах имела место существования, как до Р.Х., так и после, практика которой была известна первым христианам.

Содержание фразы (Мф. 18, 19–20) в культурно-религиозном контексте

«Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного, ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Мф. 18, 19–20).

а) Кто такие «двое и трое»; свидетели.

О чем же тут идет речь? Какое значение имеет количество согласившихся просить?

В книге «Второзаконие» свидетели двое или трое — это участники жизни или смерти человека: «По словам двух свидетелей, или трех свидетелей, должен умереть осуждаемый на смерть: не должно предавать смерти по словам одного свидетеля; рука свидетелей должна быть на нем прежде

¹³ Иеронима Стридонский, блж. Восемнадцать книг толкования на пророка Исайю. Комментарий на Ис. 52, 5// Иеронима Стридонский, блж. Творения. Киев, 1882. Ч. 8. Кн. 15. С. 295.

¹⁴ Иоанн Златоуст, свт. Толкование на святого Матфея евангелиста. Беседа 60//Иоанн Златоуст, свт. Творения. СПб, 1901. Т. 7. Кн.2. С. 621–622.

всех, чтоб убить его, потом рука всего народа; и так истреби зло из среды себя» (Втор. 17, 6–7). Если было доказано, что свидетели дали ложные показания, их постигало наказание, которое предусматривалось для оговоренного им человека (Втор. 19, 16).

б) Участие Бога-Свидетеля среди свидетелей.

Образ присутствующего свидетеля в иудейской среде был перенесен на Бога. Поскольку Господь Праведен и Свят. Его призывают как правдивого Свидетеля, как в Ветхом Завете: «Бог свидетель между мною и между тобою» (Быт. 31, 50); «Господь да будет свидетелем между нами» (Суд. 11, 10); Бог «верный свидетель на небесах» (Пс. 88, 38), так и в Новом Завете: «Свидетель мне Бог, Которому служу» (Рим. 1, 9); «Бог — свидетель, что я люблю всех вас» (Фил. 1, 8); «Свидетели Ему в сём мы и Дух Святой, Которого Бог дал повинующимся Ему» (Деян. 5, 32), при этом призывающий в свидетели Бога предаёт себя на Его суд¹⁵.

Итак, Бог выступает в роли свидетеля равнозначно для всех сторон и события, в пользу защиты, в пользу обвинителя и как свидетель заключаемой сделки, договора, союза-завета. Свидетель, он же и первый исполнитель суда: «рука свидетелей должна быть на нем прежде всех» (Втор. 17, 7)!

Это понятие Бога-Свидетеля здесь присутствующего между двумя и тремя свидетелями, которые «согласятся просить о всяком деле», становится созвучным словам Христа в 19 стихе «там Я посреди них», другими словам «Я между вами Свидетель».

с) Минимальный кворум собрания.

Приведенные именно эти слова Христа апостолом Матфеем для иудейской общины указывают и на следующий факт. Минимальный кворум необходимый для проведения собрания «синагоги» составлял десять человек, но часто высказывалась мысль, что Бог присутствует и тогда, когда двое или трое собираются вместе для изучения Его Закона (Торы). Таким образом, присутствие Иисуса представлено здесь как равное присутствию Бога (ср. также: Мф. 1, 23; 28, 20). Одним из наиболее распространенных

¹⁵ Свидетель. Авторы: Ринекер Ф., Майер Г.//Библейская энциклопедия Брокгауза. М., 1999. Электронная версия URL: <https://bit.ly/3cVAyg2> (дата обращения: 12.08.2023).

именований Бога у позднейших раввинов было «Присутствие», т. е. Вездесущий¹⁶.

d) Мф. 18, 11 — ключевой стих к пониманию — Мф. 18, 19–20.

Итак, в контексте смысла всей 18 главы, ближайших стихов, речь идет в стихах 19–20 о спасения человека. Мф. 18, 11 — это ключевой стих к пониманию — Мф. 18, 19–20: «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее». Ведь речь далее в этой же главе идет о заблудшей овце (Мф. 18, 12–14). Для этого Бог-Свидетель предлагает молитвенную методику спасения, решение вопроса — договор, это созвучный (гармоничный) союз свидетелей, в числе которых Он же вместе со всей небесной и земной Церковью.

e) Молитва по соглашению — договор между Богом и человеком.

Таким договором является Молитва по соглашению, стих 19: «если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им».

Цель договора:

Попечение и спасение человека: «взыскать и спасти погибшее» (Мф. 18, 11).

Участники договора:

Созвучные свидетели — это минимум два человека и Бог-Свидетель. Свидетели — это те, кто уже принадлежит Его Церкви (так как они созвучны).

Условия договора:

Одна сторона (свидетели):

- 1) Согласятся о деле «согласятся на земле... о всяком деле»;
- 2) Просят-вымаливают у Бога «просить о...».

Другая сторона (Бог):

- 1) Исполняет то, что Его молят (просят) «чего бы ни попросили, будет»;
- 2) Присутствует среди них «там Я посреди них».

Обязанность в исполнении договора:

Обязанность свидетелей за исполнение договора равнозначна исполнению решения суда, даже ценой своей жизни (аналог Втор. 17, 6–7; 19,

¹⁶ Крейг Кинер. Библейский культурно-исторический комментарий. Новый Завет. СПб, 2005. Ч. 2. С. 73.

16). «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15, 13).

