

УДК 005. 331; 316. 344. 2 (575.2)

## **Взаимосвязь и взаимовлияние человеческого ресурсного потенциала и уровня социально-экономического развития страны (на материалах Кыргызской Республики)**

**Омурбекова Марина Олеговна** – кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой Менеджмента Кыргызского Государственного технического университета. им. И.Раззакова. (г.Бишкек , Кыргызская Республика)

**Аннотация:** Статья посвящена определению взаимосвязи и взаимовлияния уровня и состояния развития человеческого потенциала и достигнутых результатов социально-экономических преобразований, осуществляемых в Кыргызстане в настоящее время. Изучены теоретико-методологические вопросы в области человеческого потенциала и приведены статистические показатели, характеризующие его взаимосвязь с достигнутым уровнем социально-экономического развития в стране.

**Ключевые слова:** Человеческий потенциал, экономический рост, занятость, бедность, ВВП, ИЧР.

Понятие человеческого потенциала - ключевое для понимания основных тенденций в развитии современного общества, государства и экономики. Особенное значение оно имеет в сегодняшнем Кыргызстане, который переходит в качественно новое состояние - от стабилизации к развитию. Развитию, которое должно быть опережающим. И не только в экономическом, но и в социальном смысле. Собственно, в этом и заключается сверхидея современной социально-экономической политики и приоритетных национальных проектов.

Сегодня стало ясно, что главной политико-идеологической задачей общества и государства на нынешнем этапе глобализации, основой их деятельности стал человек, развитие его материальных, интеллектуальных и духовных возможностей.

Ускоренное развитие человеческого потенциала становится, таким образом, не только приоритетом социально-экономического развития, но и главной задачей, стоящей перед страной.

Значение человеческого потенциала ярко проявляется в экономике и политике государств-лидеров мирового развития. Центром приложения главных усилий государств становится человек. Чем больше возможностей - образовательных, интеллектуальных, информационных и т.д. - будет иметь каждый член общества, тем выше интеллектуальный ресурс государства, тем динамичнее темпы роста экономики, тем значительнее возможности общества.

Экономический рост, являющийся главной целью социально-экономических преобразований, имеет не только техноэкономическое, материальное происхождение, далеко не полностью определяется, например, масштабами и составом инвестиций в овеществленный капитал, развитием технического прогресса, внедрением новой техники и технологии, организацией производства и т.п. Уже в XIX в. основоположники современной экономической науки (А.Смит, К.Маркс, А.Маршалл и др.) установили решающее значение в экономическом развитии нематериальных источников, носителем которых является человек.

При существовании большого количества определений и видов человеческого капитала это понятие, как многие термины, представляет собой метафору, т.к. переносит свойства одного явления на другое по общему признаку «человеческий капитал».

По мнению многих ученых, в человеческий капитал включаются не только расходы на образование, подготовку и переподготовку кадров, но и все другие затраты на воспроизводство рабочей силы. Например, последние расчеты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него значительную часть потребительских расходов - текущие затраты семей на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также расходы государства на эти цели. Среди основных составляющих национального богатства - человеческого капитала, природного капитала и воспроизводимого капитала в Западной Европе и в Северной Америке первый из них, согласно расчетам, составляет от 70 до 76%. В Кыргызстане тот же показатель, по различным оценкам, колеблется от 40 до 50%.

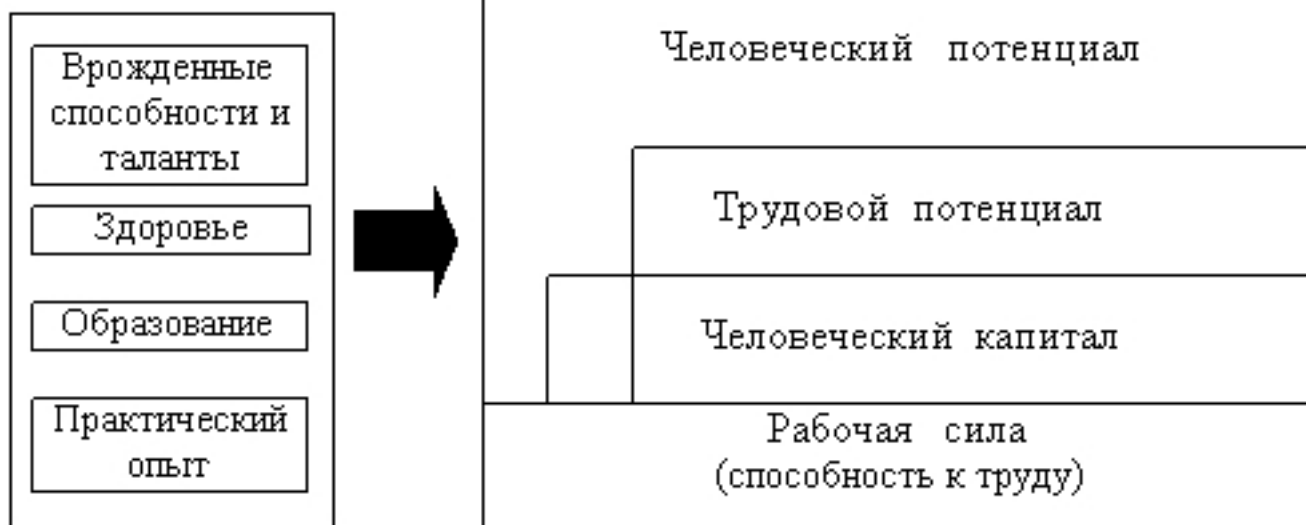
Можно утверждать, что величина человеческого потенциала находится в прямой

зависимости от применяемых форм обучения. При этом по форме обучения можно выделить специальный и общечеловеческий капитал. Первый включает навыки и знания, приобретенные в результате специальной подготовки, и представляющие интерес лишь для той фирмы, где они были получены. Общечеловеческий капитал представляет собой знания, которые могут быть востребованы в различных сферах человеческой деятельности.

К основным элементам структуры человеческого капитала (по определению Г.Беккера) можно отнести:

- капитал образования (знания общие и специальные);
- капитал подготовки на производстве (квалификация, навыки, производственный опыт);
- обладание экономически значимой информацией (информированность о ценах и доходах);
- капитал миграции (обеспечивающий мобильность работников);
- мотивация экономической деятельности и т.д. [1]

*Факторы*



Содержание статьи: Анализ взаимосвязи человеческого ресурсного потенциала и уровня социально-экономического развития территории. Рассмотрены факторы, влияющие на формирование человеческого потенциала, и их взаимосвязь с трудовым потенциалом, человеческим капиталом и рабочей силой.