Выводы

Исследуя слова Иисуса Христа Мф. 18, 19–20, возможно, обоснованно сделать вывод, что они наполнены, как экклезиологическим смыслом, говоря о качестве единства в церковной общине — согласованные (как созвучные) верующие во Имя Христово, так и идет речь о молитвенной практике, механизме молитвы-договора с Богом, а не о молитвенном образце-формуле. Практика согласования молитвы (совместно об одном предмете моления) была известна в иудейской религиозной жизни, поэтому в словах Христа его последователи современники понимали всю глубину сказанного обетования.

Поэтому без преувеличения, многие авторитетные экзегеты говорят о согласованной молитве, как о Новом обетовании Христовом:

Очевидно и ярко об этом говорит святитель Филарет (Дроздов): «Он дал христианской соборной молитве уполномочивающее обетование: «если двое из вас...» (Мф. 18, 19). «О всякой вещи, чего бы ни попроси-ли» — какое обширное, какое, можно сказать, неограниченное полномо-чие! «будет им от Отца Моего Небесного» — какое высокое и, очевидно, никакую иную властью непреборимое полномочие!»¹⁷. Так же об этом говорят экзегеты: еп. Михаил (Лузин)¹⁸; еп. Виссарион (Нечаев)¹⁹; проф., архиеп. Василий (Богдашевский)²⁰ и др.

¹⁷ Филарет (Дроздов), свт. Слово в день восшествия на всероссийский престол Государя Императора Николая Павловича//Филарет (Дроздов), свт. Слова и речи. М., 1882. Т. 4. С. 463–464.

¹⁸ Михаил (Лузин), еп. Евангелие от Матфея с предисловиями и подробными объясни-тельными примечаниями//Михаил (Лузин), еп. Евангелие от Матфея, Марка, Луки и Иоанна на славянском и русском наречии с предисловиями и подробными объясни-тельными примечаниями. М., 1870. Кн.1. С. 333–335.

¹⁹ Виссарион (Нечаев), еп. О церковных молитвах вообще//Виссарион (Нечаев), еп. Обо-зрение употребительнейших церковных молитв. М., 1865. С. 8–9.

²⁰ Василий (Богдашевский), еп. Евангелие от Матфея, Критично-экзегетическое исследо-вание. Киев, 1915. С. 291–292.

Действие и возможность такого договора — осуществление Молитвы по соглашению, стало возможным быть в силу искупительной жертвы Иисуса Христа, пролитой «Крови Нового Завета, за многих изливаемой во оставление грехов» (Мф. 26, 28). Закономерно, что эти евангельские слова о Молитве по соглашению вошли в состав священнических молитв в группу византийских литургий²¹. Поэтому не случайно, что некоторые истолкователи²² стихи Мф. 18, 19–20 четко связывают с богослужением.

Список литературы.

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный катехизис. М., 1990. С. 128.
2. Василий (Богдашевский), еп. Евангелие от Матфея, Критично-экзегетическое исследование. Киев, 1915. С. 527.
3. Виссарион (Нечаев), еп. Обзорение употребительнейших церковных молитв. М., 1865. С. 172.
4. Епифания Кипрский, свт. Творение. М., 1863. Ч. 1. С. 384 +IV.
5. Игнатий Антиохийский, свщч. Послание к Ефесянам//Ранние отцы Церкви. Антология. Брюссель, 1988, С. 101–111.
6. Иеронима Стридонский, блж. Творения. Киев, 1882. Ч. 7. Кн.13. С. 457+III.
7. Иеронима Стридонский, блж. Творения. Киев, 1882. Ч. 8. Кн.15. С. 322.
8. Иоанн Златоуст, свт. Творения. СПб, 1901. Т. 7. Кн.2. С. 473–912.
9. Иоанн Златоуст, свт. Творения. СПб, 1898. Т. 9. Кн.1. С. 1–480.
10. Иоанн Кронштадтский, прав. Толкование на Евангелие от Матфея. СПб, 2009. С. 384
11. Иустин (Попович), прп. Собрание творений. Толкование Евангелия от Матфея. М., 2014. Т. 5. С. 576.

²¹ Эти слова есть в составе литургий святителей Иоанна Златоустого, Василия Великого и в литургии Армянской Апостольской Церкви, известной под названием «Литургия блаженного отца нашего св. Григория Просветителя».

²² Святые отцы Молитву по соглашению тесно связывают с Евхаристией: Игнатий Антиохийский, Святители Василий Великий и Иоанн Златоуст, праведный Иоанн Кронштадтский и др.

12. Крейг Кинер. Библейский культурно-исторический комментарий. Новый Завет. СПб, 2005. Ч. 2. С. 733.
13. Лев Липеровский, прот. Чудеса истинные и ложные. О развитии духовного зрения. М., 2009. С. 96.
14. Максимова М. История еврейской молитвы против христиан «проклятие миним»//Альманах СФИ «Свет Христов просвещает всех». Выпуск 18. М., 2016. С. 65–77.
15. Михаил (Лузин), еп. Евангелие от Матфея, Марка, Луки и Иоанна на славянском и русском наречии с предисловиями и подробными объяснительными примечаниями. М., 1870. Кн.1. С. 549.
16. Никанор (Каменский), еп. Толковый Апостол. Объяснение книги Деяния. СПб, 1905. Ч. 1. С. 640.
17. Пестов Н.Е., проф. Путь к совершенной радости. СПб, 1996. С. 184.
18. Скурат К. Е., проф. Христианское учение о молитве и ее значение в деле нравственного совершенствования//Богословские труды. Сборник 33. РПЦ, М., 1997. С. 5–62.
19. Феофан Затворник, свт. Толкование послания апостола Павла к Ефесянам. М., 2004. С. 646.
20. Феофилакт Болгарский, блж. Толкование на Апостол. М., 2016. С. 920.
21. Филарет (Дроздов), свт. Слова и речи. Т. 4. М., 1882. С. 635+VII.
22. Еврейская энциклопедия. В 16-ти т. СПб, 1913 Т. 11. Стб.960.
23. Еврейская энциклопедия. В 16-ти т. СПб, 1913 Т. 13. Стб.960.
24. Свидетель. Авторы: Ринекер Ф., Майер Г. // Библейская энциклопедия Брокгауза. М., 1999. Электронная версия URL: <https://bit.ly/3cVAYg2> (дата обращения: 12.08.2023).

УДК 101.9

Мааметайып Жумагулович Жумагулов — ученый, наставник

Абылкасымова Гульназ Авасовна

доцент кафедры Гуманитарных и общественных наук Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова

Толобаев Максатбек Шабданович

доцент кафедры Гуманитарных и общественных наук Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова

Акматова Назгуль Сапарбековна

доцент кафедры Гуманитарных и общественных наук Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова

***Аннотация:** Статья посвящена памяти профессора М. Ж. Жумагулова — талантливого ученого, великолепного педагога, наставника, авторитетного руководителя. В статье ученики, коллеги М. Ж. Жумагулова делятся своими воспоминаниями об известном ученом, наставнике.*

***Abstract:** The article is dedicated to the memory of Prof. M. J. Zhumagulov — a talented scientist, a great teacher, mentor, authoritative leader. In the article, students, colleagues of M. J. Zhumagulov share their memories of the famous scientist and mentor.*

***Ключевые слова:** М. Ж. Жумагулов, наставник, ученый, философия, КГУСТА имени Н. Исанова.*

***Keywords:** M. Zh. Zhumagulov, memor, scientist, philosophy, KSUCTA named after N. Isanov.*

Профессор Мааметайып Жумагулов относится к той плеяде известных философов, которые достигли больших высот профессионализма в науке и своими научными достижениями представляли философию кыргызского народа широкому кругу специалистов и её почитателей. Он известен, как ученый, занимающийся проблемами онтологии и гносеологии, методологии науки и философских проблем социальной экологии, которой посвящена большая часть его работ. В качестве значимых работ иссле-

дований следует упомянуть монографии «Причинно-следственные связи во взаимодействиях общества и природы» (1986), «Понятие «связь» (1991), «Взаимодействие человека и природной среды: диалектико-логический анализ» (1996), «Экологическая ситуация как объект философского анализа» (2001), «Экологическое мышление в эпистемиологическом измерении» (2005); «Основы экологической этики» (2010); «Экологические ценности в культуре кыргызов» (2015).

Сложные проблемы взаимодействия человека и природной среды, экологической этики, мышления, культуры, — центральные в наследии М.Ж.Жумагулова — сегодня они предстали лишь с усиленной актуальностью, не утратив своего значения. Его работы, отличающиеся научной новизной, глубоким содержанием, философским анализом понятийного-категориального аппарата в контексте системы «человек — природа», носят фундаментальный и целостный характер.

Активно накапливая и плодотворно реализуя свой творческий потенциал в научной, педагогической деятельности М.Ж.Жумагулов в своей совокупности опубликовал более 300 научных публикаций, 18 монографий, в том числе 7 авторских, 6 учебно-методических пособий для аспирантов, соискателей и студентов вузов.

Большую ценность представляет его исследование «Понятие «связь», где высказывается идея об особом месте понятия связи в понимании и объяснении предметов и явлений мира [1]. Ученый понятие «связь» рассматривает как понятие, отражающее сущность принципа всеобщей связи, и изучает ее как один из компонентов диалектического мышления. Это понятие изучается в контексте таких понятий, как: «взаимосвязь», «отношение», «взаимодействие», «обусловленность».

Размышляя об идеях единства природного и человеческого, осуществляемого в пространстве культуры, М.Ж.Жумагулов с глубоким интересом и вниманием относился к традиционной культуре кыргызского народа. Заметное развитие получили исследования в области фольклора, в изучении героического эпоса «Манас» [2]. Как отмечает ученый, эпос предоставляет большие возможности раскрытия идеи взаимосвязи человека с природой, воспитания духовно-нравственных ценностей, раскрытия смысла экологических проблем через яркие художественные образы,

чувством ответственности за происходящее в мире, в окружающей нас природе [3].

Раскрывая сущность экологических ценностей в культуре кыргызов в контексте философии истории, М.Ж.Жумагулов в своих работах настойчиво и последовательно отмечал, что «основную роль в преодолении современного экологического кризиса, должна играть экологическая культура, поскольку, именно она выступает в социальном мире значительным и универсальным каналом трансляции культурных ценностей, занимая особое место в ряду средств развития высокого уровня культуры, в том числе экологической, передаче культурных достижений, задает стартовые позиции миропонимания и мировосприятия» [4]. Имея накопленный опыт изучения данной проблемы, ученый рассматривал экологическую культуру как отечественный и мировой опыт взаимодействия людей с природой; способность человека к рациональному и эмоциональному восприятию окружающего мира и себя в нем; готовность к природоохранительной деятельности.

М.Ж.Жумагулов обращал особое внимание на системообразующую роль экологического образования. По мнению ученого-педагога, современное образование должно быть нацелено на воспитание личности как носителя экологических ценностей, экологического мышления, культуры. При этом М.Ж.Жумагулов, говоря о важной роли философии в формировании экологической культуры, отмечал что, переосмысление нашего экологического мировоззрения к окружающей среде становится необходимостью нашего времени, философское осмысление экологической проблем содействует формированию общеметодологических принципов анализа и решения проблем [5].

Будучи авторитетным ученым, М.Ж.Жумагулов был настоящим педагогом, наставником. Важным звеном педагогической деятельности ученого являлась работа, связанная с подготовкой научных кадров. М.Ж.Жумагулов подготовил целую плеяду докторов и кандидатов наук. Под научным руководством М.Ж.Жумагулова защищены 4 докторских, 28 кандидатских диссертаций. Огромный опыт, богатые знания, активная жизненная позиция, невероятное трудолюбие, авторитет ученого позволили создать научную школу, воспитать целую плеяду учеников и последователей. Его

школу прошли десятки исследователей, ставшие впоследствии докторами-профессорами, директорами академических институтов, заведующими кафедрами и просто хорошими учеными-исследователями.

Понятие "взаимодействие" в самом общем смысле отражает единую связь всего сущего, общую форму движения, влияние объектов друг на друга. С этим понятием также связана потребность к образованию, воспитанию и наставничеству.

Взаимодействие представляет собой одну из форм общения. Для учеников-аспирантов знакомство с научным руководителем, Мааматайыпом Жумагуловичем, становилось стартовой точкой для особого типа общения, совершенно нового этапа профессионального развития, открывающее иные жизненные перспективы. Большую часть нашей профессиональной деятельности посчастливилось работать под руководством и наставничеством профессора М.Ж.Жумагулова. В ходе работ над диссертацией он помог нам не только овладеть предметом науки, научил понимать ее проблемы и видеть перспективы развития, передал свой методологический опыт. Все это становилось для нас важным стимулом для формирования научной квалификации. Медленно продвигаясь в новом для себя поле научной деятельности, мы получали от научного руководителя самые разные виды поддержки. Он, не жалея ни сил, ни времени скрупулезно прочитывал, правил рукописи статей, материалы диссертаций, указывая на недочеты в работах, давал рекомендации по их устранению, очень тактично и умело указывал нужное направление исследований. Мааматайып Жумагулович сыграл в нашей жизни огромную, поистине неоценимую роль, оказал большое влияние на формирование профессионального и научного роста, помог овладеть новыми видами деятельности, новым социальным пространством.

Замечательный ученый, талантливый наставник, мудрый руководитель, М.Ж.Жумагулов умело сочетал научную и педагогическую сферы интересов с административной деятельностью. На протяжении всего периода работы в качестве заведующего кафедрой он демонстрировал редкое сочетание таланта научного лидера и руководителя большого преподавательского коллектива. Благодаря его умелому руководству на кафедре создавался коллектив единомышленников, сплоченных вокруг своего

лидера. Научная работа на возглавляемой им кафедре вышла на качественно новый уровень развития по всем направлениям деятельности: организовывались и проводились семинары, мастер-классы, конференции; издавались научные сборники; обсуждались диссертации аспирантов, выходящих на защиту. Неустанной заботой руководителя был научный рост коллег, искренне радовался научным достижениям сотрудников. На кафедре философии и социально-гуманитарных наук, возглавляемой М.Ж.Жумагуловым на протяжении всего времени работы в Кыргызском государственном университете транспорта и архитектуры им.Н. Исанова, успешно защитили свои диссертации 8 преподавателей кафедры (из них 2 докторские и 5 кандидатские). В настоящее время 4 из них продолжают работать на кафедре (Н. С. Акматова, Г. Э. Садыкова, М. Ш. Толобаев, Г. А. Абылкасымова).

Важно отметить то, что Мааметайып Жумагулович всегда с особой теплотой относился к студенческой молодежи. Яркая, динамичная манера чтения лекции вызывала живой интерес у студентов, аспирантов. Философия, обладая в его лекциях строгим академическим характером, способствовала у студентов технических направлений формированию гуманистического научного мировоззрения, экологического сознания, экологической культуры.

Память о замечательном ученом и талантливом педагоге бережно сохраняется всеми, кому посчастливилось знать его лично и работать с ним. Регулярно проводятся научные чтения — конференции посвященные памяти профессора М.Ж.Жумагулова. В апреле 2019 году в Национальной академии наук при совместной организации Института философии, права и социально-политических исследований им. А.А.Алтмышбаева, Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры КГУСТА им. Н.Исанова и Кыргызским государственным университетом им. И.Арабаева проведена республиканская научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы онтологии и социальной экологии», посвящённый памяти и приуроченный ко дню рождения заслуженного деятеля науки КР, доктора философских наук, профессора М.Ж.Жумагулова. Тематика конференции отражала актуальные проблемы современной философской онтологии, теории познания, социально-фи-

лософские исследования, включающие проблемы социальной экологии. В конференции приняли участие ученые, молодые исследователи и преподаватели вузов, общественные деятели и родственники М.Ж.Жумагулова. Сборник материалов конференции вышел в редакционно-издательском отделе (РИО) КГУСТА им. Н.Исанова.

«Жумагуловские чтения» способствуют творческого наследия и популяризацию, распространению трудов ученого в научной и учебной среде, оказывают содействие развитию научных исследований, выступают базой для совместных междисциплинарных научно-исследовательских проектов. В рамках «Жумагуловских чтений» преподавателями кафедры философии и социально-гуманитарных наук выработаны механизмы приобщения обучающихся к проблемам экологии и окружающей среды. Среди этих методов можно выделить: написание статьи на экологическую тематику, круглые столы, диспуты, творческие конкурсы, встречи с лидерами экологических движений, тематические выставки, эко-проекты («Посади дерево», «Чистота природы начинается с меня»), междисциплинарные проекты (между кафедрами: «Философия и социально-гуманитарные науки», «Техносферная безопасность», «Градостроительство» и т.д.). Как показывает практика, использование таких методов в образовательном процессе дает эффективные результаты в плане повышения уровня экологической культуры студентов. Эти методы актуальны в связи с тем, что современная экологическая ситуация требует экологически ответственного поведения человека не только в абстрактных ситуациях обсуждения глобальных проблем, но и в конкретных практических действиях.

Профессор обладал заслуженным авторитетом и несомненным уважением в КГУСТА им.Исанова, его успешная научно-педагогическая деятельность была оценена присуждением ему звания почетного профессора университета. Говоря, о совместной работе с профессором коллеги отмечают его высокий профессионализм, ответственность, требовательность к себе и к сотрудникам, и в то же время теплоту неформального общения, такт, гармоничное сочетание скромности и достоинства, умение тонко шутить.

Педагогическое мастерство, подготовка научных кадров и достижения в научной работе неоднократно были отмечены высокими наградами.

И особо следует отметить следующий факт: будучи Заслуженным деятелем науки КР, отличником народного образования КР, заслуженным работником НАН КР, почетным академиком Международной Общественной Академии им. Ч.Айтматова, почетным профессором Кыргызского государственного университета строительства и транспорта им.Н.Исанова, Иссык-Кульского государственного университета им. К.Тыныстанова, Нарынского, Таласского государственных университетов, имея множество наград, медалей — Мааметайып Жумагулович оставался предельно скромным человеком.

Макен Жумагулович, живет в памяти своих учеников, коллег, в своих научных статьях и книгах, которые зовут к творчеству, учат проникать в суть сложных общественных явлений и раскрывать сущность взаимодействия общества и природы.

Всегда с чувством безграничной благодарности будем помнить своего талантливого и мудрого Наставника, который помог многого достичь, учиться самим, учить других, научил думать, сомневаться, творить.

Список литературы

1. Жумагулов М. Ж. Понятие “связь” [Текст] / М. Ж. Жумагулов— Бишкек, «Илим», 1991.
2. Жумагулов, М. Ж. «Манастагы» адамдар менен табияттын биримдигинин чагылдырылышы // Вестник Института философии и политико-правовых исследований Национальной академии наук Кыргызской Республики.— 2018. — No. 1—1. — P. 14.
3. Жумагулов М. Ж. Экологические ценности в культуре кыргызов [Текст]: / М. Ж. Жумагулов — Бишкек: Илим, 2015. — С. 182.
4. Жумагулов М.Ж. «Манастагы экофилософия [Текст] / М.Ж.Жумагулов. — Б.: 2018. — с38—39.
5. Жумагулов, М. Ж. Экологическое знание как важный элемент экологической культуры / М. Ж. Жумагулов, К. Ш. Карабукаев // Traditional and modern culture: history, actual situation, prospects: Materials of the VII international scientific conference, Prague, 20—21 сентября 2017 года. — Prague: Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ s.r.o., 2017. — С. 20—24.

УДК 13

Анализ изменений в мировоззрении Л. Н. Толстого в его «Исповеди»

Пэй Цзини

магистр Пекинского педагогического университета (Китай)

***Аннотация:** Статья рассматривает тему литературной исповеди, сфокусированной на творчестве Л. Н. Толстого. Исследование охватывает эволюцию его мировоззрения и внутренних поисков, освещая период от сомнений и грехов до поиска истины и обретения веры. Раскрывается значимость произведения “Исповедь” в контексте философии и литературы.*

***Abstract:** The article deals with the theme of literary confession focused on the work of L. N. Tolstoy. The study covers the evolution of his worldview and inner search, covering the period from doubts and sins to the search for truth and finding faith. The significance of the “Confessions” work is revealed in the context of philosophy and literature.*

***Ключевые слова:** Л. Н. Толстой, литературная исповедь, мировоззрение, внутренний кризис, поиск смысла жизни, эволюция убеждений.*

***Keywords:** Leo Tolstoy, literary confession, worldview, internal crisis, search for the meaning of life, evolution of beliefs.*

Творчество Л. Н. Толстого представляет собой уникальное сочетание художественных и философско-религиозных аспектов, формируя цельный мировоззренческий каркас, который оказал глубокое воздействие на различные аспекты мировой духовной культуры. Основной задачей настоящего исследования является выявление этой целостности, подчеркивание единства взглядов Толстого и анализ его романтической направленности, в контексте критики современной ему цивилизации и культуры [1, с. 233].

Мировоззрение Л. Н. Толстого во многом было обусловлено его философскими и религиозными убеждениями. Его творчество пронизано идеями христианского аскетизма, ненасилия, и поиска истины. Великое внимание он уделял вопросам нравственности, человеческого совершенствования и пути к духовной гармонии. В этом контексте, его произведения, такие как «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», а также

философско-религиозные тексты, стали не только отражением литературного мастерства, но и глубокого обобщения жизненных взглядов автора.

Романтическая направленность мировоззрения Толстого проявляется в его стремлении к идеалам чистоты, бескорыстия и истины. Однако, параллельно с этим, он остро критиковал современную цивилизацию, основанную на рационализме и философии позитивизма. Его взгляды на общество, войну, мораль и духовность становились вызовом для устоявшихся норм и ценностей, предложенных западной культурой [2, с. 45].

Анализ целостности мировоззрения Толстого позволяет понять, как его идеи о любви, нравственности и духовности переплетаются в его произведениях и взглядах на мир. В итоге, творчество Л. Н. Толстого не только оставило неизгладимый след в литературе, но и стало важным компонентом обогащения духовного наследия человечества, предоставив новые пути самопознания и понимания смысла жизни.

В «Исповеди» Л. Н. Толстого проявляется глубокая связь с традициями «Исповедей» Августина и Руссо, но в то же время, она несет собой уникальный почерк талантливого русского писателя. Это произведение становится своеобразным путеводителем по внутреннему миру автора, в котором он ищет ответы на вечные вопросы о смысле жизни, идеалах и вере [3, с. 87].

Основной акцент в «Исповеди» делается на внутреннем конфликте и поиске автором смысла существования. Перед читателем разворачивается сложная сеть мыслей, в которой Толстой честно и беспристрастно обсуждает свои сомнения, страхи и амбивалентные чувства перед вопросами веры и бессмертия. Произведение структурировано как последовательность логических рассуждений, в которых каждый шаг приближает автора к осознанию своей собственной философии жизни [4, с. 10].

Биографический материал в «Исповеди» не представлен линейно, а встроен в текст как неотъемлемая часть рассуждений. Такой подход позволяет Толстому использовать свои собственные опыт и внутренние конфликты в качестве иллюстраций к его философским поискам. Отступления в биографии служат не только объяснением личных изменений и трансформаций автора, но и становятся обобщенными примерами для читателей, которые могут увидеть себя в аналогичных ситуациях.

Через «Исповедь» Л. Н. Толстой приглашает читателя стать своим спутником в духовном путешествии, делясь не только своими внутренними поисками, но и стимулируя к собственному размышлению о смысле жизни и пути к истине. Это произведение становится не только личным исповедальным актом автора, но и универсальным зеркалом, в котором каждый читатель может увидеть отражение своих собственных внутренних поисков и раздумий [5, с. 530].

В последующих главах «Исповеди» Толстой продолжает развивать свою автобиографическую и философскую повесть, переходя от изложения грехов и падений к поиску истины и смысла жизни. Он описывает свой внутренний кризис, вызванный осознанием бессмысленности многих аспектов его прежней жизни и невозможностью найти удовлетворение в материальном успехе или мирской славе.

Постепенно происходит трансформация сознания автора, и он начинает осмысливать свои жизненные ценности и стремления. В своих размышлениях он сталкивается с противоречием между общественными нормами и своим внутренним стремлением к истине. Он описывает свою борьбу с социальными конвенциями и привычными представлениями о счастье, приходит к выводу о бесполезности внешних достижений перед внутренней духовной гармонией [6, с. 112].

Толстой открывает перед читателем сложный процесс внутренней трансформации, в результате которого он отказывается от многих обычных атрибутов успеха и мирской власти. Он стремится к простоте и непосредственности, искренне ищет истину в учениях христианства и других религиозных философий [7, с. 74].

Таким образом, «Исповедь» Л. Н. Толстого представляет собой не только честное и искреннее признание в грехах, но и важный этап в его духовном развитии. Это произведение становится мостом между «старым» и «новым» Толстым, между человеком, пропитанным греховной жизнью, и человеком, ищущим духовное совершенствование и истину в собственном существовании.

На протяжении «Исповеди» Л. Н. Толстой переживает множество внутренних превратностей, постоянно стремится к разным решениям, которые на время кажутся ему истинными, но затем оказываются недоста-

точными или ошибочными. В этом постоянном колебании и поиске он оказывается на грани между жизнью и смертью, сталкиваясь с трудностью нахождения окончательных ответов на свои вопросы [8, с. 58].

Толстой признает, что не решается на последний шаг не из слабости, а из невозможности найти удовлетворительные ответы на свои «глупые, простые, детские» вопросы о смысле жизни. Тем не менее, сам процесс размышления и поиска становится смыслом его существования, несмотря на все трудности и муки, вызванные неопределенностью.

Окончательное обретение веры становится спасением для Толстого. Вера, как знание смысла человеческой жизни, становится ответом на его вопросы и дает возможность не уничтожить себя, а жить. Вера становится для него смыслом жизни. Этот поворот к вере не означает возвращение к исходным моментам, но скорее представляет собой сознательное развитие и эволюцию его духовных убеждений [9, с. 20].

Таким образом, «Исповедь» Л. Н. Толстого не только история религиозных поисков, как задумывалось изначально, но и уникальный отчет о внутреннем развитии личности, о ее становлении и поиске истинного смысла жизни.

История развития исповедального жанра в европейской и русской литературе демонстрирует, что авторская исповедь может занимать разные позиции по отношению к идеалу церковного покаяния. Например, «Исповедь» Августина представляет собой текст, приближенный к традициям церковного покаяния, в то время как «Исповедь» Руссо активно сопротивляется этим традициям, нарушая их в поиске индивидуального подхода.

Выделяются два полюса исповедального жанра, между которыми располагаются различные вариации. В одном случае, создание исповеди обусловлено желанием получить прощение, освобождение от грехов, и наполнено духом раскаяния и самоуничтожения. Вера в Бога и любовь к Нему служат опорой на трудном пути покаяния. Самоанализ приводит к глубокому осмыслению личности, проникновению в душевные глубины, и, в конечном итоге, к обретению покоя, света и истины [10, с. 138].

В другом случае, исповедь подчинена желанию оправдать и защитить себя. Выраженное презрение к окружающим, ненависть к миру и обида на Бога определяют самоуверенный и вызывающий тон, сопровождаемый

претензиями и обвинениями. Процесс самоанализа может быть искажен стремлением оправдать свои поступки и личность, что приводит к искажению истины.

Список литературы

1. Айхенвальд Ю. И. Силуэты русских писателей. М.: Республика, 1994. 591 с.
2. Асмус В. Ф. Мировоззрение Толстого // Избр. филос. труды. В 2 т. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1969–1971. Т. 1. 1969. С. 40–101.
3. Бердяев Н.А. Л. Толстой // Н. А. Бердяев о русской философии. В 2 ч. Свердловск: Изд-во Урал. гос. ун-та, 1991. Ч. 2. С. 38–43.
4. Бунин И. А. Освобождение Толстого // Собр. соч. В 9 т. М.: Изд-во худож. лит., 1965–1967. Т. 9. М., 1967. С. 7–165.
5. Волошин М. А. Судьба Льва Толстого // Лики творчества. Изд. 2-е. М.: Наука, 1989. С. 528–533.
6. Зверев А.М., Туниманов В. А. Лев Толстой. М.: Молодая гвардия, 2006. 782 с.
7. Киреевский И.В. О необходимости и возможности новых начал для философии // И. В. Киреевский, П. В. Киреевский. Полн. собр. соч. В 4 т. Калуга: Гриф, 2006. Т. 1. 304 с.
8. Мережковский Д. С. Лев Толстой и революция // В тихом омуте. Статьи и исследования разных лет. М.: Советский писатель, 1991. С. 140–144.
9. Розанов В.В. О писательстве и писателях. М.: Республика, 1995. 735 с.
10. Святополк-Мирский Д. П. История русской литературы. Изд. 2-е. Новосибирск: Изд-во «Свиньин и сыновья», 2006. 872 с.

УДК 001.83

Нормы научной этики

Кайзер Александр Викторович

студент магистратуры Института права
Челябинского государственного университета

Научный руководитель **Дробот Сергей Александрович**

кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовно-правовых дисциплин
Челябинского государственного университета

Аннотация: Основной целью научных публикаций является привнесение новых знаний к массиву уже полученной и изученной информации. Также стоит отметить то, что настоящей наукой является воспроизводимость результатов, т.е. при соблюдении определенных действий, экспериментальное выполнение должно осуществляться с получением схожих или новых данных (результатов). В статье рассмотрены этические нормы, негативное влияние и возможные последствия научно-исследовательской деятельности при несоблюдении этических и моральных правил.

Abstract: The primary purpose of scientific publications is to add new knowledge to the body of information already received and studied. It is also worth noting that real science is reproducibility of results, i.e. if certain actions are observed, experimental fulfillment should be carried out with obtaining similar or new data (results). The article discusses the ethical standards, negative impact and possible consequences of research activities when ethical and moral rules are not observed.

Ключевые слова: нормы научной этики, моральные нормы, научно-исследовательская работа.

Keywords: norms of scientific ethics, moral norms, research work.

Этика — это система норм профессионального поведения и профессиональных взаимоотношений между авторами, читателями, редакторами, издателями и рецензентами при создании и распространении и использовании научных публикаций. Данный термин подразделяется на две основные группы, первая из которых — описательная этика. Она в свою очередь направлена на изучение эмпирических фактов, связанных с моралью, познаниями о нормах суждений и о развитии норм в целом. вторая группа — нормативная этика. Это некая систематизация знаний о том какими дол-

жны быть люди. Нормативная этика предоставляет советы и рекомендации для соблюдения определенных моральных требований и устоев. Последняя группа выделяет три основные версии: теория добродетели, утилитаризм, деонтология. Теории добродетели придерживался Аристотель [1]. Под собой данная теория подразумевает состояние характера (добродетель или порочность) и на влияние способности жить лучшей человеческой жизнью. Утилитаризм же основывается на последствиях действий и на причиняемом вреде или же наоборот благе, которое совершено посредством науки. Указанные факторы являются преобладающими, по сравнению с характером человека, т.е. с добродетелью. Указанной версии придерживались такие философы как: Джереми Бентам (1748–1832 г.г.) и Джон Стюарт Милль (1806–1873 г.г.). И последняя версия — деонтология, сосредоточена на природе самого действия, а не на его последствиях. Важен сам процесс. Ее придерживался философ Иммануил Кант (1724–1804 г.г.) [1].

Различают несколько вариантов этики: моральные, социальные и профессиональные нормы, нормы непредвзятости, бескорыстности. Профессиональный вид затрагивает общечеловеческие ценности и запреты об умалчивании (обнародованию) тех или иных фактов. Также этика научных публикаций подразумевает свободу научного поиска и творчества. В понятие «этика научных публикаций» входит приращение научных знаний, оригинальность работы, использование проверенных данных и проверка на антиплагиат или неправомерных заимствований.

При публикации научных работы авторы должны соблюдать определенные этические правила, которые были указаны выше. Основные нормы научной этики были сформированы американским социологом Р. Мертоном в 1942 г. Они включают в себя 4 основных принципа: универсализм — непредвзятая оценка к личностным, физическим, этническим характеристикам; общность — доступные научные открытия для общественности; беспристрастность и незаинтересованность, в какой-либо материальной выгоде, непосредственно самого автора; рациональный скептицизм — проверка полученных данных, ответственность за их достоверность [2].

Однако этика в научной сфере способствует установлению моральных норм читателя и общества в целом. Примером может послужить создание ядерного оружия, которое является гарантией безопасности страны и яв-

ляется прямой угрозой для всего человечества [3]. Началось все с исследования радиоактивности урана и поиска других радиоактивных веществ. Данный метод исследования попал в поток и начал активно набирать обороты, пока не достиг своего пика — создания атомной бомбы. Т.е. процесс исследования не был проконтролирован, не были учтены негативные последствия, которые возникнут в ходе дальнейших экспериментов, и таким образом, человек сам для себя создал оружие уничтожения. На сегодняшний день наблюдается ядерная гонка вооружений, которую вряд ли удастся остановить. Другой пример, не менее значимый — испытания и эксперименты, проводимые во времена Второй Мировой войны, которые повлекли за собой огромные человеческие жертвы [3].

В настоящее время бурное развитие получила молекулярная генетики и генная инженерия. Данные направления обладают высоким потенциалом и возможностями воздействия на человека и общество в целом. Однако необходимо учитывать потенциальную угрозу для человечества [4]. К угрозам относится следующее: изменение ДНК человека, в следствии чего возможна мутация генома; идентичное воспроизведение генетически-запрограммированной особи, т.е. клонирование; создание химер. К тому же отмечается мнение о том, что корректировка человеческой природы и ее усовершенствование будет доступно только тем, кто готов платить за получение «улучшения» для своего организма. Например, интеллектуальные способности, внешний вид, здоровье. Все эти медицинские редактирования способны привести к социальному неравенству людей. Т.е. медицинские характеристики могут превратиться в индикатор социального статуса, который будет разделять людей на «лучших» и «остальных», в результате все это может привести к войнам и другим формам конфликта в обществе. Медицинские направления должны развиваться и постоянно исследоваться на благо человеческого здоровья и его улучшения [4].

Таким образом, нормы научной этики обеспечивают сдерживание научного прогресса, который может в дальнейшем привести к глобальной катастрофе.

Но при избыточном контроле и управлении науки во внешней среде также несут в себе негативные воздействия. Конкретно в России к ним относятся:

1. утрачивание независимости и тесное переплетение с промышленностью, бизнесом, здравоохранением и другими отраслями;
2. нехватка финансовых средств и государственной поддержки;
3. сокращение периода «научное открытие — новый продукт, технология, услуга»;
4. выделение одного доминирующего направления (например, военное), где непосредственно осуществляется больший прогресс по сравнению с другими видами деятельности.

Стоит отметить один из важных аспектов научной этики — критическое отношение ко всем работам. Как отмечал английский ученый Р. А. Грегори (1864–1952): «Наука поощряет критику, радуется открытию новых истин, расширяющих или заменяющих устаревшее воззрение» [5]. Однако критика также должна быть уместной. Она не должна переплетаться с какими-то личностными неприязнями, разногласиями между авторами (критиком и непосредственно самим автором). Клевета работы, с целью повышения превосходства над соперником, недопустима, также как и оскорбления любого рода.

За этикой научных публикаций прежде всего следит редакция научного журнала или любого другого источника, который содержит в себе научные работы. Еще одна важная инстанция — это комитет по этике при ассоциации научных редакторов и издателя. Также при российской академии наук действует комиссия по этике научных публикаций. И последняя инстанция по отслеживанию этических нарушений — сетевое сообщество «Диссернет». Указанная организация рассматривает и отслеживает соблюдение и нарушение этических и моральных норм в научной деятельности.

В свою очередь, нарушение этических норм — это вольный или невольный обман профессионального сообщества. Этические нормы должны обеспечивать достоверность общественных сведений, которые должны быть правильными, честными и не нести за собой каких-либо манипуляций полученными данными [6]. В большинстве случаев обман (умеренный) совершается ради награды каких-то научных званий или цитируемости.

Нарушение этических норм несет за собой ответственность. Во-первых, имя автора может попасть в списки авторов замеченных за нарушением этических норм [6]. Также статья может быть отозвана с подачи

научного журнала или с подачи какой-либо комиссии или научного учреждения, в котором работает/работал автор. В информации о статье будут указаны причины почему статья отозвана.

Если автор получил государственный грант или любую денежную выплату за публикацию ненормированной научно-исследовательской работы, где были выявлены этические нарушения, то сумма, которая была выделена на реализацию практических исследований, или своего рода финансирование в поддержании научно-исследовательского потенциала, должна вернуться в полном объеме, т.к. это рассматривается как хищение государственных средств и их выделение не по целевому назначению. Также возможно лишение ученой степени при выявлении недостоверности информации.

В заключении стоит отметить, что наука — это в первую очередь двигатель прогресса и благополучия человека [5]. Поэтому соблюдение учеными научной этики позволяет соблюдать определенные требования для сохранения доверия общества к науке и ее дальнейшего развития. Также научная этика предостерегает общество от познаний, которые в большей степени несут в себе вред, нежели пользу.

Список литературы

1. Песоцкая К.И. О нормах научной этики// Экономико-правовые, социологические и философские ориентиры — 2022 — С. 47–48
2. Добрынин В. А. Нормы научной этики// Аллея науки — 2023 — С. 292–294
3. Лазар М. Г. Этика науки как новое направление в социологии науки// Журнал социологии и социальной антропологии — 2001 — С. 147–158
4. Рогожа М.М. К вопросу об этических проблемах биотехнологий (случай ученого из Хэ Джебанквея)// Сахаровские чтения 2019 года: экологические проблемы XXI века — 2019 — С. 486–490
5. Гуляк И.И., Болдырев И. А. Становление этики науки и ее будущее// Лучшая студенческая статья 2018–2018 — С. 134–137
6. Соловьев И. Д. Нормы научной этики// Научные достижения и открытия современной молодежи — 2017 — С. 939–94.

Журнал «Научный аспект №12 2023»

Эл. почта редакции: public@na-journal.ru

Подробнее на сайте: <https://na-journal.ru>